

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ Кемской СОШ № 3
Протокол № 3 от 11.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Кемской СОШ № 3
Назарова М.Г.
11.04.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6322FEDB8B93B9C4CCBF4DD8E31B84E56636D90
Владелец: Назарова Маргарита Геннадьевна
Действителен: с 24.08.2021 до 24.11.2022

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Кемского муниципального района
за 2021 год

г. Кемь
2022 г.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации
5. Организация методической деятельности
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.
9. Приложение. Результаты самообследования деятельности общеобразовательной организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Тип, вид, статус учреждения, краткая историческая справка

№	ПАРАМЕТРЫ ИНФОРМАЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ
1.1.	РЕГИОН, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	Республика Карелия
1.2.	ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района
1.3.	СОКРАЩЁННОЕ НАЗВАНИЕ	МБОУ Кемская СОШ № 3
1.4.	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВАЯ ФОРМА УЧРЕЖДЕНИЯ	муниципальное бюджетное учреждение
1.5.	ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	общеобразовательное учреждение
1.6.	ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	средняя общеобразовательная школа
1.7.	Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	Назарова Маргарита Геннадьевна
1.8.	АДРЕС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ПОЧТОВЫМ ИНДЕКСОМ	186615, Республика Карелия, г. Кемь, ул. Октябрьская, д.1
1.9.	УЧРЕДИТЕЛЬ	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются администрацией Кемского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района открыта в 1917 году. Это старейшая школа в городе. В 2021 году школе исполнилось 104 года. Школа находится в железнодорожном районе, удалённом от центра города, рядом с крупным предприятием города – Локомотивным депо ст. Кемь. Современное здание школы построено в 1940 году, здание интерната - в 1996 году. Школа рассчитана на 360 учащихся (2 смены), интернат - на 35 воспитанников. Здания школы и интерната типовые, двухэтажные. Здания школы и интерната соединены переходом. Помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм и техники безопасности.

1.2. Правоустанавливающие документы, контактная информация

Школа имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «01» апреля 2015 г., серия 10Л01, № 0007082, регистрационный номер 2513 и Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 010185 рег. № 158 от 07.06.2011г. до 07.06.2023 года.

Контактная информация: Email kemskola3@gmail.com

Сайт: <http://kem3.ucoz.net> тел. 8(81458) 5-41-01

1.3. Характеристика контингента учащихся

В 2021 году коллектив продолжил работу над сохранением и увеличением контингента обучающихся.

На конец 2021 календарного года в школе обучались 309 учеников. В 1 смену обучались 257 чел. (83 % обучающихся), во 2 смену- 52 чел. (17 % обучающихся).

Обучение было организовано в 12 классах, из них:

- на первой ступени обучения (112 человек) – 4 класса;
- на второй ступени обучения (151 человек) – 6 классов;
- на третьей ступени обучения (46 человек) - 2 класса.

год	кол-во обучающихся на 01 сентября календарного года	кол-во обучающихся на конец календарного года	среднее кол-во обучающихся за календарный год
2017	280	277	282
2018	293	290	282
2019	304	301	296
2020	296	302	298
2021	310	309	307

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец учебного года
2016 - 2017	287
2017 - 2018	277
2018 - 2019	294
2019 - 2020	299
2020 - 2021	305

Динамика средней наполняемости классов за последние 5 лет:

год	2017	2018	2019	2020	2021
средняя наполняемость классов на 1 сентября	22,3	25,2	26,3	26,4	27,1

Примечание: без учёта 8-б специального (коррекционного) класса

Таким образом, на конец 2021 календарного года в школе обучались 309 учеников, что на 7 человек больше, чем на конец 2020 календарного года. Средняя наполняемость классов в 2021 году составила 27,1 человек, что на 0,7 больше, чем в 2020 году.

Социальный состав обучающихся:

категория	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Дети из малообеспеченных семей	69 чел; 24 % всех обучающихся	92 чел.; 32 % всех обучающихся	77 чел.; 26 % всех обучающихся	115 чел; 38 % всех обучающихся	97 чел; 31% всех обучающихся
Дети из семей, находящиеся в социально-опасном положении	28 чел.;9,8 %	26 чел; 9 %	16 чел; 5,3 %	17 чел; 5,6 %	13 чел; 4,2 %
Многодетные семьи	29 семей; 47 чел. 16,4 %	32 семьи; 67 чел.,23,1 %	38 семей; 85 чел., 28 %	38 семей; 71 чел., 24 %	61 семья; 91 чел. 29,4%
Опекаемые дети	4	4	5	3	4
Неполные семьи	32	39	47	49	90

Таким образом, по сравнению с 2020 годом, в 2021 году: на 7 % уменьшилось количество детей из малообеспеченных семей; незначительно уменьшилось количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении; увеличилось количество детей из многодетных семей на 5,4 %; значительно увеличилось количество неполных семей.

Состояние здоровья обучающихся:

	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.	
Группа здоровья	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся
первая	8	3,8 %	4	1 %	4	1 %	5	1,7 %	5	1,6 %
вторая	224	80,8 %	240	83 %	245	82 %	260	86,1 %	269	87 %
третья	43	15 %	42	15 %	48	16 %	34	11,2 %	32	10,4 %
четвёртая и пятая	2	0,4 %	4	1 %	4	1 %	3	1 %	3	1 %
Итого	277		290		301		302		309	

Таким образом, в 2021 году по сравнению с 2020 годом состояние здоровья обучающихся существенно не изменилось. По-прежнему, большая часть детей в школе имеют вторую группу здоровья (имеют незначительные проблемы со здоровьем), чуть уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья (имеющих хронические заболевания). В 2021 году в школе обучались 3 ребёнка-инвалида.

Школа является ресурсным центром для сельских школ. При школе имеется интернат, в котором предоставлена возможность проживания и обучения детям из удалённых уголков Кемского района. В 2021 году в интернате проживали дети из п. Кривой Порог, д. Панозеро, ст. Кузема. Дети могли находиться здесь от каникул до каникул, для чего созданы все условия: пяти разовое питание, небольшие комнаты, комната отдыха, отдельная столовая, горячий душ и круглосуточное дежурство работников интерната. Количество воспитанников интерната на начало 2021 года – 12 человек, на конец 2021 года: 9 человек. Всем детям предоставлялась 30 % льгота по оплате питания, 5 воспитанникам из малообеспеченных семей – 50 % льгота, 1 ребёнку-инвалиду – 100 % льгота.

На 1 сентября календарного года	Кол-во воспитанников интерната
2017	14
2018	18
2019	14
2020	12
2021	9

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
4. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
6. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).
7. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности
8. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
9. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
10. Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности
11. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности
12. Дополнительная образовательная программа естественнонаучной

направленности.

Отчёт охватывает два учебных года: вторую половину 2020-2021 учебного года и первую половину 2021-2022 учебного года. В 2020-2021 учебном году в школе реализовывались 11 учебных планов начального, основного и среднего общего образования и 6 учебных планов дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. В 2021-2022 учебном году – 10 учебных планов начального, основного и среднего общего образования и 6 учебных планов дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. В 2020-2021 учебном году школа начала работать по ФГОС СОО. Был введён универсальный профиль в 10 классе, в котором на углубленном уровне изучался учебный предмет «Русский язык», а 11 класс обучался по государственному стандарту 2004 года. В 2021-2022 учебном году профильным обучением охвачены 10 и 11 классы (универсальный профиль с углублённым изучением русского языка). В 9 классе осуществлялось предпрофильное обучение.

Таким образом, в 2021 году школа полностью перешла на ФГОС СОО, профильным обучением охвачены 10 и 11 классы. Продолжилась реализация предпрофильного обучения в 9 классе.

2.2. Режим работы

Обучение осуществлялось в две смены:

I смена для 1, 4, 5, 6, 7, 8-а,б, 9, 10, 11 классов; II смена для 2, 3 классов.

