

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ Кемской СОШ № 3
Протокол № 10 от 03.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Кемской СОШ № 3
Назарова М.Г.
03.04.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35170DD7F0E60E7A25A54A4494FC272D
Владелец: Назарова Маргарита Геннадьевна
Действителен: с 18.01.2024 до 12.04.2025

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Кемского муниципального района
за 2023 год

г. Кемь
2024 г.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации
5. Организация методической деятельности
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.
9. Приложение. Результаты самообследования деятельности общеобразовательной организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Тип, вид, статус учреждения, краткая историческая справка

№	ПАРАМЕТРЫ ИНФОРМАЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ
1.1.	РЕГИОН, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	Республика Карелия
1.2.	ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района
1.3.	СОКРАЩЁННОЕ НАЗВАНИЕ	МБОУ Кемская СОШ № 3
1.4.	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВАЯ ФОРМА УЧРЕЖДЕНИЯ	муниципальное бюджетное учреждение
1.5.	ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	общеобразовательное учреждение
1.6.	ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	средняя общеобразовательная школа
1.7.	Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	Назарова Маргарита Геннадьевна
1.8.	АДРЕС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ПОЧТОВЫМ ИНДЕКСОМ	186615, Республика Карелия, г. Кемь, ул. Октябрьская, д.1
1.9.	УЧРЕДИТЕЛЬ	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются администрацией Кемского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района открыта в 1917 году. Это старейшая школа в городе. В 2023 году школе исполнилось 106 лет. Школа находится в железнодорожном районе, удалённом от центра города, рядом с крупным предприятием города – Локомотивным депо ст. Кемь. Современное здание школы построено в 1940 году, здание интерната - в 1995 году. Школа рассчитана на 360 учащихся (2 смены), интернат - на 35 воспитанников. Здания школы и интерната типовые, двухэтажные. Здания школы и интерната соединены переходом. Помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм и техники безопасности.

1.2. Правоустанавливающие документы, контактная информация

Школа имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «01» апреля 2015 г., серия 10Л01, № 0007082, регистрационный номер 2513 и Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 010185 рег. № 158 от 07.06.2011г. до 07.06.2023 года.

Контактная информация: Email kemskola3@gmail.com

Сайт: <https://schoolkem3.ru/> тел. 8(81458) 5-41-01

1.3. Характеристика контингента учащихся

В 2023 году коллектив продолжил работу над сохранением и увеличением контингента обучающихся.

На конец 2023 календарного года в школе обучались 312 учеников. Все обучались в первую смену.

Обучение было организовано в 12 классах, из них:

- на первой ступени обучения (109 человек) – 4 класса;
- на второй ступени обучения (138 человек) – 5 классов;
- на третьей ступени обучения (65 человек) - 3 класса.

год	кол-во обучающихся на 01 сентября календарного года	кол-во обучающихся на конец календарного года	среднее кол-во обучающихся за календарный год
2019	304	301	296
2020	296	302	298
2021	310	309	307
2022	314	309	311
2023	316	312	310

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец учебного года
2018 - 2019	294
2019 - 2020	299
2020 - 2021	305
2021 - 2022	312
2022 - 2023	307

Динамика средней наполняемости классов за последние 5 лет:

год	2019	2020	2021	2022	2023
средняя наполняемость классов на 1 сентября	26,3	26,4	27,1	27,2	26,3

Таким образом, на конец 2023 календарного года в школе обучались 312 учеников, что на 3 ученика больше, чем на конец 2022 календарного года. Средняя наполняемость классов в 2023 году составила 26,3 человек.

Социальный состав обучающихся:

категория	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Дети из малообеспеченных семей	77 чел.; 26 % всех обучающихся	115 чел; 38 % всех обучающихся	97 чел; 31% всех обучающихся	91 чел; 30% всех обучающихся	75 чел; 24 % всех обучающихся
Дети из семей, находящиеся в социально - опасном положении	16 чел; 5,3 %	17 чел; 5,6 %	13 чел; 4,2 %	15 чел; 5 %	9 чел; 3%
Многодетные семьи	38 семей; 85 чел., 28 %	38 семей; 71 чел., 24 %	61 семья; 91 чел. 29,4%	46 семей; 84 чел. 27%	44 семьи; 88 человек. 28,2 %
Опекаемые дети	5	3	4	3	4
Дети из неполных семей	47	49	90	76	63

Таким образом, по сравнению с 2022 годом, в 2023 году: на 6 % уменьшилось количество детей из малообеспеченных семей; на 2% уменьшилось количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении; увеличилось количество детей из многодетных семей на 1,2 %; уменьшилось на 13 человек количество детей из неполных семей.

Состояние здоровья обучающихся:

	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
Группа здоровья	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся
первая	4	1 %	5	1,7 %	5	1,6 %	8	2,6 %	9	2,9 %
вторая	245	82 %	260	86,1 %	269	87 %	258	83,5 %	264	84,6
третья	48	16 %	34	11,2 %	32	10,4 %	39	12,6 %	34	10,9
четвёртая и пятая	4	1 %	3	1 %	3	1 %	4	1,3 %	5	1,6
Итого	301		302		309		309		312	

Таким образом, в 2023 году по сравнению с 2022 годом состояние здоровья обучающихся существенно не изменилось. По-прежнему, большая часть детей в школе имеют вторую группу здоровья (имеют незначительные проблемы со здоровьем), незначительно увеличилось количество детей с 1 группой (не имеющих проблем со здоровьем) и незначительно уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья (имеющих хронические заболевания). В 2023 году в школе обучались 4 ребёнка-инвалида.

Школа является ресурсным центром для сельских школ. При школе имеется интернат, в котором предоставлена возможность проживания и обучения детям из удалённых уголков Кемского района. В 2023 году в интернате проживали дети из п. Кривой Порог, д. Панозеро, ст. Кузема. Дети могли находиться здесь от каникул до каникул, для чего созданы все условия: пяти разовое питание, небольшие комнаты, комната отдыха, отдельная столовая, санузлы и душевые в каждой секции с тёплым полом и круглосуточное дежурство работников интерната. Количество воспитанников интерната на начало 2023 года – 14 человек, на конец 2023 года: 19 человек. Всем детям предоставлялась 30 % льгота по оплате питания, 10 воспитанникам из малообеспеченных семей – 50 % льгота.

На 1 сентября календарного года	Кол-во воспитанников интерната
2019	14
2020	12
2021	9
2022	14
2023	20

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа начального общего образования (с 01.09.2023 г.)
3. Основная образовательная программа основного общего образования
4. Основная образовательная программа основного общего образования (с 01.09.2023 г.)
5. Основная образовательная программа среднего общего образования
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В 2023 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по реализации следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности;

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности.

Отчёт охватывает два учебных года: вторую половину 2022-2023 учебного года и первую половину 2023-2024 учебного года. В 2022-2023 учебном году школа реализовывала 12 учебных планов начального, основного и среднего общего образования и 6 учебных планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. В 2023-2024 учебном году школа реализовывала 14 учебных планов начального, основного и среднего общего образования и 6 учебных планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. В 2022 - 2023 учебном году в связи с изменениями в законодательстве в 10 и 11 классах универсального профиля на углубленном уровне изучались 2 учебных предмета «Русский язык» и «Литература». В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались три профиля: 10А класс - технологический (информационно-технологический) с углублённым изучением математики и информатики, 10Б класс – гуманитарный с углублённым изучением истории и литературы, 11 класс – универсальный с углублённым изучением русского языка и литературы. В 9 классе ежегодно осуществлялось предпрофильное обучение.

Таким образом, в 2023 году в школе на уровне среднего общего образования успешно реализовывались три профиля: информационно - технологический, гуманитарный, универсальный. Традиционно продолжилась реализация предпрофильного обучения в 9 классе.

2.2. Режим работы

С 1 сентября 2023 года обучение в школе впервые осуществляется только в первую смену. 1 – 8- е классы обучались в режиме пятидневной учебной недели, а 9-11 классы – шестидневной учебной недели.

В отчётный период попадают два учебных года 2022-2023 и 2023-2024:

наименование	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Продолжительность учебного года	1 кл. - 33 учебных недели 2-11 кл. – 34 уч. недели 10 кл. - 35 уч. недель	1 - 11 кл.- 33 учебных недели 2 - 10 кл. - 34 уч. недели
Продолжительность учебных триместров	2 триместр – с 09.01.23 по 28.02.23 г. (январь, февраль) 3 триместр- с 01.03.23 по 03.06.23 г. (март, апрель, май, июнь)	1 триместр - с 01.09.23 г. по 30.11.23 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь) 2 триместр – с 01.12.23 г. по 31.12.23 г. (декабрь)
Продолжительность каникул	зимние каникулы – в 1-11 кл.- с 01. 01.23 г. по 08. 01. 23 г. весенние каникулы с 26. 03. 23 г. по 02.04.23 г. дополнительные каникулы в 1 классе – с 13.02.23 г. по 19.02.2023 г.	осенние каникулы – с 28.10.23 г. по 05. 11. 23 г. зимние каникулы – с 31.12.23 г. по 31.12.23 г.

Промежуточная аттестация	2 триместр - с 06.02.2023 г. по 28.02.2023 г. 3 триместр - с 10.05.2023 г. по 31.05.2023 г.	1 триместр - с 20.11.2023 г. по 30.11.2023 г.
Периоды дистанционного обучения	3,10 кл.: с 14.02.23 г. по 20.02.23 г.; 4 кл.: с 20.02.23 г. по 26.02.23 г.	2 кл.: с 16.12.23 г. по 25.12.23г.

В целях предотвращения распространения гриппа, ОРВИ и внебольничной пневмонии в 2023 году некоторые классы переводились на дистанционную форму обучения. На официальном сайте школы продолжилось ведение раздела «Дистанционное обучение». В разделе размещались документы, регламентирующие образовательную работу школы в условиях дистанта: приказы школы, методические материалы, практические рекомендации. Для организации дистанционного обучения использовались различные платформы и ресурсы, такие как: СФЕРУМ, ZOOM, ЯКЛАСС, Учи.Ру, Интернет - урок, Фокфорд, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Российская электронная школа, «вконтакте», Яндекс-учебник, Инфоурок, Решу ВПР, Скайп, собственные материалы и презентации, электронный дидактический материал. Расписание, информация по урокам и домашним заданиям размещалась также на созданных страничках всех классов в социальной сети «вконтакте» - в первой половине 2023 года и в чатах СФЕРУМА – во второй половине 2023 года.