1 – 8-е классы обучались в режиме пятидневной учебной недели

9-11 классы – шестидневной учебной недели

В отчётный период попадают два учебных года 2020-2021 и 2021-2021:

наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Продолжительность учебного года	1 кл. - 33 учебных недели 2-9 кл. – 34 уч. недели 10,11 кл.- 35 уч. недель	1 кл.- 33 учебных недели 2,3,4,5,6,7,8-а,б,9,11 кл.- 34 уч. недели 10 кл.- 35 уч. недель
Продолжительность учебных триместров	2 триместр – с 09.01.21 по 28.02.21 г. (январь, февраль) 3 триместр- с 01.03.21 по 07.06.21 г. (март, апрель, май, июнь)	1 триместр - с 01.09.21 г. по 30.11.21 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь) 2 триместр – с 01.12.21 г. по 31.12.21 г. (декабрь)
Продолжительность каникул	зимние каникулы – в 1-3 кл.- с 01. 01.21 г. по 17. 01. 21 г. в 4-11 кл.- с 01. 01.21 г. по 10. 01. 21 г. весенние каникулы с 22. 03. 21 г. по 28.03. 21 г. дополнительные каникулы в 1 классе – с 08.02.21 г. по 14.02.2021 г.	осенние каникулы – с 24.10.21 г. по 07. 11. 21 г. зимние каникулы – с 30.12.21 г. по 31.12.21 г.
Промежуточная аттестация	2 триместр - с 11.01.21 г. по 28.02.21 г. в 4-11 классах, с 18.01.21 по 28.02.21 в 1-3 классах; 3 триместр – с 01.03.21 г. по 07.06.21г.	1 триместр - с 01.09.21 г. по 30.11.21 г. 2 триместр - с 01.12.21г. по 29.12.21 г.
Периоды дистанционного обучения	1-8 кл- 17.09.21 9-11 кл.- с 17.09.21 по 18.09.21 1 кл. – с 24.11.21 по 01.12.21 6 кл. с 24.11.21 по 25.11.21	4,9,11 кл.- с 11.01.21 по 17.01.21 5,6,7а,б,8,10 кл.- с 11.01.21 по 31.01.21

	7 кл. – с 26.11.21 по 01.12.21 4 кл. - с 30.11.21 по 06.12.21 9 кл. – с 01.12.21 по 14.12.21 10 кл. – с 11.12.21 по 13.12.21 (3 уч.)	6 кл. – с 18.02.21 по 27.02.21
--	---	--------------------------------

На официальном сайте школы продолжилось ведение раздела «Дистанционное обучение», посвященного работе школы в новых особых условиях. В разделе размещались документы, регламентирующие образовательную работу школы в условиях коронавирусной инфекции: постановления учредителя, приказы МО РК, приказы школы (содержащие расписание звонков, график входа учеников, закрепление кабинетов за классами и др.), информацию о телефонах горячей линии, методические материалы, практические рекомендации. Для организации дистанционного обучения использовались различные платформы и ресурсы, такие как: ЯКЛАСС, Учи.Ру, Интернет урок, Фокфорд, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Российская электронная школа, вонтакте, Яндекс-учебник, Инфоурок, Решу ВПР, Скайп, собственные материалы и презентации, электронный дидактический материал. Он-лайн уроки проводились учителями школы в программах Скайп и ZOOM. Расписание, информация по урокам и домашним заданиям размещалась также на созданных страничках всех классов в социальной сети «вконтакте».

2.3. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся Директор, который осуществлял текущее руководство деятельностью учреждения. В Учреждении действовали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы другие коллегиальные органы по вопросам управления Учреждением: Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников. В 2021 году в школе работала Служба социально-педагогического сопровождения.

3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

3.1. Кадровое обеспечение

В школе и интернате на конец 2021 года - 50 основных работников и 7 внешних совместителей (из них 4 педагога, 1 учебно – вспомогательный персонал и 2 иной персонал).

Основные работники – 50 чел.:

- 24 чел.- педагоги (из них учителя – 17 чел.)
- 4 чел. - администрация

- 5 чел.- учебно-вспомогательный персонал
- 17 чел. - иной персонал

Из них: женщин – 44 чел. – 88 %, мужчин – 6 чел. – 12 % .

Среди педагогов 9 человек (37,5 %) – выпускники нашей школы разных лет.

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Общий стаж работы	Стаж административной работы	
				общий	в данном учреждении
Директор	Назарова Маргарита Геннадьевна	высшее, учитель математики и физики	35 лет	26 лет	26 лет
Заместитель директора по УВР	Рожина Татьяна Александровна	высшее, учитель начальных классов	27 лет	1 год 4 мес.	1 год 4 мес.
Заместитель директора по ВР	Латышева Татьяна Михайловна	среднее специальное, учитель начальных классов	32 год	23 года	23 года
Заместитель директора по АХЧ	Трошичева Ольга Николаевна	высшее, экономист	28 лет	1 год 6 мес.	1 год 6 мес.

Сведения о педагогических работниках:

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогами. Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Уровень образования педагогических работников:

	Высшее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное
Кол-во педагогов (чел.)	18	6
% педагогов	75	25

Распределение педагогов по педагогическому стажу:

Возраст (лет)	до 3	3 - 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Кол-во чел.	1	1	3	0	4	14
%	4	4	13	0	17	62

Распределение педагогов по возрасту:

	до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
Кол-во чел.	1	0	7	3	6	10	8	8	4	3

Средний возраст педагогов на конец 2021 года – 48 лет.

Уровень квалификации педагогов:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
Количество	8	1	15
%	33	4	63

Информатизация образовательного процесса:

Оснащенность компьютерным и цифровым оборудованием	2021 год
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в общеобразовательных учреждениях, из них используются	131
- в учебных целях	112
- в библиотеке	4
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet,	Имеется, 100 Мбит
Наличие локальных сетей в ОУ	одна
Количество компьютеров в составе локальных сетей, имеющих доступ к сети Internet, из них используются	113
- в учебных целях	108
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	12
Количество интерактивных панелей	3
Количество принтеров, МФУ, сканеров	27
Количество обучающихся на 1 компьютер	2,8

Школа проводит мониторинг пропускной способности интернет - сети. В 2021 году скорость доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в среднем соответствует 100 мегабит в сек. Доступ к сети «Интернет» оказывает провайдер: Ростелеком. Охват обучающихся – 100 %.

Школа имеет свой сайт <http://kem3.ucoz.net>, где можно узнать информацию об истории школы, организации управления школой, образовательных программах, традициях и внеклассных мероприятиях. Задать вопросы директору образовательного учреждения, внести предложения по улучшению учебно - воспитательного процесса в школе можно по адресу электронной почты: kemskola3@gmail.com. В школе 2021 году велись бумажные классные журналы (только обучающихся индивидуально на дому) и электронный журнал на платформе АИС «Электронное образование» Республики Карелия.

Школа участвовала в региональном проекте «Цифровая образовательная среда». В 2021 году увеличилось количество обучающихся, занимающихся с использованием оборудования, поставленного в рамках участия в проекте - 182 чел. 29 учеников участвовали в проекте Сбербанка «Вклад в будущее». 15 учеников участвовали в реализации рабочей программы «Основы программирования на языке Python» Центра «Кванториум» Петр ГУ. В течение года велся Электронный журнал/электронный дневник.

Школа участвовала в региональном проекте «Современная школа». В 2021 году в школе функционировал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка

роста». В течение учебного года Центр активно был задействован как в учебном процессе (проводились уроки ОБЖ, информатики, технологии), так и для занятий по внеурочной деятельности (проводились кружки «НВП», «Первая медицинская помощь», «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту», «Фото-видео студия», «Робототехника», «3D-моделирование», «Шахматы»). Использовался Центр и в проектной деятельности, а также осуществлял сетевое взаимодействие с МБУДО Кемский Дом творчества. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ», используя новое современное оборудование. На базе центра проводились такие мероприятия как: шахматные турниры, конкурсы творчества по робототехнике, экскурсии, занятия для воспитанников лагеря, конкурсы 3-D - моделей, рисунков, дизайна, единые уроки безопасности, «Уроки Цифры», мастер-классы по техническому творчеству, учебные сборы.

Школа участвовала также в региональных проектах «Социальная активность», «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

3.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение на 31.12.2017 г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2018 г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2019 г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2020 г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2021г. / Доля в библиотечном фонде
Объём фондов библиотеки	56418 шт.	55928 шт.	54278 шт.	52915 шт.	52125 шт.
Художественная литература	40513 шт. /72%	40054шт./ 72%	39677шт./ 73%	39677 шт./ 74,9 %	39677шт. /76,1 %
Учебники	14951шт. / 26%	14665 шт./ 26 %	13361 шт./ 24,7 %	11998 шт./ 22,7 %	11208шт./ 21,5 %
Учебные пособия	642 шт./1,3 %	897 шт./1,6 %	928 шт./1,7 %	928 шт. /1,8%	928 шт./1,8%
Справочный материал	312 шт./0,7%	312 шт./0,6 %	312 шт./0,6%	312 шт. /0,6%	312 шт./0,6 %

Таким образом, в 2021 году приобретено 1279 шт. учебников, но фонд учебников и общий фонд уменьшились, так как было списано 2069 шт. устаревших учебников.

3.3. Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база школы включает в себя:

- учебные кабинеты -14 шт.
- спортивный зал
- спортивная база
- универсальная спортивная площадка
- пищеблок
- библиотека с книгохранилищем
- медицинский кабинет

- процедурный кабинет
- учебный кабинет Центра «Точка роста»
- кабинет проектной деятельности Центра «Точка роста»
- кабинет педагога - психолога
- кабинет учителя - логопеда
- музей (2 комнаты)

Имеются средства обучения и воспитания:

- типовой комплект кабинета русского языка
- типовой комплект кабинета математики
- типовой комплект кабинета химии
- учебно-наглядное оборудование по биологии, химии, географии, физике, ОБЖ, астрономии, технологии, английскому языку, для начальных классов.

Структурное подразделение – интернат имеет:

- отдельные комнаты для воспитанников (с отдельными душевой и санузлом) - 9 шт.
- комната отдыха
- комната для гостей и родителей-3 шт.
- отдельный пищеблок
- комната гигиены.

В течение 2021 года было приобретено следующее оборудование и материалы:

- учебники – 489 256 руб.
- рабочие тетради – 30746 руб.
- аттестаты и медали – 3239 руб.
- прибор спутниковой связи для автобуса- 21556 руб.
- канцелярия – 100000 руб.
- бумага – 50000 руб.
- плита электрическая, морозильник - 112 000 руб.
- рециркуляторы - 50 000 руб.

В 2021 году выполнены следующие **ремонтные работы** за счёт средств местного бюджета:

- 1) Монтаж пожарной сигнализации в чердачных помещениях школы и интерната - 87920 руб.

При подготовке к 2021-2022 учебному году в летний период 2021 года были выполнены ремонтные работы силами работников школы:

№	Ремонтные работы	Затраченные средства	Источник Финансирования
1	Косметический ремонт кабинетов, коридоров, других помещений: 1) Полный косметический ремонт кабинета № 2, № 13, канцелярии школы 2) Покраска всех полов и частичная покраска стен во всех коридорах и фойе школы, Частичный ремонт кабинетов № 5,6,8,14, спортзала, кладовых,	105000 руб.	Материалы-спонсорские средства. Работы собственными силами.

	подсобных помещений, запасных выходов		
2	Ремонт и частичная покраска фасада здания интерната (нижняя часть)	5000 руб.	Материалы-спонсорские средства. Работы собственными силами.
3	Замена светильников в гардеробе школы, в канцелярии, в столовой школы, кабинете директора - 20 шт.	30000 руб.	Материалы-спонсорские средства. Работы собственными силами.

Организация подвоза обучающихся в школу:

В 2021 году школа осуществляла подвоз 12 обучающихся по маршруту № 10 «п.14 км. дороги Кемь – Калевала - МБОУ Кемская СОШ № 3» на автобусе марки УАЗ-128801, полученном в МО РК 2020 году.

Организация питания в школе в 2021 году:

- 1) На реализацию мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, школа получила субсидию в размере 763 500,00 руб. За счет средств субсидии было организовано бесплатное горячее питание для 110 учащихся (целевой показатель -110, выполнение составило 100%), стоимость питания составила 72,83 руб. в день. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование, составляет 100%.
- 2) На реализацию мероприятий государственной программы Республики Карелия «Совершенствование социальной защиты граждан» (в целях организации адресной социальной помощи малоимущим семьям, имеющим детей) школе было выделена субсидия в размере 1 084 400,00 руб. Средняя стоимость питания составила 70,00 руб./день. Питанием охвачено в среднем 97 человек за год, при плане 95 человека, что соответствует 102% исполнения показателя результативности в части количества детей, обеспеченных питанием. Доля детей, обеспеченных питанием в учебные дни, в которые предоставлялось питание, в общем количестве детей, имеющих право на обеспечение питанием, составляет 100%.
- 3) Осуществлялось питание обучающихся школы за счёт средств родителей, питание обучающихся за счёт средств родителей в ГПД, пятиразовое питание в интернате за бюджетный и внебюджетный счёт.

Таким образом, школа имела достаточно хорошие кадровые, материально-технические, информационно – технические условия для организации учебно-воспитательного процесса в 2021 году. Но в школе не хватает помещений для организации обучения без второй смены, так как два помещения начальных классов в 60 - е годы были перестроены в спортивный зал. Требуется лингафонный кабинет. Остаётся потребность в технологическом оборудовании для организации питания обучающихся (мармиты, морозильники, разделочные столы, овощерезка).

4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в Школе организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.01.2021 года школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В отчётный период попадают результаты 2020-2021 учебного года. Основная общеобразовательная программа на трёх уровнях обучения по всем предметам выполнена на 100%. Во всех классах уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимую норму.

4.1. Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год:

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Выбыли в течение уч.года	Прибыли в течение уч. года	Кол-во учащихся на конец года	Перевод	Условно переведены, оставлены на 2 год
1	29			29	28	1 ученик переведён на адаптированную программу 1 класса (вариант 7.2)
2	25	1	2	26	26	-
3	30	2		28	28	-
4	22	1	5	26	26	-
5	27		1	28	28	-
6	29		2	31	31	-
7-а	25			25	25	-
7-б	11		1	12	12	-
8	26	1	3	28	28	-
9	28			28	28 чел. допущены к ГИА 28 чел. получили аттестаты	-
10	21			21	25	-
11	23			23	23 чел. допущены к ГИА 23 чел. получили аттестаты	-
Итого:	296	5	14	305	304	1

Результаты успеваемости по классам в 2020-2021 учебном году:

класс	Кол-во учащихся на конец уч.года	Кол-во неуспевающих	% успеваемости
2	25		100
3	30		100
4	22		100
5	27		100
6	29		100
7-а	25		100
7-б	11		100
8	26		100
9	28		100
10	21		100
11	23		100

Таким образом, на начало года в школе было 296 ученика, 5 человек выбыло, 14 человек прибыло, на конец года в школе – 305 учеников, из которых 304 человека были переведены в следующий класс или допущены до экзаменов, 1 человек (ученик 1 класса) переведён на обучение по адаптированной программе 1 класса. Успеваемость на конец учебного года составила 99,67 %, (в прошлом году была 99,33 %).