2.3. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся Директор, который осуществлял текущее руководство деятельностью учреждения. В Учреждении действовали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы другие коллегиальные органы по вопросам управления Учреждением: Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников. В 2023 году в школе работала Служба социально-педагогического сопровождения и Совет профилактики.

3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

3.1. Кадровое обеспечение

В школе и интернате на конец 2023 года работали 51 основных работников и 7 внешних совместителей (из них 5 педагога, 2 иной персонал).

Основные работники – 51 чел.:

- 24 чел.- педагоги (из них учителя – 17 чел.)
- 4 чел. - администрация
- 6 чел.- учебно-вспомогательный персонал
- 17 чел. - иной персонал

Из 51 человек основных работников : женщин – 44 чел. – 86 %, мужчин – 7 чел. – 14 % .

Среди педагогов 9 человек (37,5 %) – выпускники нашей школы разных лет.

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Общий стаж работы	Стаж административной работы	
				общий	в данном учреждении
Директор	Назарова Маргарита Геннадьевна	высшее, учитель математики и физики	37 лет	28 лет	28 лет
Заместитель директора по УВР	Рожина Татьяна Александровна	высшее, учитель начальных классов	29 лет	3 года 4 мес.	3 года 4 мес.
Заместитель директора по ВР	Латышева Татьяна Михайловна	среднее специальное, учитель начальных классов	34 года	25 года	25 года
Заместитель директора по АХЧ	Трошичева Ольга Николаевна	высшее, экономист	30 лет	3 года 6 мес.	3 года 6 мес.

Сведения о педагогических работниках:

Школа в 2023 году была полностью укомплектована квалифицированными педагогами. Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Уровень образования педагогических работников:

	Высшее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное
Кол-во педагогов (чел.)	18	6
% педагогов	75	25

Распределение педагогов по педагогическому стажу:

Возраст (лет)	до 3	3 - 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Кол-во чел.	2	0	4	1	2	15
%	8	0	17	4	8	63

Распределение педагогов по возрасту:

	до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
Кол-во чел.	2	0	3	2	5	3	5	0	3	1

Средний возраст педагогов на конец 2023 года – 45 лет.

Уровень квалификации педагогов:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
Количество	7	3	14
%	29	13	58

Информатизация образовательного процесса:

Оснащенность компьютерным и цифровым оборудованием	2023 год
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в общеобразовательных учреждениях, из них используются	131
- в учебных целях	115
- в библиотеке	6
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet,	Имеется, 100 Мбит
Наличие локальных сетей в ОУ	одна
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet, из них используются	131
- в учебных целях	115
Количество мультимедийных проекторов	11
Количество интерактивных досок	13
Количество интерактивных панелей	3
Количество принтеров, МФУ, сканеров	15
Количество обучающихся на 1 компьютер	2,4

Школа проводит мониторинг пропускной способности интернет - сети. В 2023 году скорость доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в среднем соответствует 100 мегабит в сек. Доступ к сети «Интернет» оказывает провайдер: Ростелеком. Охват обучающихся – 100 %.

Школа имеет свой сайт <https://schoolkem3.ru/>, где можно узнать информацию об истории школы, организации управления школой, образовательных программах, традициях и внеклассных мероприятиях. Задать вопросы директору образовательного учреждения, внести предложения по улучшению учебно - воспитательного процесса в школе можно по адресу электронной почты: kemskola3@gmail.com. В школе 2023 году велся электронный журнал на платформе АИС «Электронное образование» Республики Карелия.

Школа участвовала в региональном проекте «Цифровая образовательная среда». В 2023 году увеличилось количество обучающихся, занимающихся с использованием оборудования, поставленного в рамках участия в проекте - 203 человека.

Школа участвовала в региональном проекте «Современная школа». В 2023 году в школе функционировал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение учебного года Центр активно был задействован как в учебном процессе (проводились уроки ОБЖ, информатики, технологии, элективные курсы «Первая медицинская помощь», Компьютерный практикум по ИКТ, «Индивидуальный проект»),

так и для занятий во внеурочной деятельности (проводились кружки «НВП», «ЮНАРМИЯ», «Сам себе режиссёр», «Мастерская», «Робототехника», «3D-моделирование», «Шахматы», «Дизайн и конструирование»). Использовался Центр и в проектной деятельности, а также осуществлял сетевое взаимодействие с МБУДО Кемский Дом творчества. Огромным преимуществом работы центра является то, что дети изучали предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ», используя новое современное оборудование.

Школа участвовала также в региональном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В 2023 году успешно развивалось в школе Юнармейское движение. На базе школы работал районный штаб Юнармии. Активно участвовали в социально-значимых патриотических мероприятиях движения «Юнармия» 30 старшеклассников. На базе школы функционирует Зональный центр подготовки граждан к военной службе. А в 2023 году открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2023 году 96 обучающихся 6 – 11 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». 112 человек 8 – 11 классов приняли участие в Республиканском профориентационном уроке «Живи, учись, работай в Карелии!».

Школа ежегодно принимает участие в проекте Центрального банка Российской Федерации «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в 5 уроках.

3.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение на 31.12.2019 г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2020 г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2021г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2022г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2023 г. / Доля в библиотечном фонде
Объём фондов библиотеки	54278 шт.	52915 шт.	52125 шт.	53446 шт.	48717 шт.
Художественная литература	39677шт./ 73%	39677 шт./ 74,9 %	39677шт. /76,1 %	39677 шт. /74,2 %	36677 шт. /75,3 %
Учебники	13361 шт./ 24,7 %	11998 шт./ 22,7 %	11208шт./ 21,5 %	12529 шт. /23,5 %	10800 шт. /22,2 %
Учебные пособия	928 шт./1,7 %	928 шт. /1,8%	928 шт./1,8%	928 шт./1,7 %	928 шт./1,9 %
Справочный материал	312 шт./0,6%	312 шт. /0,6%	312 шт./0,6 %	312 шт./0,6 %	312 шт./0,6 %

Таким образом, в 2023 году приобретено 2790 шт. учебников, но списано 7519 шт. учебников и поэтому фонд учебников уменьшился.

3.3. Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база школы включает в себя:

- учебные кабинеты -14 шт.
- спортивный зал
- спортивная база
- универсальная спортивная площадка
- пищеблок
- библиотека с книгохранилищем
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- учебный кабинет Центра «Точка роста»
- кабинет проектной деятельности Центра «Точка роста»
- кабинет педагога - психолога
- кабинет учителя - логопеда
- музей (2 комнаты)

Имеются средства обучения и воспитания:

- типовой комплект кабинета русского языка
- типовой комплект кабинета математики
- типовой комплект кабинета химии
- учебно-наглядное оборудование по биологии, химии, географии, физике, ОБЖ, астрономии, технологии, английскому языку, для начальных классов.

Структурное подразделение – интернат имеет:

- отдельные комнаты для воспитанников (с отдельными душевой и санузелом) - 9 шт.
- комната отдыха
- комната для гостей и родителей-3 шт.
- отдельный пищеблок
- комната гигиены.

В течение 2023 года было приобретено следующее оборудование и материалы:

Оборудование и материалы	Финансовые средства руб.	Источник финансирования
Компьютерное оборудование	400000	БРК
Оборудование для системы оповещения	250000	МБ
Учебники 2790 шт.	1850000	БРК
Рабочие тетради	66733,70	БРК
Учебно-наглядное оборудование для ОБЖ	86000	БРК
Учебно-наглядное оборудование для учебных предметов и кружков	320548,20	БРК
Учебная мебель	333111,37	БРК
Спортивное оборудование	254360,35	БРК
Шипованные шины для школьного автобуса	55800	МБ
Вывеска для школы со шрифтом Брайля	6000	МБ
Приобретение карнизов и штор в каб. № 5	16800	МБ

В 2023 году выполнены следующие ремонтные и другие работы:

Мероприятие	Финансовые средства руб.	Источник финансирования
Ремонт ограждения спортивной площадки	212597	МБ
Монтаж пожарных извещателей	27058	МБ
Благоустройство газонов пришкольной территории 7 машин торфа	-	Спонсорская помощь
Оборудование остановки школьного автобуса	-	Спонсорская помощь
Косметический ремонт помещений школы и интерната (полов, частично стен). Полный косметический ремонт кабинета № 5. Частичный ремонт фасада интерната.	75000	Спонсорская помощь
Техобслуживание системы ФИС ФРДО	46000	МБ
Разработка программы энергосбережения	15000	МБ
Опрессовка и промывка систем отопления	62169	МБ
Зарядка огнетушителей, проверка ПК и ПР, перекатка ПР, проверка огнезащиты	25467	МБ

В 2023 году проведено 6 электронных аукционов и приобретена учебная мебель, учебно-наглядное оборудование и спортивное оборудование на 908000 рублей. Сэкономлено за счёт конкурсных процедур 692000 рублей средств госгарантии.

Организация подвоза обучающихся в школу:

В 2023 году школа осуществляла подвоз 12 обучающихся по маршруту № 10 «п.14 км. дороги Кемь – Калевала - МБОУ Кемская СОШ № 3» на автобусе марки УАЗ-128801, полученном в МО РК 2020 году.

Организация питания в школе в 2023 году:

- 1) На реализацию мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, школа получила субсидию в размере 1 496 800,00 руб. Исполнение составило 1 496 800,00 руб. или 100 %. Средняя стоимость питания составила 100,00 руб./день. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях составляет 100%.
- 2) На реализацию мероприятий государственной программы Республики Карелия «Совершенствование социальной защиты граждан» (в целях организации адресной социальной помощи малоимущим семьям, имеющим детей) школе была выделена субсидия в размере 1 562 500,00 руб. Средняя стоимость питания, для нуждающихся в мерах поддержки, составила 118,75 руб./день (Республика Карелия - 95,00 руб., бюджет Кемского муниципального района-23,75 руб.), для детей (1-4 кл.) из семей мобилизованных 156,25 руб./день (Республика Карелия -125,00 руб., бюджет Кемского муниципального района - 31,25 руб.), для детей (5-11 кл.) из семей мобилизованных 275,00 руб./день (Республика Карелия - 220,00 руб., бюджет Кемского муниципального района- 55,00 руб.). Показатель результативности - доля обучающихся в муниципальных

образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из числа детей из отдельных категорий семей, обеспеченных питанием в учебные дни, в которых предоставлялось питание, в общей численности детей, имеющих право на обеспечение питанием составляет 100%.