Результаты успеваемости учащихся школы за последние годы:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость обучающихся %
2016 - 2017	287	99 %
2017 - 2018	277	98,56 %
2018 - 2019	294	99,3 %
2019 - 2020	299	99,33 %
2020 - 2021	305	99,67 %

Сравнительная сводная таблица качества знаний учащихся школы по ступеням обучения:

Ступени образования	Кол-во хорошистов и отличников в 2016-2017	Кол-во хорошистов и отличников в 2017-2018	Кол-во хорошистов и отличников в 2018-2019	Кол-во хорошистов и отличников в 2019-2020	Кол-во хорошистов и отличников в 2020-2021
I ступень (2-4)	39	52	40	44	47
II ступень (5-9)	46	47	52	55	52
III ст.(10-11)	13	20	17	17	19
ИТОГО:	98	119	109	116	118

В том числе, закончили учебный год на «отлично»:

Ступени образования	Кол-во отличников	Кол-во отличников	Кол-во отличников	Кол-во отличников	Кол-во отличников
------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	в 2016-2017	в 2017-2018	в 2018-2019	в 2019-2020	в 2020-2021
I ступень (2-4)	6	15	5	9	14
II ступень (5-9)	4	3	8	9	9
III ст. (10-11)	0	3	4	0	4
ИТОГО:	10	21	17	18	27

Динамика качества знаний за последние года:

Учебный год	Кол-во «хорошистов» и отличников	% от общего кол-ва уч-ся
2016 – 2017	98	40
2017 – 2018	118	48,8
2018 – 2019	109	44,3
2019 - 2020	116	45
2020 - 2021	118	45,4

Примечание: без учёта коррекционного класса, 1 класса, обучающихся индивидуально

Учебный год	Кол-во «отличников»	% от общего кол-ва уч-ся
2016 - 2017	10	4,1
2017 - 2018	21	8,7
2018 - 2019	17	6,9
2019 - 2020	18	7
2020 - 2021	27	10,4

Таким образом, качество знаний за 2020-2021 учебный год увеличилось незначительно на 0,34 %, но при этом значительно увеличилось количество отличников на 3,4 %. Но в школе по-прежнему остаётся потенциал для роста, т.к. 8 человек закончили учебный год с одной «4», 17 человек (без учёта выпускных классов) с одной «3». На «4» и «5» в школе успевают 118 учеников, что на 2 человека больше, чем в прошлом учебном году. 27 человек закончили год на «отлично», что на 9 учеников больше, чем в прошлом учебном году.

Качество знаний выпускников:

Классы	Качество знаний 2016-2017		Качество знаний 2017-2018		Качество знаний 2018-2019		Качество знаний 2019-2020		Качество знаний 2020-2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9 кл.	9	34,6	4	16	7	33,3	9	33,3	10	35,7
11 кл.	9	45	9	47	12	52,2	8	34,8	9	39,1

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выпускников основной и средней школы – повысилось.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса:

9 класс (ОГЭ):

Предмет	Кол-во сдающих	Оценка за экзамен				% не сдавших	Результат пересдачи сдавало/сдало	средний балл до пересдачи/после пересдачи
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	23	0	8	15	0	0	0	3,35
Русский язык	23	8	10	5	0	0	0	4,13
ИТОГО:								3,74

9 класс (ГВЭ):

Предмет	Кол-во сдающих	Оценка за экзамен				% не сдавших	Результат пересдачи сдавало/сдало	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	1	0	4	0	0	0	0	4
Русский язык	4	0	2	2	0	0	0	3,50
ИТОГО:								3,75

Из 28 учеников 9 класса были допущены до экзаменов 28 учеников. 23 человека сдавали по 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ, 5 учеников – по одному обязательному экзамену в форме ГВЭ.

Хорошие результаты показали ученики на ОГЭ по русскому языку качество знаний – 78,7 % . При максимальном балле по русскому языку 39 б. наибольший балл по русскому языку получили: по 32 балла – 3 ученика, 31 балл – 1 ученик, по 30 баллов – 2 ученика, по 29 баллов – 2 ученика.

Таким образом, все 28 выпускников 9 класса получили аттестаты. 1 ученица получила аттестат с отличием. Ещё 9 чел. закончили на «4» и «5». Качество знаний составило 35,7 %.

Сводная таблица результатов ГИА в 9 классе за последние годы:

год	количество выпускников	получили аттестат	получили аттестат с отличием	оставлены на повторное обучение
2017	25	25	0	0
2018	27	27	0	0
2019	21	20	0	1
2020	30	30	1	0
2021	28	28	1	0

4.3.Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса:**11 класс (ГВЭ)**

Предмет	Сдавали чел.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Результат пересдачи сдавало / сдало	Средний балл до пересдачи/после пересдачи
Математика	17	1	4	10	2	2/2	3,24/ 3,41
Русский язык	17	2	7	7	1	1/1	3,59/3,64
		3	12	19			3,42/3,53

11 класс (ЕГЭ)

Предмет	Сдавали чел	Миним. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный учеником	Максимальный балл, полученный учеником	Кол-во не прошедших минимальный проходной балл	Результат пересдачи сдавало / сдало	Средний балл до пересдачи/ после пересдачи
Русский язык	6	24	56	86	0	0	74,67
Математика профильная	4	27	27	62	0	0	44,50
Обществознание	4	42	39	74	1	0	50,00
Биология	1	36	51	51	0	0	51,00
История	2	32	48	69	0	0	58,50
Литература	1	32	87	87	0	0	87,00
Английский язык	1		64	64	0	0	64,00
итого							61,38

Все 23 ученика 11 класса были допущены к выпускным экзаменам. Выпускники 11 класса не поступающие в ВУЗ – 17 человек - сдавали 2 экзамена: математику (ГВЭ) и русский язык (ГВЭ).

Выпускники, поступающие в ВУЗ сдавали 7 экзаменов в форме ЕГЭ. 6 человек сдавали по 3 экзамена. Хорошо сдали все выпускники русский язык - средний бал 74,7 б. С высокими баллами сдали русский язык: 1 ученик- 86 б., 1 ученик - 84 б., 1 ученик- 78 б., 1 ученик- 73 б., 1 ученик – 71 б.

Хорошо сдали литературу 1 ученик – 87 б., обществознание 1 ученик – 74 б., историю 1 ученик – 69 б.

предмет	Ср. балл в 2016-2017 уч. году	Ср. балл в 2017-2018 уч. году	Ср. балл в 2018-2019 уч. году	Ср. балл в 2019-2020 уч. году	Ср. балл в 2020-2021 уч. году	разница
Русский язык	68,15	64,05	67,35	76	74,67	-1,33
Математика базовая	4,35	4,05	4,2	-	-	-
Математика профильная	40,25	37,5	42,89	-	44,5	-
Химия	44	-	-	-	-	-
Биология	72	-	36	25	51	+26
Физика	-	34	42,5	-	-	-
Обществознание	65	54,75	45,75	48	50	+2
Информатика и ИКТ	36,67	45	40,33	-	-	-
История	62,50	47	55,5	60	58,5	-1,5
Литература	76	52	-	87	87	0
Английский язык	66	-	65	-	64	-

Значительно вырос средний тестовый балл по биологии и обществознанию, а по русскому и истории незначительно снизился.

Таким образом, все 23 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них: 1 ученица закончила среднюю школу с отличием и получила медаль «За особые успехи в учении». Ещё на «4» и «5» окончили среднюю школу 8 человек. Качество знаний составило – 39,1 %.

Сводная таблица результатов ГИА в 11 классе за последние 5 лет:

год	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Получили аттестат	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль	Окончили со справкой
2017	20	20	1	0
2018	19	19	0	0
2019	23	23	2	0
2020	4	30	0	0
2021	6	23	1	0

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ по предметам за последние 5 лет:

год	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по всем предметам
2017	40,25 (профильная)	68,15	58,95
2018	37,5 (профильная)	64,05	47,76
2019	42,89 (профильная)	67,35	49,42
2020	-	76	59,2
2021	44,5 (профильная)	74,67	61,38

Таким образом, анализ ГИА в 11 классе показывает, что средний балл по математике, по всем предметам вырос в 2021 году по сравнению с 2019 и 2020 годом.

4.4. Продолжение образования и трудоустройство выпускников 11 класса

год	категория	ВУЗ	СУЗ	Работа	Служба в армии	Не работают, не учатся
2017	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	6/30	7/35	1/5	5/25	1/5
2018	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	3/16	9/48	2/11	5/26	0/0
2019	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	6/26	14/61	0/0	3/13	0/0
2020	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	6/26	8/35	1/4	8/35	0/0
2021	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	4/17	16/70	0/0	3/13	0/0

Таким образом, в 2021 году значительно увеличилось количество выпускников 11 класса, поступивших в средние профессиональные учебные заведения.