3). На реализацию мероприятий по организации мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья была выделена субсидия в размере 758 800,00 руб. Средняя стоимость одноразового питания составила 108,91 руб./день (для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов), двухразового питания 208,91 руб./день (для обучающихся с ОВЗ 5-11 классов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому). Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспеченных питанием составило 29 чел., в том числе получающих одноразовое питание 9 чел., двухразовое питание 17 чел., получающих компенсацию 3 чел. Средства субсидии освоены в полном объеме.

4) Осуществлялось питание обучающихся школы за счёт средств родителей, питание обучающихся за счёт средств родителей в ГПД, пятиразовое питание в интернате за бюджетный и внебюджетный счёт.

Охват обучающихся горячим питанием в 2023 году:

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеют льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1-4	109	109	51	0	58
5-9	136	36	100	20	16
10-11	64	16	48	16	0
Всего	309	161	199	36	74

Таким образом, школа имела достаточно хорошие кадровые, материально-технические, информационно – технические условия для организации учебно-воспитательного процесса в 2023 году. Но некоторые педагоги имеют большую учебную нагрузку, поэтому школе требуются дополнительные кадры: учитель математики, учитель английского языка, учитель русского языка и литературы, учитель истории. Требуется лингафонный кабинет. Остаётся потребность в технологическом оборудовании для организации питания обучающихся (морозильник, разделочные столы, овощерезка).

4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в Школе организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. В 2023 году школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В отчётный период попадают результаты 2022-2023 учебного года. Основная общеобразовательная программа на трёх уровнях обучения по всем предметам выполнена на 100%. Во всех классах уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимую норму.

4.1. Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год:

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Выбыли в течение уч.года	Прибыли в течение уч. года	Кол-во учащихся на конец года	Перевод	Оставлены на 2 год
1	26		1	27	26	1 переведен на адаптированную программу 1 класса
2	27			27	27	-
3	26	1		25	25	-
4	25			25	24	1
5	30			30	30	-
6	25			25	25	-
7	31			31	31	-
8	26		1	27	24	3
9-а	29	4		25	25 чел. допущены к ГИА 25 чел. получили аттестаты	-
9-б	13			13	13 чел. допущены к ГИА 13 чел. получили аттестаты	-
10	29	5	1	25	25	-
11	27			27	27 чел. допущены к ГИА 27 чел. получили аттестаты	-
Итого:	314	10	3	307	302	5

Результаты успеваемости по классам в 2022-2023 учебном году:

класс	Кол-во учащихся на конец уч.года	Кол-во неуспевающих	% успеваемости
2	27		100
3	25		100
4	25	1	96

5	30		100
6	25		100
7	31		100
8	27	3	88,9
9-а	25		100
9-б	13		100
10	25		100
11	27		100

Таким образом, на начало года в школе было 314 учеников, 10 человек выбыло, 3 человек пришло, на конец года в школе – 307 учеников, из которых 302 человека были переведены в следующий класс или допущены до экзаменов, 1 человек (ученик 1 класса) переведён на обучение по адаптированной программе 1 класса). 4 ученика были условно переведены в следующий класс, но не ликвидировали академическую задолженность и поэтому оставлены на повторное обучение. Успеваемость на конец учебного года составила 98,7 % (без учёта 1 ученика 1 класса переведённого на адаптированную программу), что меньше на 0,66 %, чем в прошлом учебном году.

Результаты успеваемости учащихся школы за последние годы:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость обучающихся %
2018 - 2019	294	99,3 %
2019 - 2020	299	99,33 %
2020 - 2021	305	99,67 %
2021 - 2022	312	99,36 %
2022 - 2023	307	98,7 %

Сравнительная сводная таблица качества знаний учащихся школы по ступеням обучения:

Ступени образования	Кол-во хорошистов и отличников в 2018-2019	Кол-во хорошистов и отличников в 2019-2020	Кол-во хорошистов и отличников в 2020-2021	Кол-во хорошистов и отличников в 2021-2022	Кол-во хорошистов и отличников в 2022-2023
I ступень (2-4)	40	44	47	44	43
II ступень (5-9)	52	55	52	51	45
III ст.(10-11)	17	17	19	23	22
ИТОГО:	109	116	118	118	110

В том числе, закончили учебный год на «отлично»:

Ступени образования	Кол-во отличников	Кол-во отличников	Кол-во отличников	Кол-во отличников	Кол-во отличников
---------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	в 2018-2019	в 2019-2020	в 2020-2021	в 2021-2022	в 2022-2023
I ступень (2-4)	5	9	14	13	15
II ступень (5-9)	8	9	9	7	6
III ст. (10-11)	4	0	4	6	2
ИТОГО:	17	18	27	26	23

Динамика качества знаний за последние 5 лет:

Учебный год	Кол-во «хорошистов» и отличников	% от общего кол-ва уч-ся
2018 – 2019	109	44,3
2019 - 2020	116	45
2020 - 2021	118	45,4
2021 - 2022	118	44,4
2022 - 2023	110	41,7

Примечание: без учёта коррекционного класса, 1 класса, обучающихся индивидуально

Учебный год	Кол-во «отличников»	% от общего кол-ва уч-ся
2018 - 2019	17	6,9
2019 - 2020	18	7
2020 - 2021	27	10,4
2021 - 2022	26	9,8
2022 - 2023	23	8,7

Таким образом, на «4» и «5» в школе успевает 110 учеников, меньше чем в прошлом учебном году. 23 человека закончили год на «отлично». Качество знаний за 2022-2023 учебный год уменьшилось на 2,7 %, незначительно уменьшилось количество отличников на 1,1 %. Тенденция снижения на протяжении двух лет. Но в школе имеется потенциал для роста.

Качество знаний выпускников:

Выпуск ные классы	Качество знаний 2018-2019		Качество знаний 2019-2020		Качество знаний 2020-2021		Качество знаний 2021-2022		Качество знаний 2022-2023	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9 класс	8	40	9	34,6	10	35,7	9	32,1	15	57,7
11 класс	5	26,3	9	45	9	39,1	12	60	13	48,1

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выпускников основной школы значительно повысилось, а средней школы понизилось.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 -х классов:

9-а класс (ОГЭ):

Предмет	Кол-во сдающих	Оценка за экзамен				% несдавших	Результат пересдачи сдавало/сдало	средний балл до пересдачи/ после пересдачи
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	25	1	16	8				3,72
Русский язык	25	10	10	5				4,2
Химия	2		2					4
Информатика	18	4	10	3	1	5,6	1/1	3,94/4
Биология	3		3					4
География	15	3	8	4				3,93
Обществознание	10		6	4				3,6
Литература	1	1						5
Иностранный язык (англ.)	1	1						5
ИТОГО:								4,15/4,16

9 – б класс (ГВЭ):

Предмет	Кол-во сдающих	Оценка за экзамен				% несдавших	Результат пересдачи сдавало/сдало	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	13		4	5	4	31	4/4	3/3,46
Русский язык	13	3	8	2				4,08
ИТОГО:								3,54/3,77

Результаты сдачи экзамена по математике выпускницы 9 класса прошлого года

Предмет	Кол-во сдающих	Оценка за экзамен				% несдавших	Результат пересдачи сдавало/сдало	средний балл до пересдачи/ после пересдачи
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	1				2		1/1	2/3

Из 38 учеников 9аб классов были допущены до экзаменов 38 учеников. 25 человек сдавали по 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ, 13 учеников 9-б специального (коррекционного) класса – по 2 обязательных экзамену в форме ГВЭ.

Выпускники 9-а класса показали отличные знания на ОГЭ по русскому языку: 20 человек из 25 человек сдали экзамен на «4» и «5» (из них 10 пятерок, качество знаний 80 %). ОГЭ по литературе сдавала 1 выпускница и сдала на «5» (качество знаний – 100 %). Английский язык сдавал 1 ученик и сдал на 5 (качество 100 %).

Хорошие результаты показали и выпускники 9-б специального (коррекционного) класса на ГВЭ по русскому языку: все сдали с первого раза. При этом 11 человек из 13 человек (85%) сдали на «4» и «5».

Таким образом, все 38 выпускников 9аб классов получили аттестаты об основном общем образовании. 5 учеников получили аттестаты с отличием. Ещё 15 чел. закончили основную на «4» и «5». Качество знаний составило 57,7 %. Пересдала математику выпускница прошлого года и получила аттестат.

Сводная таблица результатов ГИА в 9 классе за последние годы:

год	количество выпускников	получили аттестат	получили аттестат с отличием	оставлены на повторное обучение, отчислены со справкой
2018	27	27	0	0
2019	21	20	0	1
2020	30	30	1	0
2021	28	28	1	0
2022	28	27	2	1
2023	38+ 1 выпускница прошлого года	38+ 1 выпускница прошлого года	5	0

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса:

11 класс (ЕГЭ)

Предмет	Сдавали чел	Миним. кол-во баллов, установленное Рособранзором	Минимальный балл, полученный учеником	Максимальный балл, полученный учеником	Кол-во не прошедших минимальный проходной балл	Результат пересдачи и сдавало / сдало	Средний балл до пересдачи / после пересдачи
Русский язык	27	24		97	30		62,4
Математика профильная		27	22	66	1	Сдавал базу	48,8
Математика базовая	22	3					4
Обществознание	7	42	40	68	1		56
Литература	3	32	37	62			49,3
Биология	1	36		48			48
История	2	32	72	89			80,5
Физика	1	36		42			42
Английский язык	1		46	46			46
Информатика	2	40	20	72	1		46

Все 27 учеников 11 класса были допущены к выпускным экзаменам.