4.5. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде

Результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей и призёров
2017	111	90
2018	122	71
2019	107	68
2020	96	46
2021	111	72

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей	Количество призёров
2017	32	7	13
2018	53	7	12
2019	25	10	12
2020	29	12	10
2021	36	10	25

Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей	Количество призёров
2017	0	0	0
2018	0	0	0
2019	2	0	1
2020	3	0	1
2021	7	1	1

Таким образом, обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе и в муниципальном этапе. Выросло количество участников, а также победителей и призёров. Ребята показали хорошие результаты: в муниципальном этапе 35 учеников стали победителями и призёрами (некоторые по нескольким предметам). 1 ученик 10 класса стал призёром республиканского этапа ВОШ по ОБЖ, 1 ученица 9 класса стала победителем республиканского этапа ВОШ по литературе и участником всероссийского этапа ВОШ в Артеке.

4.6. Итоги участия обучающихся, подготовленных педагогами школы в олимпиадах, конкурсах, играх, соревнованиях разного уровня

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. В течение всего года проводилась работа с мотивированными детьми, целью которой является создание условий для

выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

Ученики активно принимали участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

**Результаты участия обучающихся
в олимпиадах, конкурсах, играх, соревнованиях разного уровня в 2021 году:**

Название конкурса, олимпиады, соревнований.	Кол-во участников	Уровень	Результат (место, кол-во человек)
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	3	всероссийский	1 место – 3 чел.
Российский конкурс – игра «Зимние интеллектуальные игры»	52	всероссийский	1 место в районе -5 чел.; 2 место в районе – 4 чел.
XIII Региональный конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	4	региональный	3 место – 1 чел.
Республиканская олимпиада по аудированию (для учащихся школ, изучающих английский язык)	1	республиканский	2 место – 1 чел.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	13	международный	1 место в районе – 1 чел 2 место в районе – 2 чел. 3 место в районе – 1 чел.
Республиканская интеллектуальная игра «Основной закон»	3 команды	республиканский	1 место – 1 команда
Дистанционный региональный этап Республиканской олимпиады школьников по основам правовых знаний	3	республиканский	Дипломы участников
Всероссийская игра – конкурс "Русский медвежонок - 2021"	61	всероссийский	1 место в районе – 4 чел. 2 место в районе – 5 чел. 3 место в районе – 4 чел.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	13	всероссийский	Диплом участника
Республиканский (заочный) конкурс «Теперь я это знаю!»	1	республиканский	Сертификат участника
Республиканская заочная Олимпиада по краеведению «Карелия. Богатства недр»	16	республиканский	Сертификат участника
Открытый межрегиональный конкурс «Старообрядчество Карелии: вчера – сегодня – завтра»	2	межрегиональный	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся	1	международный	2 место – 1 чел.

«Старт в науке»			
Международная игра-конкурс «Астра»	39	международный	Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 4 чел.
Районный конкурс «Веселые старты»	1 команда	районный	2 место
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	1-6 класс	всероссийский	1 место – 6 чел.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	1-6 класс	всероссийский	1 место – 4 чел.
Конкурс рисунков « Мир без наркотиков»	1	районный	3 место
Конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	1	всероссийский	2 место
Конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	1	всероссийский	1 место
Онлайн олимпиада по математике	1	международный	диплом победителя
Онлайн олимпиада по литературе	1	международный	Диплом победителя
Викторина «Азбука этикета»	1	районный	1 место
Викторина »Хочу всё знать»	1	районный	1 место
Природоохранительная акция «Марш парков»	1	международный	Диплом участника
Конкурс рисунков «Сила России- наш народ»	1	всероссийский	2 место
Конкурс «Удивительный мир животных»	1	всероссийский	1 место
Конкурс «Мир без наркотиков»	1	районный	сертификат
Открытие творческого сезона ДК Рабочееостровск	13	районный	Благодарность.
Открытие Гала –концерта конкурса «Звонкие голоса»	13	районный	благодарность
День бардовской песни	13	районный	благодарность
Рождественский благотворительный концерт	13	районный	благодарность
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	1	всероссийский	I место
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	3	всероссийский	Призовые места
Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	2	всероссийский	Призовые места
Всероссийский творческий конкурс «Мой папа- лучше всех»	2	всероссийский	Призовые места
Районный конкурс творческих работ «Знать ребёнок должен каждый, безопасность- это	1	районный	I место- семейная работа

важно!»			
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	1	всероссийский	II место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Сказочный город» по трилогии Н.Н.Носова «Незнайка»	2	всероссийский	I место
Районная викторина «Азбука этикета»	1	районный	II место
Международная игра-конкурс «Астра» Природоведение для всех.	15	международный	нет
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги-2021»	3	всероссийский	1 победитель 2 призёра
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	2	всероссийский	I и II место
Конкурс творческих работ «Мордочка усатая, шубка полосатая!»	1	районный	нет
Соревнования по карате	1	районный	Призер
«Звонкие голоса»	1	районный	2 место
Конкурс чтецов «Глагол»	1	районный	призер
Легкоатлетический кросс	1	районный	2 место

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах различного уровня:

Конкурсы, олимпиады, соревнования	2017 кол-во уч./кол побед. и приз.	2018 кол-во уч./кол побед. и приз.	2019 кол-во уч./кол побед. и приз.	2020 кол-во уч./кол побед. и приз.	2021 кол-во уч./кол побед. и приз.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	32/20 62,5 % победителей и призёров	53/19 35 % победителей и призёров	25/18 72 % победителей и призёров	29/22 76% победители и призеров	36/35 97 % победители и призеров
Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)	0/0	0/0	2/1	3/1	7/2
Золотое руно	39/13	30/17	47/17	44/10	0/0
Британский бульдог	14/1	17/4	15/1	0/0	0/0
Русский медвежонок	34/0	26/2	49/2	0/0	0/0
Зимние интеллектуальные игры	27/11	27/12	42/16	49/14	52/5
Кенгуру	74/4	57/4	40/3	21/4	22/3
Дистанционные	2/2	82/29	81/18	83/5	33/18

олимпиады					
Будущее Карелии	3/2	2/0	0/0	0/0	0/0
Мои первые открытия	4/3	1/1	0/0	0/0	0/0
Другие конкурсы (соревнования, фестивали, квест-игры, проекты)	40 конкурсов /12 победителей и призёров	42 конкурсов / 122 победителей и призёров	31 конкурсов / 31 победителей и призёров	34 конкурса /45 победителей и призёров	45 конкурсов /52 победителей и призёра

Таким образом, в 2021 в связи с переходом проведения различных конкурсов на дистанционную форму снизилось участие в очных конкурсах, но при этом увеличилась активность в различных заочных и дистанционных конкурсах всех уровней. Обучающиеся, принимавшие участие в вышеперечисленных мероприятиях, показали хорошие интеллектуальные и творческие способности, и добились высоких результатов.

5. Организация методической деятельности

Методическая работа в школе в 2021 учебном году была направлена на достижение цели: создавать условия для совершенствования педагогического мастерства как совокупности лично — деловых качеств учителя, определяющих высокую эффективность педагогической деятельности. Цель реализовывалась, исходя из поставленных задач, связанных с совершенствованием членами педагогического коллектива приемов диагностики, планированием и прогнозированием учебно — воспитательного процесса, использованием эффективных методов работы с талантливыми детьми, рациональным использованием возможностей школы для повышения квалификации педагогических работников, использованием современных образовательных технологий и продолжением работы по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Методическая работа строилась, исходя из педагогического анализа, потребностей учителей, поставленных задач, требований ФГОС.

В 2021 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Система мониторинга и диагностика как одна из форм повышения качества обучения»

Рабочие учебные программы по предметам выполнены на 100%. Учебный процесс был организован в следующих формах:

- уроки (классно — урочная форма с использованием нетрадиционных форм проведения, дистанционных форм обучения, семинары, зачеты, практикумы)
 - индивидуальное обучение
 - открытые уроки
 - консультации
 - дополнительные занятия по коррекции знаний
 - предметные недели (русский язык, английский и литература, химия, биология, география, окружающий мир (начальная школа)
 - внутришкольные, муниципальные, всероссийские олимпиады, международные конкурсы
- Уровень учебной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимую.

Вся методическая работа осуществлялась через использование следующих форм:

- **методические объединения:**

Методическое объединение учителей русского языка, английского языка и литературы работало по направлению «Инновационные методики в преподавании в свете требований ФГОС» (руководитель Маслова С. Е.).

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики работало над совершенствованием форм дифференцированного обучения, над подготовкой обучающихся 9, 11 классов к итоговой государственной аттестации (руководитель Иванова Н. В.)

Методическое объединение учителей начальных классов работало над совершенствованием педагогического мастерства по формированию у обучающихся начальных классов универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС путем изучения и использования в образовательном процессе современных образовательных технологий (руководитель Тотчик В.Г.) Учителя провели шесть открытых уроков с использованием технологии развития критического мышления в 1 – 4 классах с их самоанализом, анализом и обсуждением эффективности использования приёмов технологии развития критического мышления. Методическое объединение работало активно, вовлекая во внеурочную деятельность большое количество младших школьников (в многочисленные конкурсы, различные выставки, олимпиады).

Работа Методического совета школы. На заседаниях Методсовета в 2021 году рассматривались и обсуждались изменения, вносимые в рабочие программы учебных предметов, и изменения, вносимые в тематические планирования.

Обучающие теоретические семинары:

- «Технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в условиях ФГОС».
- «Типология уроков по ФГОС».
- Семинар – практикум – «Через инновации к качеству обучения»
- психолог – педагогический семинар «Стрессовый и не стрессовый стили жизни».

Семинары классных руководителей:

- Особенности организации внеурочной деятельности в условиях пандемии;
- Обсуждение программы воспитания и плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
- Подведение итогов воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.

Совещания при завуче:

- «Адаптация первоклассников к школе»;
- «Адаптация пятиклассников при переходе из начальной школы в основную».
- «Организационные и психологический аспекты профильного образования в 10 классе».
- «Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов с учетом Программы воспитания»;
- «Подведение итогов первого этапа мониторинга по русскому языку, литературному чтению, математике в 4 классе»;

Тематические педсоветы:

- педконсилиум «Готовность учащихся 4 класса к обучению в основной школе»;
- педсовет «Профильное образование в школе: проблемы и пути их решения»;
- педсовет «Состояние преподавания технологии и ОБЖ в школе (Центр Точка роста)»

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников:

Условием успешной социализации учащихся школы является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. Педагоги школы в 2021 году, стремясь к повышению профессионального мастерства, прошли курсы повышения квалификации.

Год	Всего педагогов, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала (без внешних совместителей) (чел.)	Всего прошли курсы повышения квалификации (чел./доля)	Количество педагогов, прошедших КПК (чел.)	Кол-во адм.-хоз. Персонала, прошедших КПК (чел.)	Количество учебно-вспомогательного персонала, прошедших КПК (чел.)
2017	28	23 / 82%	19	3	1
2018	28	20 / 71%	16	3	1
2019	27	23/ 85 %	18	4	1
2020	32	23 / 72%	17	4	1
2021	33	30 / 91%	17	4	2

Прошли курсы повышения квалификации в 2021 году 30 работников (91%), пройдено 68 различных курсов повышения квалификации, то есть каждый работник прошёл несколько КПК.

Таким образом, ежегодно работники школы успешно проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году 24 педагога (100 %) всех педагогов (без учёта совместителей) прошли КПК. В 2021 году 17 учителей (100 %) всех учителей (без учёта совместителей) прошли КПК.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в 2021 году являлось получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень ее развития; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы.

Администрацией школы в течение учебного года посещались уроки, проводились административные контрольные работы, их анализ.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- Состояние преподавания предметов профильного обучения;
- Качество ЗУН обучающихся;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школ.

Администрацией школы по плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились административные контрольные работы, срезы знаний, диагностические работы, контрольное тестирование, комплексные работы, с результатами проверок учителя были ознакомлены на совещаниях или в индивидуальной беседе.

В течение 2021 года были проведены:

- стартовые контрольные работы
- административные работы в 9 классе
- диагностические и тренировочные работы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам в формате СтадГрад;
- мониторинг готовности обучающихся 4 класса к обучению в основной школе;
- проверка техники чтения с 1 по 5 классы;

В 2021 году справились с итоговым сочинением все обучающиеся 11 класса – 18 человек, прошли итоговое собеседование по русскому языку все девятиклассники – 28 чел.

В марте 2021 года обучающиеся писали стартовые контрольные работы:

История

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6	27	0	14	12	0	100%	51%
7	25	4	12	7	0	100%	64%
8 а	20	4	10	6	0	100%	70%
10	25	2	12	11	0	100%	56%
11	18	1	11	6	0	100%	60%

Обществознание

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6	25	2	14	9	0	100%	64%
7	23	4	12	7	0	100%	70%
8 а	20	2	11	7	0	100%	65%
9	22	0	16	6	0	100%	72%
10	25	3	13	9	0	100%	64%
11	16	1	10	5	0	100%	68%

Биология

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6	22	2	10	8	2	91%	54%
7	16	-	7	9	-	100%	44%
8 а	23	-	9	14	-	100%	39%

8 б	10	-	3	7	-	100%	30%
9	26	3	8	13	2	92%	42%
10	27	4	13	10	-	100%	62%
11	18	2	9	7	-	100%	61%

География

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	20	3	6	10	1	95%	45%
9	20	0	2	17	1	95%	10%
10	26	3	10	13	0	100%	50%
11	18	4	4	10	0	100%	44%

Химия

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9	24	2	9	14	1	96%	45%
10	25	2	11	10	2	92%	52%
11	17	2	6	10	0	100%	47%

Русский язык

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5	22	2	9	9	2	90%	50%
6	23	0	6	17	0	100%	26%
7	24	0	9	8	7	58%	38%
8а	24	1	7	13	3	88%	33%
8б	11	0	1	8	2	82%	9%
9	13	3	1	8	1	92%	31%
10	20	2	8	5	5	90%	50%
11	18	3	7	6	2	88%	55%

Математика

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5	25	2	11	10	2	92%	52%
6	20	0	8	8	4	80%	40%
7	27	1	6	16	3	96%	26%
8а	21	12	5	3	2	90%	81 %
8б	10	0	4	6	2	80%	40%
9	26	3	7	13	2	88%	38%
10	24	8	10	5	1	96%	75%
11	18	8	3	6	1	95%	61%

Таким образом, обучающиеся хорошо справились со стартовыми контрольными работами по истории и обществознанию: качество знаний по

истории – 60,2%, успеваемость – 100%, качество знаний по обществознанию – 67%, успеваемость – 100%.

В целях повышения качества обучения учителям необходимо:

- *повышать уровень качества знаний каждого учащегося;*
- *организовать целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективных курсах, консультациях.*
- *особое внимание уделять умению учащегося самостоятельно оценивать результаты своего труда;*
- *провести анализ результатов и определить пути предупреждения неуспешности;*
- *систематически проводить срезы знаний и контроль техники чтения, тестирование;*
- *активизировать проектную работу;*
- *отрабатывать методические приемы организации работы с учащимися, способными работать на повышенном уровне сложности*
- *повышать качество знаний через стимулирование познавательной деятельности учащихся.*

Результаты всероссийских проверочных работ.

В сентябре - октябре 2021 года обучающиеся писали всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс); математике, русскому языку, биологии, истории (5 класс); математике, русскому языку, биологии, истории (6 класс); математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, английскому языку (7 класс). Задания ВПР для 4 – 8 классов построены в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты проведения ВПР показали уровень освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 4 класса показал, что четвероклассники школы успешно справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО. Обучающиеся школы показали хорошие результаты по биологии и обществознанию. Хорошо справились с работами по русскому языку, математике в 5 классе. Следует отметить низкий процент усвоения знаний по русскому языку в 6, 7 классе, по английскому языку - в 8 классе.

Были проанализированы с обучающимися допущенные ошибки, сделан подробный анализ и даны следующие рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты ВПР на методических объединениях в августе.
2. Учителям-предметникам изучить критерии оценивания по предметам и более объективно подходить к оцениванию учащихся по итогам триместров и года.
3. Обратить внимание педагогов школы на варианты демоверсий ВПР с целью внимательного изучения вариантов, инструкций по проверке работ обучающихся, обсуждения на методических объединениях содержания, критериев оценки, выполнения отдельных заданий (в течение учебного года).