Отличные результаты показали выпускники 11 класса на ЕГЭ по русскому языку в 2023 году: средний балл - 62 б.; 9 выпускников из 27 человек показали очень высокие результаты – 70 и более баллов: 2 выпускника – 70 б., 2 выпускника – 73 б., 1 выпускник – 77 б., 2 выпускника – 79 б., 1 выпускник – 81 б., 1 выпускник – 97 б.

Отлично сдали ЕГЭ по истории 1 выпускник набрал 89 б., 1 выпускник – 72 б.

Хорошо сдали математику (базовую) – «5»-3, «4»-11, «3» - 8. Средний балл – 4.

предмет	Ср. балл в 2018- 2019 уч. году	Ср. балл в 2019- 2020 уч. году	Ср. балл в 2020- 2021 уч. году	Ср. балл в 2021- 2022 уч. году	Ср. балл в 2022- 2023 уч. году	разница
Русский язык	67,35	76	74,7	64,45	62,4	-2,05
Математика базовая	4,2	-	-	3,88	3,5	-0,38
Математика профильная	42,89	-	44,5	46,33	48,8	+2,47
Химия	-	-	-	48		
Биология	36	25	51	48,25	48	-0,25
Физика	42,5	-	-	78,5	42	- 36,5
Обществознание	45,75	48	50	58,8	56	- 2,8
Информатика и ИКТ	40,33	-	-	44,5		
История	55,5	60	58,5	57	80,5	+23,5
Литература	-	87	87	-	49,3	
Английский язык	65	-	64	91		
География	-	-	-	68		

Таким образом, из 27 выпускников все были допущены до ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них: 2 ученика закончили среднюю школу с на «5», но не получили медаль «За особые успехи в учении». Качество знаний составило – 48,1 %.

4.4. Продолжение образования и трудоустройство выпускников 11 класса

год	категория	ВУЗ	СУЗ	Работа	Служб а в армии	Не работают, не учатся
2019	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	6/26	14/61	0/0	3/13	0/0
2020	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	6/26	8/35	1/4	8/35	0/0
2021	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	4/17	16/70	0/0	3/13	0/0
2022	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	7/35	9/45	1/5	2/10	1/5
2023	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	7/26	16/59	3/11	1/4	0/0

Таким образом, в 2023 году увеличилось количество выпускников 11 класса, поступивших в средние-специальные учебные заведения.

4.5. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Одной из важнейших задач работы с одарёнными детьми является создание

системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад.

Результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей и призёров
2019	107	68
2020	96	46
2021	111	72
2022	121	82
2023	115	103

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей	Количество призёров
2019	25	10	12
2020	29	12	10
2021	36	11	23
2022	46	14	14
2023	37	8	14

Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей	Количество призёров
2019	2	0	1
2020	3	0	1
2021	7	1	0
2022	6	0	0
2023	8	0	1

Таким образом, обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Количество участников в школьном этапе снизилось, но при этом увеличилось количество победителей и призёров. В муниципальном этапе снизилось как количество участников, так и количество призёров и победителей. В региональном этапе результаты улучшились: выросло количество участников и призёров.

4.6. Итоги участия обучающихся, подготовленных педагогами школы в олимпиадах, конкурсах, играх, соревнованиях разного уровня

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей

школы занимают призовые места, награждаются грамотами. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

**Результаты участия обучающихся
в олимпиадах, конкурсах, играх, соревнованиях разного уровня в 2023 году:**

Название конкурса, олимпиады, соревнований.	Кол-во участников	Уровень	Результат (место, кол-во человек)
Российский конкурс – игра «Зимние интеллектуальные игры»	48	всероссийский	1 место в районе – 8 чел. 2 место в районе – 7 чел. 3 место в районе – 4 чел. 1 место в регионе – 1 чел. 2 место в регионе – 3 чел.
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	40	международный	1 место в районе – 7 чел. 2 место в районе – 9 чел. 1 место в регионе – 4 чел. 2 место в регионе – 1 чел. 1 место в общем зачете – 4 чел.
Международный игровой конкурс «Кенгуру»	31	международный	1 место в районе – 3 чел. 2 место в районе – 5 чел. 3 место в районе – 2 чел.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	26	международный	1 место в районе – 6 чел. 2 место в районе – 1 чел.
Всероссийская игра – конкурс "РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК -2023	58	всероссийский	1 место в районе – 5 чел. 2 место в районе – 4 чел. 3 место в районе – 4 чел. 3 место в регионе – 1 чел.
Региональный конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	2	всероссийский	1 место в районе – 1 чел.
Всероссийская многопрофильная олимпиада «Максимум профессий»	1	всероссийский	Диплом участника
«Державинские чтения»	2	районный	Сертификат участника
Всероссийская профессиональная олимпиада школьников «Азбука финансовой грамотности»	8	всероссийский	Диплом победителя – 8 чел.
Республиканский конкурс «Описание картины на английском языке»	1	региональный	Диплом участника – 1 чел.
Региональный конкурс для школьников «Перевод детского стихотворения с английского языка на русский»	2	региональный	Диплом первой степени – 1 чел. Диплом второй степени – 1 чел.
Регионального этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	10	всероссийский	Призер – 1 чел.

Ежегодная Республиканская Олимпиады по аудированию "Our drinking water - Is the world drying up?" для учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования Республики Карелия	6	республиканский	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел. Диплом финалиста – 1 чел.
Всероссийский Кадетский диктант	13	всероссийский	Сертификат участника-13чел
Викторина «Правила нашей безопасности»	2	районный	Сертификат участника-2 чел.
Олимпиада по информатике «Кит»	17	всероссийский	1 место в районе – 4 чел. 2 место в районе – 4 чел. 3 место в районе – 3 чел. 1 место в регионе – 1 чел. 3 место в регионе – 1 чел.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	всероссийский	Диплом участника- 3 чел.
Всероссийский конкурс сочинений	5	всероссийский	Сертификат участника-5 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	49	всероссийский	Диплом победителя – 22 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас»	80	всероссийский	Диплом победителя – 27 чел. Похвальная грамота – 32чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	51	всероссийский	Диплом победителя – 9чел. Похвальная грамота – 22чел.
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	89	всероссийский	Диплом победителя – 26 чел. Похвальная грамота – 28чел.
Весенняя Олимпиада по английскому языку ан Учи.ру	42	всероссийский	Диплом победителя – 11 чел. Похвальная грамота –18 чел.
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	107	всероссийский	Диплом победителя – 35 чел. Похвальная грамота –53 чел.
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	16	всероссийский	Диплом победителя – 4 чел. Похвальная грамота –2 чел.
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	58	всероссийский	Диплом победителя – 17 чел. Похвальная грамота –24 чел.
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” на Учи.ру	9	всероссийский	Диплом победителя – 5 чел. Похвальная грамота –2 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» на Учи.ру	15	всероссийский	Диплом победителя – 4 чел. Похвальная грамота –6 чел.
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	11	всероссийский	Диплом победителя – 3 чел. Похвальная грамота –3 чел.
Всероссийский онлайн-марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру	13	всероссийский	Похвальная грамота –1 чел.
Конкурс видеороликов «Говори правильно», тема: «Сложные ударения в русском языке»	7	всероссийский	Сертификат участника- 7чел.
Всероссийская профессиональная олимпиада школьников Азбука финансовой грамотности	8	всероссийский	Диплом победителя – 8 чел.
Международная игра-конкурс	40	международный	Победители в районе – 8 чел.

«Астра»			Призеры в районе – 13 чел. Победители в регионе – 1 чел. Призеры в регионе – 8 чел.
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	24	всероссийский	Сертификат участника - 24чел.
Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	12	всероссийский	Дипломы за 1 и 2 места
Всероссийский конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	10	всероссийский	Дипломы за 1 место- 4 чел.
Всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес»	15	всероссийский	Дипломы за 1 и 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Забавный пингвин»	10	всероссийский	Дипломы за 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Чудесный день весны»	15	всероссийский	Дипломы за 1 и 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я собираю»	12	всероссийский	Диплом 1 место – 2 чел. Диплом 2 место – 2 чел.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	14	всероссийский	Дипломы – 5 чел.
Всероссийская олимпиада школьников	9	всероссийский	Диплом 1 место, 2 место, 3 место
Третий региональный этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки»	7	региональный	Сертификат участника- 7чел.
Участие в работе уникального передвижного музея «Поезд Победы»	7	региональный	Благодарственные письма Волонтерам – 7 чел.
Районная военно-спортивная игра «Февральские старты»	10	районный	1 командное место
Районные соревнования «Юнармейский биатлон»	5	районный	3 командное место
Районный квест «Запретная комната мага»	6	районный	Сертификат участника-6 чел.
Кросс нации	8	районный	2 командное место
Викторина «Правила нашей безопасности»	3	районный	Сертификат участника-3 чел.
Конкурс рисунков «Через искусство к жизни»	4	региональный	Победитель- 1 чел.
Конкурс рисунков «Любимая мама»	5	районный	Победитель-1 чел.
Конкурс видеороликов «Говори правильно», тема: «Сложные ударения в русском языке»	5	всероссийский	Сертификат участника- 5 чел.
Съезд актива "Движения Первых" Кемского района на о. Соловки.	3	районный	Сертификат участника – 3чел.
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»	6	всероссийский	Сертификат участника-6чел.
Всероссийская онлайн викторина по ПДД	82	всероссийский	Сертификат участника
Кросс «Золотая осень»	15	районный	2 место, 3 место, 2 место
Муниципальный этап олимпиады по ПП	12	районный	1 командное место
Районная игра по ПДД «Весёлый перекрёсток»	10	районный	1 командное место
Районный концерт ко Дню учителя	21	районный	Сертификат участника

Районная выставка «Дети рисуют Кемь»	13	районная	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом 3 место – 1 чел.
Республиканский чемпионат по ПП	3	республиканский	Сертификат участника – 3 чел.
Районная игра «Революция 17 века»	7	районный	1 командное место
Конкурс «Глаголики»	2	районный	Диплом Победителя – 1 чел. Диплом 2 место – 1 чел.
Конкурс Астра	3	всероссийский	Диплом победителя – 1 чел.
Конкурс краеведческих поделок из природного материала «Чудеса природы»	2	республиканский	Диплом Победителя – 1 чел.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах различного уровня:

Конкурсы, олимпиады, соревнования	2019 кол-во уч./кол побед. и приз.	2020 кол-во уч./кол побед. и приз.	2021 кол-во уч./кол побед. и приз.	2022 кол-во уч./кол побед. и приз.	2023 кол-во уч./кол побед. и приз.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	25/18 72 % победителей и призёров	29/22 76% победителей и призеров	36/35 97 % победителей и призеров	46/19 41% победителей и призеров	37/22 59% Победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)	2/1	3/1	7/2	6/0	8/1
Золотое руно	47/17	44/10	0/0	39/15	40/16
Британский бульдог	15/1	0/0	0/0	18/4	26/7
Русский медвежонок	49/2	0/0	0/0	51/9	58/13
Зимние интеллектуальные игры	42/16	49/14	52/5	23/13	48/19
Кенгуру	40/3	21/4	22/3	0/0	31/9
Дистанционные олимпиады	81/18	83/5	33/18	184/100	191/112
Другие конкурсы (соревнования, фестивали, квест-игры, проекты)	31 конкурсов / 31 победителей и призёров	34 конкурса / 45 победителей и призёров	45 конкурсов / 52 победителей и призёра	11 конкурсов / 32 победителей и призеров	18 конкурсов / 90 победителей и призеров

Таким образом, на сегодняшний день существует огромный выбор конкурсов, в которых участвуют ученики школы. Обучающиеся, принимавшие участие в вышеперечисленных мероприятиях, показали хорошие интеллектуальные и творческие способности, и добились высоких результатов. В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию

к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

5. Организация методической деятельности

Методическая деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение поставленных задач, педагогическое сопровождение и поддержку учителя в его профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными потребностями. Вся деятельность регламентировалась локальными актами: «Положение о педагогическом совете», «Положение о научно- методическом совете», Положение о методическом объединении учителей» и другие.

Методическая работа в школе в 2023 учебном году была направлена на достижение цели: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока (занятия) и его общедидактического анализа с учетом требований обновленных ФГОС.

Были поставлены следующие задачи:

- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении.

В 2023 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

На педагогическом совете по итогам работы в 2023 году работа методического совета признана удовлетворительной. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания предмета, методики проведения урока в дистанционной форме, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию занятий учащихся на основе диагностической деятельности учителя; через развитие способностей и природных задатков учащихся, привлечение школьников к исследовательской деятельности, повышение мотивации к обучению учащихся.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Методическими объединениями проведено от 3 до 5 заседаний в течение учебного года. Особое внимание методические объединения уделяли рассмотрению вопросов, связанных с изучением нормативных документов по оценке образовательных результатов в условиях ФГОС, методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ, методических рекомендаций по проведению ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, с прохождением учебных программ; внедрением передовых педагогических технологий и методик преподавания; с формированием уровня функциональной грамотности, с применением цифровых образовательных технологий, с анализом стартовых, промежуточных и итоговых контрольных работ и оценочными процедурами; успеваемостью учащихся и качеством знаний по предмету; с подготовкой и анализом участия учеников в различных конкурсах и олимпиадах по предметам и другое.

Вся методическая работа осуществлялась через использование следующих форм:

- **методические объединения:**

Методическое объединение учителей русского языка, английского языка и литературы работало по направлению «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература»».

Основным направлением работы МО учителей математики было – повышение методического мастерства учителей, организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся, совершенствование методов и средств обучения в связи с переходом на ФГОС, углублением знаний учителей по вопросам теории предмета.

Целью методического объединения учителей естественных наук, общественных наук и физкультуры была: эффективная организация образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС.

Целью методического объединения учителей начальных классов повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога, как одного из основных условий обеспечения качественного образования обучающихся.

В течение года учителя МО самостоятельно изучали документы: ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 обновленные ФГОС начального общего образования с изменениями, ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ. Были проведены просветительские мероприятия по знакомству с обновленными ФГОС, направленных на повышение компетентности родителей обучающихся.

Одним из главных вопросов в работе всех учителей методических объединений остался вопрос о применении дистанционных технологий в учебном процессе и работе на цифровых образовательных платформах.

Педагоги школы в полной мере используют дистанционные инструменты в образовательном процессе: социальные сети, мессенджеры, электронный журнал, электронную школу «РЭШ», онлайн-лекции, сервисы видеосвязи (Zoom, Сферум).

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется образовательной платформе «Сферум». Был проведен общешкольный семинар-учеба по работе на этой платформе. В настоящее время педагогический коллектив школы готов работать с обучающимися в традиционной форме, дистанционном режиме или смешанном формате работы.

В течение года проводились различные методические мероприятия.

Обучающие теоретические семинары и семинары-практикумы:

-теоретический семинар "Проектирование современного урока, образовательная деятельность в условиях реализации обновленных ФГОС;

- психолого-педагогический семинар «Способы саморегуляции в ситуации стресса»;
- круглый стол «Проблемы молодого учителя и способы их решения».

Совещания:

- «Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка»;
- «Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 10 классе»
- «Адаптация первоклассников к школе»;
- «Адаптация пятиклассников при переходе из начальной школы в основную»;
- «Организационные и психологические аспекты профильного образования в 10 классе»;
- «Внеурочная деятельность как системно-образующая составляющая образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Тематические педсоветы:

- Межрайонный педсовет-фестиваль «Шаг к успеху»
- Педконсилиум «Готовность учащихся 4 класса к обучению в основной школе»;
- «О допуске обучающихся 9 и 11 класса к ГИА»
- «О переводе обучающихся 1-8-х и 10 классов в следующий класс».
- «Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год. Основные задачи на 2023-2024 учебный год. Инструктаж по ТБ, ОТ, ПБ и антитеррористической безопасности».
- «Обновление воспитательного процесса. Вызовы 2023 – 2024 учебного года»
- «Использование возможностей ЦОС для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС»

Таким образом, план методической работы за 2023 учебный год выполнен полностью. Тематика проведения педагогических советов, семинаров была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленными задачами, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы. Различные формы повышения квалификации педагогических работников школы обеспечили использование педагогами современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, в практической профессиональной деятельности, результативное участие учителей в профессиональных конкурсах различных уровней, размещение публикаций из опыта работы педагогов на различных сайтах.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников:

Школа использовала различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов:

- Система повышения квалификации;
- Самообразование педагогов;
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;
- Овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- Участие в различных конкурсах, исследовательских работах, экспертных комиссиях.

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и

ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошел 21 человек, в том числе дистанционно, это 71% от общего количества педагогических работников школы, прошедших КПК.

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет -100%. Доля педагогических и руководящих работников, имеющих курсы по применению ФГОС НОО и ООО, СОО на конец 2023 года -100%

Год	Всего педагогов, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала (без внешних совместителей) (чел.)	Всего прошли курсы повышения квалификации (чел./доля)	Количество педагогов, прошедших КПК (чел.)	Кол-во адм.-хоз. Персонала, прошедших КПК (чел.)	Количество учебно-вспомогательного персонала, прошедших КПК (чел.)
2017	28	23 / 82%	19	3	1
2018	28	20 / 71%	16	3	1
2019	27	23/ 85 %	18	4	1
2020	32	23 / 72%	17	4	1
2021	33	30 / 91%	17	4	2
2022	33	21 / 64%	9	4	2
2023	34	24 / 71%	21	3	0

Таким образом, в 2023 году количество работников, прошедших курсы повышения квалификации, увеличилось на 7 % по сравнению с прошлым годом.

Участие педагогов школы в профессиональных олимпиадах, научно-практических конференциях, совещаниях, семинарах разного уровня

№ П/П	ФИО ПЕДАГОГА	НАЗВАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ/СЕМИНАРА	РЕЗУЛЬТАТ	УРОВЕНЬ
1	Потапова Наталья Анатольевна	VIII республиканский математический форум «Эффективные педагогические практики математического образования: школа наставничества»	Сертификат	Республиканский
2	Зубарева Ирина Николаевна	Вебинар «Изучаем геометрию в начальной школе вместе с Учи.ру»	Сертификат	Всероссийский
3	Семенова Элеонора Геннадьевна	Вебинар «Методы и приемы формирования УУД у младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»	Сертификат	Всероссийский
4	Семенова Элеонора Геннадьевна	Семинар «Профилактическая коррекционная работа с обучающимися с девиантным поведением»	Сертификат	Всероссийский
5	Семенова Элеонора	Вебинар «Психологическая и коррекционно-развивающая	Сертификат	Всероссийский

	Геннадьевна	деятельность педагога-психолога»		
6	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар «Проектная деятельность на уроках литературы в старших классах»	Сертификат	Всероссийский
7	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар «Готовимся к ОГЭ по русскому языку. Синтаксис. Пунктуация»	Сертификат	Всероссийский
8	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар «Формирование функциональной грамотности на внеурочной деятельности»	Сертификат	Всероссийский
9	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар «Подготовка к итоговому сочинению: рекомендации для учителей и учеников»	Сертификат	Всероссийский
10	Рожина Татьяна Александровна	Вебинар «Важность психологического сопровождения школьника»	Сертификат	Всероссийский
11	Рожина Татьяна Александровна	Вебинар «Индивидуальный подход в профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Сертификат	Всероссийский
12	Рожина Татьяна Александровна	Вебинар «Актуальные задачи в сфере развития современной безопасной инфраструктуры для детей»	Сертификат	Всероссийский
13	Рожина Татьяна Александровна	Вебинар «Принципы новых ФООП»	Сертификат	Всероссийский
14	Рожина Татьяна Александровна	Научно-методическая конференция «Трудовое воспитание школьников в рамках ФОП»	Свидетельство	Всероссийский
15	Рожина Татьяна Александровна	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях измененной реальности: тренды, проблемы, решения»	Сертификат	Межрегиональный
16	Рожина Татьяна Александровна	VI Республиканские Андреевские педагогические чтения: единство ценностей и многообразие возможностей»	Сертификат	Республиканский
17	Рожина Татьяна Александровна	Педагогические чтения «Важность психологического сопровождения школьника»	Благодарность	Всероссийский
18	Рожина Татьяна Александровна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	Диплом победителя	Всероссийский

		образовательных организаций «Преподавание технологии в условиях обновлённого ФГОС»		
19	Лаврентьева Полина Степановна	VI Республиканские Андреевские педагогические чтения: единство ценностей и многообразие возможностей»	Сертификат	Республиканский
20	Каменева Елена Густавовна	Вебинар «Учим младшеклассников сложению и вычитанию: эффективные методы и приемы»	Сертификат	Всероссийский
21	Котова Наталья Викторовна	Вебинар «Стратегии работы по развитию навыков говорения на уроках английского языка (с использованием ресурсов LTC English)»	Сертификат	Всероссийский
22	Котова Наталья Викторовна	Вебинар «Использование систем автоматизированного проектирования для подготовки школьников»	Сертификат	Всероссийский
23	Котова Наталья Викторовна	Вебинар «Принципы эффективной коммуникации: как говорить, чтобы вас слышали»	Сертификат	Всероссийский
24	Котова Наталья Викторовна	Вебинар «Цифровые ресурсы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний в сценарии онлайн-уроков»»	Сертификат	Всероссийский
25	Котова Наталья Викторовна	Вебинар «Методические особенности подготовки к ОГЭ-2023 по иностранным языкам»	Сертификат	Республиканский
26	Котова Наталья Викторовна	Вебинар «Эффективные практики формирования критического мышления как компонента функциональной грамотности на уроках английского языка»	Сертификат	Всероссийский

Таким образом, педагоги школы активно и качественно работали над повышением своего профессионального мастерства.

Ежегодно работники школы успешно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году пройдено 72 различных курса повышения квалификации, то есть некоторые работники прошли несколько КПК.

В течение учебного года учителя участвовали в профессиональных олимпиадах, предметных совещаниях, семинарах, методических объединениях, практикумах, проектах, различных Всероссийских диктантах и т. д.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в 2023 году формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Администрацией школы в течение учебного года посещались уроки, проводились административные контрольные работы, их анализ.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- Состояние преподавания предметов профильного обучения;
- Качество образовательных результатов;
- Качество условий реализации образовательных программ;
- Качество образовательного процесса;
- Качество управления.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям:

Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО всеми участниками образовательного процесса.

Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов.

Анализ итогов независимого мониторинга.

Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.

Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.

Диагностирование воспитательной системы через контроль организации воспитательного процесса.

Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.

Осуществление самооценки и самоэкспертизы деятельности школы для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МОБУ Кемской СОШ № 3 в 2023 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПр, ГИА и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПр, ДР, итогового собеседования в 9 классе по русскому языку, итогового сочинения в 11 классе.

В 2023 году с итоговым сочинением с первого раза справились все обучающиеся 11 класса, итоговое собеседование по русскому языку прошли все девятиклассники.

Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам 2023 года был проведен анализ выполнения плана ВШК. Результаты анализа позволяют определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные, метапредметные результаты и сформированность личностных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9, 11 классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК. Увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Слабые стороны: недостаточное включение обучающихся в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, низкий процент победителей предметных олимпиад.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся;
3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Результаты всероссийских проверочных работ.

Качество подготовки обучающихся школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

Класс	Писало работу	Русский язык				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	21	19,05%	52,38%	28,57%	0%	100%	71,43%
5	22	4,55%	27,27%	63,64%	4,55%	95,45%	31,82%
6	18	0%	55,56%	38,89%	5,56%	94,44%	55,56%
7	25	0%	28%	72%	0%	100%	28%
8	20	15%	45%	35%	5%	95%	60%

Класс	Писало работу	Математика				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	22	40,91%	45,45%	13,64%	0%	100%	89,36%
5	23	30,43%	39,13%	30,43%	0%	100%	69,56%
6	20	0 %	30%	70%	0%	100%	30%
7	22	9,09 %	13,64%	77,27%	0%	100%	22,74%
8	23	0	13,04%	82,61%	4,35%	95,65%	13,04%

Класс	Писало работу	Окружающий мир				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	20	20%	55%	25%	0	100%	75%

Класс	Писало работу	Биология				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	26	11,54%	34,62%	53,85%	0%	100%	46,16%
6	23	47,83%	39,13%	13,04%	0%	100%	86,96%
7	25	8%	44%	48%	0%	100%	52%

Класс	Писало работу	История				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	21	9,52%	38,1%	47,62%	4,76%	95,24%	47,62%
6	23	4,35%	21,74%	65,22%	8,7%	91,3%	26,09%
8	20	0%	15%	85%	0%	100%	15%

Класс	Писало работу	Обществознание				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	21	0 %	4,76%	85,71%	9,52%	90,48%	4,76%
7	25	0%	28%	44%	28%	72%	28%

Класс	Писало работу	География				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	20	5%	65%	30%	0	100 %	70%

Класс	Писало работу	Английский язык				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	23	0	39,13	43,48 %	17,39%	82,61%	39,13%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 4 класса показал, что четвероклассники школы успешно справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО. Хорошо справились с работами по математике в 5 классе, по географии и по биологии в 6 классе, по биологии в 7 классе. Следует отметить низкий процент

усвоения знаний по математике, истории и обществознанию в 6 классе, по русскому языку, математике, обществознанию в 7 классе, по математике и истории в 8 классе.

Были проанализированы с обучающимися допущенные ошибки, сделан подробный анализ и даны следующие рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, английского языка для индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

В 2023 году школа реализовывала рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряда «Юнармия» и отряда «ЮИД», «ДЮП»;
- ✓ организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основу внеурочной деятельности включены как коллективные творческие дела (КТД), так и различные праздники, конкурсы, акции, спортивные соревнования.

Кроме курса внеурочной деятельности для всех классов «Разговоры о важном», добавился курс «Россия мои горизонты» для 6-11 классов. Мероприятия проводились как общешкольные, так и по возрастному показателю: среди 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов в соответствии с рекомендованным единым Календарём школьных дат и Плана воспитательной работы школы на год. В классных коллективах широко применялись такие формы как, классные часы, часы общения, познавательные экскурсии, спортивные состязания, огоньки и другие современные, творческие формы работы, помогающие в решение воспитательных задач. Предполагалось активное участие в районных, республиканских и всероссийских акциях и проектах, способствующих социализации детей и подростков.

В 2023 году через внеурочную деятельность реализуются следующие программы:

- ✓ «Разговоры о важном»
- ✓ «Россия – страна возможностей»
- ✓ «Орлята России»
- ✓ Коррекционные занятия по развитию речи
- ✓ Математический практикум
- ✓ «НВП»
- ✓ «Строевая подготовка»
- ✓ «За страницами учебника «Биология»
- ✓ «ЛИТО»
- ✓ «На пороге взрослой жизни»
- ✓ «Научная мозаика»

Традиционные дела, проводимые в школе в течение года – это праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким традиционным мероприятиям в школе относятся:

- День знаний. Праздничная общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»
- День учителя. Поздравительная музыкальная открытка от обучающихся школы «Спасибо ,Учитель!»
- День матери. Выставка рисунков и творческих работ «Я +мама моя»
- Новогодние праздники.
- «Книжкина неделя»
- Конкурсы чтецов на приз библиотеки
- Конкурсы, посвящённые 23 февраля.
- Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта
- Профилактические беседы по правилам дорожного движения, правилам безопасности, профилактике вредных привычек
- Выставки прикладного и художественного творчества
- Вахта памяти ко Дню Победы, 23 февраля, 15 февраля, 22 июня
- Праздник для 1-4 классов «Вот и стали мы на год взрослей»
- Последний звонок и выпускные вечера.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2023 году были:

направление	цель	Кол-во мероприятий 2019 г	Кол-во мероприятий 2020 г	Кол-во мероприятий 2021 г	Кол-во мероприятий 2022	Кол-во мероприятий 2023

«Ученик – Знания»	Стимулирование познавательного интереса	30	35	30	43	55
«Ученик – гражданин»	Воспитание нравственных позиций, чувства ответственности и патриотизма	35	30	25	35	42
«Ученик-Здоровье»	Пропаганда здорового образа жизни	30	20	20	35	45
«Ученик-творчество»	Создание условий для развития творческих способностей ученика	20	15	17	23	35
«Ученик-семья»	Развитие сотрудничества с родителями	15	10	7	15	17

Участие обучающихся в социально – значимых проектах:

год	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во социально значимых акций и проектов, в которых участвовали ученики школы	20	10	15	20	35

В 2023 году в школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

Направленность	Название кружка и секции	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю. Неделя в году/чел. часы
Художественная	Живые струны	30	6
	Арт-студия «Клякса»	15	2
	Арт-студия «Клякса»	15	2
	Театральный	20	3
Физкультурно-спортивная	Шахматы	15	2
	Спортивные игры	15	2
	НВП	20	1
	Динамическая пауза	30	1
Туристско - краеведческая	Музейное дело	10	1
	Юные туристы	15	1
Социально-гуманитарная	Звуковая мозаика	10	2
	АБВГДейка	25	1
	Занимательная математика	15	1
	Юнармия	20	4
	Учимся говорить правильно	15	1
	ЮИД	10	2
Естественно научная	Мир природы и науки	10	1
	Тайны молекул	10	1

	Калейдоскоп наук	15	1
Техническая	Сам себе режиссёр	15	1
	Мастерская	10	1
	21		37 ч.

Ежегодно в школе работают объединения дополнительного образования, которые охватывают учащихся всех возрастных групп и учитывают их разнообразные интересы:

год	2019	2020	2021	2022	2023
школьные кружки и секции	23 кружка/ 28 ч.	25 кружков/ 37ч.	23 кружка/ 37 ч.	18 кружков/ 37 ч.	21 кружок/ 37 часов
объединения учреждений дополнительного образования на базе школы	нет	5 кр./ 9ч.	2 кр./4 ч.	3 кр./5 ч.	6 кр./9 ч.