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряда «Юнармия» и отряда «ЮИД»;
- ✓ организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По-прежнему в основу внеурочной деятельности обучающихся и педагогического коллектива школы были положены коллективные творческие дела (КТД). Но из-за ограничений они стали менее массовыми и организовывались в основном между двумя классами. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю, способствовать сплочению ученического, педагогического и родительского коллективов комплекса. В классных коллективах широко применялись такие формы как, классные часы, часы общения, познавательные экскурсии, спортивные состязания, огоньки и другие современные, творческие формы работы, помогающие в решение воспитательных задач. Предполагалось активное участие в районных, республиканских и всероссийских акциях и проектах, способствующих социализации детей и подростков.

Традиционные дела, проводимые в школе в течение года – это праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким традиционным мероприятиям в школе относятся:

- День знаний. Праздничная общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»
- День учителя. Поздравительная музыкальная открытка от обучающихся школы «Учитель - не звание, учитель - призвание!»
- День матери. Выставка рисунков и творческих работ «Я +мама моя»
- Новогодние праздники.
- «Книжкина неделя»
- Конкурсы чтецов на приз библиотеки
- Конкурсы к 23 февраля.
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Профилактические беседы по правилам дорожного движения, правилам безопасности
- Выставки прикладного и художественного творчества
- Вахта памяти ко Дню Победы.
- Праздник для 1-4 классов «Вот и стали мы на год взрослей»
- Последний звонок и выпускные вечера.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2021 году были:

направление	цель	Кол-во мероприятий, 2017 год	Кол-во мероприятий 2018 г	Кол-во мероприятий 2019 г	Кол-во мероприятий 2020 г	Кол-во мероприятий 2021 г
«Ученик – Знания»	Стимулирование познавательного интереса	более 25	30	30	35	30
«Ученик – гражданин»	Воспитание нравственных позиций, чувства ответственности и патриотизма	30	более 30	35	30	25
«Ученик-Здоровье»	Пропаганда здорового образа жизни	25	более 35	30	20	20
«Ученик-творчество»	Создание условий для развития творческих способностей ученика	более 20	40	20	15	17
«Ученик-семья»	Развитие сотрудничества с родителями	20	20	15	10	7

Участие обучающихся в социально – значимых проектах:

год	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во социально значимых акций и проектов, в которых участвовали ученики школы	18	более 25	20	10	15

В 2021 году в школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

Направленность	Название кружка	Кол-во	Кол-во
----------------	-----------------	--------	--------

		детей	часов в неделю.
Художественная	Живые струны	30	6
	Руководельница	15	2
	ИЗО студия	10	1
Физкультурно-спортивная	Волейбол	15	1
	Динамическая пауза	29	1
	Шахматы	20	2
	Спортивные игры	15	2
	НВП	15	1
	Строевая подготовка	15	1
Туристско - краеведческая	Край, в котором я живу	27	1
	Край, в котором я живу	30	1
	Край, в котором я живу	25	1
Социально-гуманитарная	Коррекционные занятия по развитию речи	1	1
	Звуковая мозаика	10	2
	Коррекционные занятия по развитию речи	1	1
	Учение без огорчения	10	2
	ЮИД	10	2
	АБВГДейка	25	1
Естественнонаучная	Химия и жизнь	15	1
Техническая	Черчение-будущему инженеру	15	1
	3D моделирование	15	2
	Самodelкин	15	2
	Фото-видео студия	10	2
ИТОГО	23 кружка		37 ч

Все годы в школе работают объединения дополнительного образования, которые охватывают учащихся всех возрастных групп и учитывают их разнообразные интересы:

год	2017	2018	2019	2020	2021
школьные кружки и секции	28 кружков/ 28 ч.	24 кружков/ 28 ч.	23 кружка/ 28 ч.	25 кружков/ 37ч.	23 кружка/ 37 ч.
объединения учреждений дополнительного образования на базе школы	1 кр./4 ч.	нет	нет	5 кр./ 9ч.	2 кр./4 ч.

Таким образом, в 2021 году в школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по семи направленностям: военно-патриотической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной. В них занимались 190 учеников. Всего в 2021 году было охвачено дополнительным образованием (кружки в школе, ДДиЮ, ДЮСШ, Детской школе искусств) – 215 учеников.

Заняты в кружках естественнонаучной и технической направленности 70 учеников. Все программы выполнены на 100 %. Заполнена система «Навигатор».

В 2021 году работали над **укреплением и сохранением здоровья детей**:

Оздоровительные и профильные лагеря на базе школы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Кол-во отдохнувших детей	105	195	150	70	105

Летом 2021 года в школе работал лагерь дневного пребывания на 80 детей. Осенью 2021 года в школе работал специализированный (профильный) лагерь на 25 детей. Размер субсидии на оздоровительную кампанию составил 595 500 руб. Средства были израсходованы на организацию питания, организацию воспитательно – досуговой деятельности (посещение музея, кинопоказ), творческой деятельности, спортивно-оздоровительных мероприятий, сувенирной продукции. Показатель результативности выполнен на 100%. Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составила 53 человека. 100% детей, пребывающих в лагерях, были застрахованы от несчастных случаев.

В течение года работала **группа продлённого дня** для 25 учеников 1 класса.

На протяжении многих лет приоритетным направлением в школе является воспитание гражданственности и патриотизма. На базе школы с 2019 года создан и работает **районный штаб Юнармии**. Развивается Юнармейское движение. В 2021 году - это 18 ребят из 9-11 классов, которые во внеурочное время занимаются НВП, строевой подготовкой, бальными танцами. В 2021 году юнармейцы участвовали в возложениях гирлянд, в митингах и в почётном карауле 23 февраля, 9 мая, 22 июня у памятников погибшим героям Великой Отечественной войны, проводили уборку территорий на Посту №1, закреплённом за школой, у памятника воинам – интернационалистам.

Самыми интересными в 2021 году были:

- участие в районных соревнованиях по гражданской обороне;
- участие в районных соревнованиях «Февральские старты»
- организация и проведение митинга и акции «Чёрный тюльпан»;
- участие в районном конкурсе патриотической песни «Песни, рождённые сердцем»;
- участие в праздничных мероприятиях, посвящённых 9 мая (возложение праздничной гирлянды и Почётный караул);
- участие юнармейцев в праздничных мероприятиях, посвящённые окончанию Великой отечественной войны 3 сентября на Посту №1 (возложение праздничной гирлянды и Почётный караул).

В течение 2021 года ребята принимали участие в работе Совета старшеклассников.

Направления деятельности	Количество мероприятий				
	2017	2018	2019	2020	2021
1. Участие кадетов юнармейцев в школьных мероприятиях	более 30	35	30	20	13
2. Участие кадетов и юнармейцев в районных мероприятиях	25	более 20	15	7	10
3. Участие кадетов и юнармейцев в республиканских мероприятиях	7	5	3	1	-

4. Мероприятия <i>Всероссийского и регионального уровня</i>	4	-	-	-	-
5. Количество побед и призовых мест	15	10	7	3	1

Работа с родителями.

В 2021 году в школе продолжил свою работу «Родительских патруль». Совместно с сотрудниками полиции родители участвовали в акциях «Автокресло» и «Засветись!». В начале учебного года родители проводили проверку на наличие светоотражающих элементов у детей (во всех классах). В связи с переходом на дистанционное обучение в 2021 году большее количество родительских собраний проходило в системе ZOOM. Также для удобства обмена информацией и новостями созданы группы в каждом классе социальной сети «вконтакте» и единая группа школы.

Работа школьного музея

В 2021 году проведено более 13 экскурсий. Начинается работа по подготовке альбомов, экспозиций и других материалов к Юбилею школы.

Социальные партнёры школы

Несмотря на введённые ограничения (из-за коронавируса) в 2021 году продолжали сотрудничать с постоянными партнёрами.