Таким образом, в 2023 году в школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- ✓ художественной,
- ✓ физкультурно-спортивной,
- ✓ туристско-краеведческой,
- ✓ технической,
- ✓ социально-гуманитарной
- ✓ естественнонаучной.

Всего в 2023 году было охвачено дополнительным образованием (кружки в школе, ДДиЮ, ДЮСШ, Детской школе искусств) – более 215 учеников.

Заняты в кружках естественнонаучной и технической направленности 60 учеников. Все программы выполнены на 100 %.

В 2023 году работали над **укреплением и сохранением здоровья детей:**

Оздоровительные и профильные лагеря на базе школы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во отдохнувших детей	150	70	105	202	130

В 2023 году в школе работал лагерь дневного пребывания на 100 человек и специализированный (профильный) лагерь на 30 детей. Размер субсидии на оздоровительную кампанию составил 958 560 рублей. Средства были израсходованы на организацию питания, организацию воспитательно – досуговой деятельности (посещение музея, кинопоказ), творческой деятельности, спортивно-оздоровительных мероприятий, сувенирной продукции. Показатель результативности выполнен на 100%. 100% детей, пребывающих в лагерях, были застрахованы от несчастных случаев.

В течение года работала **группа продлённого дня** для 25 учеников 1 класса.

Приоритетным направлением в школе является воспитание гражданственности и патриотизма. На базе школы с 2019 года создан и работает **районный штаб Юнармии**. Развивается Юнармейское движение. В 2023 году в состав отряда входят 26 человек, которые во внеурочное время занимаются НВП, строевой подготовкой, бальными танцами. В 2023 году юнармейцы участвовали во всех районных мероприятиях, посвящённых памятным датам календаря: возложение гирлянд, митинги, почётный караул 23 февраля, 9 мая, 22 июня. Ребята проводили уборку территорий на Посту №1, закреплённом за школой, у памятника воинам – интернационалистам.

Самыми интересными в 2023 году были:

- участие в районных соревнованиях «Февральские старты» ;
- организация и проведение митинга и акции «Чёрный тюльпан»;
- Конкурс патриотической песни «Песни, рождённые сердцем»;
- Праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая (возложение праздничной гирлянды и Почётный караул);
- «Посвящение в Юнарию»
- «Пушкинский бал»
- «Посвящение в юнцов»

Направления деятельности	Количество мероприятий				
	2019	2020	2021	2022	2023
1. Участие юнармейцев в школьных мероприятиях	30	20	13	17	25
2. Участие юнармейцев в районных мероприятиях	15	7	10	15	19
3. Участие юнармейцев в республиканских мероприятиях	3	1	-	3	2
4. Мероприятия Всероссийского и регионального уровня	-	-	-	-	-
5. Количество побед и призовых мест	7	3	1	1	1

Работа с родителями.

В 2023 году в школе продолжил свою работу «Родительский патруль». Проведены традиционные акции совместно с сотрудниками полиции «Автокресло» и «Засветись!». Родители проводили проверку на наличие светоотражающих элементов у детей (во всех классах). Родительские собрания проводились в традиционном формате (очно). Для удобства обмена информацией и новостями созданы группы в каждом классе и единая группа школы в социальной сети «ВКонтакте». Организован родительский контроль за питанием в школьной столовой.

Работа школьного музея

В 2023 году на базе школьного музея работал кружок «Музейное дело». Проведено более 27 экскурсий.

Школьный театр (ШТ)

В 2023 году продолжил работу школьный театр. Ребята занимались по программе «Юный актёр».

Школьный спортивный шахматный клуб «Белая ладья» активно работал в течение всего 2023 года.

Социальные партнёры школы:

В 2023 году продолжили сотрудничество с постоянными партнёрами.

1) Районная и детская библиотеки

Более 200 обучающихся в 2023 году приняли участие в мероприятиях библиотек. Это конкурсы чтецов, встречи с писателями, литературные квесты и конкурсы. По - прежнему частыми гостями библиотек становятся не только ребята школьного литературного объединения «ЛИТО» под руководством учителя русского языка, но и обучающиеся начальных классов. Интересные литературные викторины сотрудники библиотеки проводили и на базе школы.

2) МБУ ДО Кемский Дом творчества

В 2023 году здесь занимались более 80 обучающихся школы. В сетевом взаимодействии велись кружки: «Хореография», «Край ,в котором я живу» , «3Д моделирование» , «Робототехника» . Бальные танцы преподавались не только для юнармейцев ,но и для старшеклассников. Так же на базе Дома творчества школа проводила свои мероприятия: концерт, посвящённый 9 мая и «Пушкинский бал».

3) Кемский районный военкомат

Продолжили работать в тесном сотрудничестве. Проведены сборы допризывной молодёжи для обучающихся 10 классов. Работники военкомата привлекались для работы в жюри школьных соревнований. На базе школы функционирует Зональный центр подготовки граждан к военной службе.

4) Краеведческий музей «Поморье»

Музей проводил интересные экскурсии для обучающихся школ города и района. Есть познавательные программы, которые рассчитаны на несколько экскурсий. Обучающиеся начальных классов с удовольствием участвовали в таких проектах. Для ребят средних и старших классов музей проводил различные квесты. В 2023 году более 190 обучающихся школы приняли участие в таких мероприятиях.

5) Центр реабилитации детей-инвалидов

Традиционно проведена акция «Сладкий подарок» к празднику «Новый год». Волонтёры школы подготовили поздравление и подарки ребятам ко Дню инвалидов.

Таким образом, воспитательная работа в школе в 2023 году, проводилась в обычном (очном) режиме. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом. В ряды Юнармии в 2023 году вступили ещё 19 ребят. Школа организовала и провела торжественное районное мероприятие «Посвящение в Юнармию» на базе РЦКиС, «Пушкинский бал», «Посвящение в Юидовцы». Второй раз школа приняла активное участие в организации и проведении районной «Конференция отцов». Классные руководители 1-11 классов стали больше организовывать выходы на мероприятия в библиотеки, музей, в Дом творчества. Во многих классах проводились походы. Обучающиеся начальных классов и их родители активно самостоятельно участвовали в различных конкурсах, рекомендуемых школой.

В течение 2023 года в школе осуществляла свою деятельность ***Служба психолого-педагогического сопровождения***. С детьми с ОВЗ работали педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Целью работы Службы СППС является создание

благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и полноценного развития здоровой личности, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

№ п/п	показатели деятельности	2021	2022 год	2023 год
1. Дети, признанные лицами с ограниченными возможностями, имеющие заключение ПМПК				
1.	число детей с ОВЗ на начало года	31 человек, в том числе 2 ребёнка-инвалида	32 человека, в том числе 2 ребёнка-инвалида.	34 человека, в том числе 2 ребёнка-инвалида.
2.	число детей с ОВЗ на конец года	32 человека, в том числе 2 ребёнка-инвалида. Таким образом, количество детей с ОВЗ увеличилось.	34 человека, в том числе 2 ребёнка-инвалида. Таким образом, количество детей с ОВЗ увеличилось	25 человек, в том числе 3 ребёнка-инвалида. Количество детей с ОВЗ уменьшилось.
2. Мероприятия развивающего характера с детьми с ОВЗ				
1	Диагностические мероприятия	Педагог-психолог: 19 групповых исследований 11 индивидуальных исследований. Количество исследований возросло в связи с запросом учителей. <u>Учитель-дефектолог:</u> 16 исследований. <u>Учитель-логопед:</u> 8 групповых исследования 20 индивидуальных исследования Увеличено количество групповых и индивидуальных исследований	<u>Педагог-психолог:</u> 20 групповых исследований 14 индивидуальных исследований Количество исследований возросло в связи с запросом учителей. <u>Учитель-дефектолог</u> <u>Тихонова А.Э:</u> 18 исследований <u>Учитель-логопед</u> <u>Соловьева В.В:</u> 9 групповых исследования 21 индивидуальных исследования <u>Учитель-логопед</u> Орехова Н.С: 3 индивидуальных исследования Увеличено кол-во специалистов в школе и количество групповых и индивидуальных исследований	<u>Педагог-психолог:</u> 22 групповых исследований 15 индивидуальных исследований Количество исследований возросло в связи с запросом учителей. <u>Учитель-дефектолог</u> <u>Тихонова А.Э:</u> 16 исследований <u>Учитель-логопед</u> <u>Соловьева В.В:</u> 8 групповых исследования 36 индивидуальных исследования <u>Учитель-логопед</u> Орехова Н.С: 16 индивидуальных исследований Увеличено количество групповых и индивидуальных исследований
2	Развивающие занятия	<u>педагог-психолог:</u> всего 678 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-дефектолог:</u> 270 часов (с учетом как	<u>педагог-психолог:</u> всего 714 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-дефектолог</u> <u>Тихонова А.Э:</u>	<u>педагог-психолог:</u> всего 720 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-дефектолог</u> <u>Тихонова А.Э:</u>

		индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>учитель-логопед:</u> 352 часа (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) Увеличилось количество часов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ за счет того, что проводилось больше занятий в индивидуальной форме	всего 340 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>учитель-логопед Соловьева В.В:</u> 702 часа (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-логопед Орехова Н.С:</u> 72 часа (с учетом как индивидуальных так и групповых мероприятий) Увеличилось количество часов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ за счет того, что количество детей с ОВЗ увеличилось, проводилось больше занятий в индивидуальной форме	всего 320 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>учитель-логопед Соловьева В.В:</u> 726 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-логопед Орехова Н.С:</u> всего 159 часов - мониторинг письменной речи учащихся 3 класса, 7 класса, 9 класса на конец 2022 - 2023 учебного года. - Первичное обследование устной речи учащихся 1 класса; - мониторинг письменной речи учащихся 4 класса, 7 класса на начало 2023-2024 учебного года. Увеличилось количество часов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, проводилось больше занятий в индивидуальной форме
3. Работа с обучающимися школы				
1.	Работа в классах	Групповые диагностики – 19 исследований. - диагностика адаптации обучающихся 1,5 класса - склонность к отклоняющемуся поведению (6-10 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы переходу в среднее звено - социометрия в 3, 5, 6,10 классах	Групповые диагностики- 21 исследований - диагностика адаптации обучающихся 1,5 класса - склонность к отклоняющемуся поведению (6-10 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы переходу в среднее звено - социометрия в	Групповые диагностики- 22 исследований - диагностика адаптации обучающихся 1,5 класса - склонность к отклоняющемуся поведению (6-10 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы переходу в среднее звено - социометрия в

		Соц.псих тестирование с 7-11 классы; - Склонность к суицидальному поведению в 8а классе в рамках исследовательского проекта обучающейся 11 класса. Число групповых исследований увеличилось.	3,5,6,9,10 классах Соц.псих тестирование с 7-10 классы; - анкетирование «ЗОЖ» в 6-7 классах <u>учитель-логопед Соловьева В.В.:</u> -первичное обследование устной речи учащихся 1 класса; -мониторинг письменной речи учащихся 2-4 класс на нач.уч года и конец учебного года <u>учитель –дефектолог Тихонова А.Э.</u> мониторинг учащихся на начало и конец учебного года Число групповых исследований увеличилось.	3,5,6,9,10 классах Соц.псих тестирование с 7-10 классы; - анкетирование «ЗОЖ» в 6-7 классах <u>Соловьева В.В.:</u> -первичное обследование устной речи учащихся 1 класса; -мониторинг письменной речи учащихся 2-4 класс на начало учебного года и конец учебного года, индивидуальные обследования по запросу. <u>учитель –дефектолог Тихонова А.Э.</u> мониторинг учащихся на начало и конец учебного года Число групповых исследований увеличилось.
		Мероприятия по повышению психологической культуры обучающихся: - Мероприятия по психологической подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. - Проведение психологических игр, тренингов в 1, 2, 3,5,6,7,8,9,10 классах. - размещение информации на странице школы и в социальной сети В контакте о телефонах доверия, обеспечение информационной безопасности детей, роль детско-родительских отношений в профилактике	Мероприятия по повышению психологической культуры обучающихся: - Мероприятия по психологической подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. - Проведение психологических игр и тренингов 5,7, 8, 9,10 классах. - размещение информации на странице школы и в социальной сети «В контакте» о телефонах доверия, обеспечение информационной безопасности детей, роль детско-родительских отношений в	Мероприятия по повышению психологической культуры обучающихся: - Мероприятия по психологической подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. - Проведение психологических игр и тренингов 5,7, 8, 9,10 классах. - размещение информации на странице школы и в социальной сети «В контакте» о телефонах доверия, обеспечение информационной безопасности детей, роль детско-родительских отношений в профилактике

		отклоняющегося поведения. Проведение онлайн тренингов совместно с психологом из центра диагностики и консультирования («Конструктивное онлайн общение»). Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, участие их в проектах Учителем-логопедом в 1 и 2 классах проводятся занятия в рамках кружка по развитию и коррекции устной и письменной речи. <i>Увеличилась работа в классах, добавились новые мероприятия учителя-логопеда, вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, участие в проектах, сотрудничество с центром диагностики и консультирования, проведение онлайн тренингов.</i>	профилактике отклоняющегося поведения. Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, участие их в проектах <u>Учителем-логопедом:</u> Мастер-класс «Развиваем технику чтения» для 1-4классов <u>Учителем-логопедом:</u> в 1 классах проводятся занятия в рамках кружка по развитию и коррекции устной и письменной речи. <i>Увеличилась работа в классах, добавились новые мероприятия учителя-логопеда.</i>	отклоняющегося поведения. Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, участие их в проектах <u>Учителем-логопедом:</u> Мастер-классы «Развиваем технику чтения», «Нейрогимнастика» для 1-4классов <u>Учителем-логопедом:</u> во 2 классе продолжают проводиться занятия в рамках кружка «Звуковая мозаика» по развитию и коррекции устной и письменной речи. <i>Продолжилась работа в классах.</i>
2	Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса.	Всего проведено 155 индивидуальных консультаций. Основная тема – детско-родительские отношения, эмоциональные состояния, межличностные отношения детей со сверстниками. Результаты соц.псих. тестирования и других диагностик. <i>Количество индивидуальных консультаций увеличилось.</i>	Всего проведено 193 индивидуальных консультаций. Основная тема – детско-родительские отношения, эмоциональные состояния, межличностные отношения детей со сверстниками. Результаты соц.псих. тестирования и других диагностик. <i>Количество индивидуальных консультаций увеличилось.</i>	Всего проведено 195 индивидуальных консультаций. Основная тема – детско-родительские отношения, эмоциональные состояния, межличностные отношения детей со сверстниками. Результаты соц.псих. тестирования и других диагностик. <i>Количество индивидуальных консультаций увеличилось.</i>
4. Дети, состоящие на внутришкольном учете. Дети «группы риска»				
1	Число детей,	На начало года – 6	На начало года -	На начало года – 12

	поставленных на учет в течение года	человек, на конец года – 11 человек <i>Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте увеличилось.</i>	11 человек, на конец года - 12 человек <i>Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте увеличилось.</i>	человек, на конец года – 9 человек <i>Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте уменьшилось.</i>
2	Мероприятия, проводимые с детьми «группы риска» и их семьями.	Проведение профилактических бесед с обучающимися согласно плана работы специалистов Консультирование родителей Посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении Взаимодействие с социальными службами. Вовлечение обучающихся в кружки и секции. Организация и проведение Ведение классными руководителями ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение в волонтерскую деятельность. Участие в тренингах. <i>Работа велась как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с годовыми планами работы специалистов.</i>	Проведение профилактических бесед с обучающимися согласно плана работы специалистов Консультирование родителей Посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении Взаимодействие с социальными службами. Вовлечение обучающихся в кружки и секции. Организация и проведение Ведение классными руководителями ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение в волонтерскую деятельность. Участие в тренингах. <i>Работа велась как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с годовыми планами работы специалистов.</i>	Выявление детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков. Проведение профилактических бесед с обучающимися согласно плана работы специалистов Консультирование родителей Посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении Взаимодействие с социальными службами. Вовлечение обучающихся в кружки и секции. Организация и проведение Ведение классными руководителями ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение в волонтерскую деятельность. Участие в тренингах. <i>Работа велась как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с годовыми планами работы специалистов.</i>

Работа с детьми, состоящими на учете в КДН ЗП и ПДН

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Число детей, состоящих на учете КДН ЗП и ПДН	на начало года - 8 чел.; 2,8 % на конец года – 6 чел.; 2 %	на начало года – 6чел.; 2% на конец года – 3 чел.; 1 %	на начало года – 3 чел.; 1 % на конец года – 5 чел.; 1,6 %	на начало года- 5чел; 1,6% на конец года - 6 чел.; 1,9%	на начало года- 6 чел; 1,9 % на конец года 4- чел;1,3 %

№ п/п	Проведены мероприятия социальной направленности	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Посещение семьи на дому	18	22	14	10	12
2	Проведение индивидуальных бесед с подростком	58	52	130	145	162
3	Беседы на темы профилактики вредных привычек	69	60	42	73	68
4	Беседы на правовые темы: ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.	48	42	52	60	65
5	Приглашение родителей с детьми на заседание Совета профилактики	4	0	0	0	0

Таким образом, по сравнению с 2022 годом в 2023 году профилактическая работа с подростками была признана удовлетворительной. В профилактической работе остаются проблемы над которыми психологическая служба школы продолжит работу в следующем году.

8. Общие выводы:

В 2023 году школа успешно участвовала в реализации национальных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность», «Современная школа».

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, обеспечивающие достаточно высокий авторитет в социуме, а именно:

- деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой;
- школа функционирует стабильно;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- в школе эффективно работает Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;
- успешно развиваются всероссийское движение «Юнармия», «Движение первых»;
- школа развивается как ресурсный центр для сельских школ;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получение образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях;
- школа занимает почетное место в районе по количеству призовых мест в предметных олимпиадах.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
2. Недостаточно налажена система взаимопосещений внутри МО.
3. Недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.
4. Отсутствует заинтересованность многих родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля, низкий уровень участия родителей в общешкольных и классных мероприятиях.
5. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах, смотрах, конкурсах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
5. Низкая инициативность педагогов в участии в профессиональных конкурсах.
6. Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм, нетрадиционного содержания методической работы.

Намерения по совершенствованию деятельности (задачи):

Общие:

- развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.

- использовать современные информационные образовательные технологии;
- продолжить работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- обеспечить выполнение показателей национальных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка» «Социальная активность», «Современная школа».
- совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- совершенствовать систему поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей;
- продолжить укреплять и пополнять материально-техническую базу школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В методической работе:

1. Развивать компетентности педагогов: укреплять систему наставничества, стимулировать педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.
2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
3. Проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
4. Усилить индивидуальную и групповую работу с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
6. Совершенствовать систему подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников.
7. Мотивировать педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня.

В воспитательной работе:

1. Продолжить работу по воспитанию гражданственности и патриотизма у обучающихся ;
2. Развивать в школе Юнармейское движение;
3. Активизировать деятельность отрядов ЮИД и ДЮП;
4. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
5. Использовать различные формы и методы воспитательного воздействия, соответствующие возрасту учащихся, побуждающие их к активности, инициативе и самостоятельности в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
6. Своевременно осуществлять воспитательные мероприятия, акцентировать внимание на профилактику негативных явлений в ученической среде;
7. Создавать условия для развития самостоятельности и инициативы учащихся, их самоуправления, самообразования и самовоспитания через активы классов и актив школы.

8. Активно развивать деятельность первичного отделения
Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» .

9. Приложение

Результаты самообследования деятельности общеобразовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	312
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	110/35
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,72
1.8	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48,8
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/13,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	282/90
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	165/52,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	45/14,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/3,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	65/20,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	65/20,8
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	103/33
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/75
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/75
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/25

1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/25
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/41,7
1.29.1	Высшая	человек/%	8/33,3
1.29.1	Первая	человек/%	2/8,3
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/8,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/29,2
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8,3
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/16,7
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/96,4
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного ученика	единиц	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного ученика	единиц	37,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	312/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика	кв.м.	2,8

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428896

Владелец Назарова Маргарита Геннадьевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025