Районная и детская библиотеки. В этом году частыми гостями становятся не только ребята школьного литературного объединения «ЛИТО» под руководством учителя русского языка, но и обучающиеся начальных классов. В 2021 году проведено более 20 встреч, викторин, квестов.

МБУДО Кемский Дом творчества. В 2021 году здесь занимается более 50 обучающихся школы. В сетевом взаимодействии велись кружки «Шахматы», «Робототехника», «3-D моделирование». Третий год преподаются балльные танцы для юнармейцев.

Кемский районный военкомат. Продолжаем работать в тесном сотрудничестве. Проведены сборы допризывной молодёжи для обучающихся 10 классов.

Краеведческий музей «Поморье». Много интересных предложений (квестов, викторин, конкурсов) ежегодно предлагает музей обучающимся. Все они познавательные, оригинальные и интересные. В 2021 году более 150 ребят школы приняли участие в таких мероприятиях.

Центр реабилитации детей-инвалидов. В связи с пандемией коронавируса в 2021 году проведены только 5 встреч. К Новому году школьники организовали, ставшую уже традицией, акцию «Сладкий подарок».

Таким образом, воспитательная работа в школе в 2021 году, как и в прошлом году, имела ряд особенностей. Из-за ограничительных мер и перехода на дистанционное обучение (несколько раз в году) не проведены основные массовые школьные мероприятия: Новогодние мероприятия, концерты к 8 марта и 9 мая. Праздник «Вот и стали мы на год взрослее» прошёл в два этапа для 1-2 и 3-4 классов. «Весёлые старты» также проводились только между классами. Наблюдается активность некоторых классных руководителей в проведении различных досуговых мероприятий в классах с привлечением родителей, аниматоров. Педагоги стали больше организовывать выходы в библиотеки, музей, в Дом творчества. Во многих

классов проводятся походы. Дети и родители начальных классов активно самостоятельно участвуют в различных конкурсах, рекомендуемых школой.

В течение 2021 года в школе осуществляла свою деятельность **Служба психолого-педагогического сопровождения**. С детьми с ОВЗ работали педагог-психолог, учитель - дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Целью работы Службы СППС является создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и полноценного развития здоровой личности, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

№ п/п	показатели деятельности	2019 год	2020 год	2021 год
1. Дети, признанные лицами с ограниченными возможностями, имеющие заключение ПМПК				
1.	число детей с ОВЗ на начало года	28 человек, в том числе 3 ребенка-инвалида	33 человека, в том числе 3 ребенка -инвалида	31 человек, в том числе 2 ребёнка-инвалида
2.	число детей с ОВЗ на конец года	33 человека, в том числе 3 ребенка-инвалида <i>Таким образом, число детей с ограниченными возможностями возросло.</i>	31 человек, в том числе 2 ребенка-инвалида. <i>Таким образом, число детей с ограниченными возможностями здоровья снизилось.</i>	32 человека, в том числе 2 ребенка-инвалида. <i>Таким образом, количество детей с ОВЗ увеличилось.</i>
3.	Мероприятия развивающего характера с детьми с ОВЗ			
	Диагностические мероприятия	Педагог-психолог: 12 групповых исследований 7 индивидуальных исследований Учитель-дефектолог: 15 исследований Учитель-логопед: 2 групповых исследования 22 индивидуальных исследования	Педагог-психолог: 14 групповых исследований 13 индивидуальных исследований. Количество исследований возросло в связи с запросом учителей. Учитель-дефектолог: 15 исследований. Учитель-логопед: 7 групповых исследования 18 индивидуальных исследования <i>Увеличено количество групповых и индивидуальных исследований</i>	Педагог-психолог: 19 групповых исследований 11 индивидуальных исследований. Количество исследований возросло в связи с запросом учителей. Учитель-дефектолог: 16 исследований. Учитель-логопед: 8 групповых исследования 20 индивидуальных исследования <i>Увеличено количество групповых и индивидуальных исследований</i>
	Развивающие занятия	педагог-психолог: всего 578 ч. (с учетом	педагог-психолог: всего 525 ч. (с	педагог-психолог: всего 678 ч. (с учетом

		как индивидуальных, так и групповых мероприятий) Учитель-дефектолог: 270 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) учитель-логопед: 352 часа (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <i>Усилена коррекционно-развивающая работа, увеличено количество часов индивидуальной работы. В штате Службы появился учитель-логопед. Усилена работа по коррекции речевого развития.</i>	учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) Учитель-дефектолог: 270 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) 341 час (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <i>Уменьшилось количество часов коррекционно-развивающей работы за счет того, что детей с ОВЗ стало меньше.</i>	как индивидуальных, так и групповых мероприятий) Учитель-дефектолог: 270 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) учитель-логопед: 352 часа (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <i>Увеличилось количество часов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ за счет того, что проводилось больше занятий в индивидуальной форме</i>
2. Сопровождение образовательного процесса				
1.	Работа в классах	Групповые диагностики – 14 исследований. - диагностика адаптации обучающихся 1,5 класса - психологическая готовность к экзаменам 9 и 11 классов - склонность к отклоняющемуся поведению (6-10 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено <i>Число групповых исследований сократилось в связи с усилением индивидуального подхода: чаще решались индивидуально затруднения обучающихся, не в рамках всего класса.</i>	Групповые диагностики – 14 исследований. - диагностика адаптации обучающихся 1,5 класса - склонность к отклоняющемуся поведению (6-11 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы переходу в среднее звено - анкетирование «Отношение детей к здоровому образу жизни» в 6-7 классах <i>Помимо плановых диагностических мероприятий, было проведено анкетирование по отношению к ЗОЖ в 6-7 классах</i>	Групповые диагностики – 19 исследований. - диагностика адаптации обучающихся 1,5 класса - склонность к отклоняющемуся поведению (6-10 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы переходу в среднее звено - социометрия в 3, 5, 6, 10 классах Соц.псих тестирование с 7-11 классы; - Склонность к суицидальному поведению в 8а классе в рамках исследовательского проекта обучающейся 11 класса. <i>Число групповых исследований увеличилось.</i>

	Мероприятия по повышению психологической культуры обучающихся: - Мероприятия по психологической подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. - Проведение психологических игр во 2, 3, 6, 7, 8 классах. - Проведение мероприятий по подготовке обучающихся 4-го класса к обучению в среднем звене. - Семинары-тренинги коммуникативных навыков и личностных качеств (интернат) <i>Работа шла в соответствии с годовым планом.</i>	Мероприятия по повышению психологической культуры обучающихся: - Мероприятия по психологической подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. - Проведение психологических игр, тренингов в 7, 8 классах. - размещение информации на странице школы и в социальной сети В контакте о телефонах доверия, обеспечение информационной безопасности детей, роль детско-родительских отношений в профилактике отклоняющегося поведения. Учителем-логопедом в 1 классе был проведен флешмоб для родителей «Игры с буквами и слогами. Играем вместе». Во 2 классе «Игры для развития скорости чтения». На сайте школы размещена информация «10 игр на формирование грамотности». <i>Увеличилась работа в классах, добавились новые мероприятия учителя-логопеда</i>	Мероприятия по повышению психологической культуры обучающихся: - Мероприятия по психологической подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. - Проведение психологических игр, тренингов в 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классах. - размещение информации на странице школы и в социальной сети В контакте о телефонах доверия, обеспечение информационной безопасности детей, роль детско-родительских отношений в профилактике отклоняющегося поведения. Проведение онлайн тренингов совместно с психологом из центра диагностики и консультирования («Конструктивное онлайн общение»). Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, участие их в проектах Учителем-логопедом в 1 и 2 классах проводятся занятия в рамках кружка по развитию и коррекции устной и письменной речи. <i>Увеличилась работа в</i>
--	--	--	---

				классов, добавились новые мероприятия учителя-логопеда, вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, участие в проектах, сотрудничество с центром диагностики и консультирования, проведение онлайн тренингов.
2	Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса.	Всего проведено 92 индивидуальных консультаций. Основная тема – детско-родительские отношения, проблемы поведенческого характера. <i>Число индивидуальных консультаций выросло в сравнении с прошедшим периодом 2018 г.</i>	Всего проведено 36 индивидуальных консультаций. Основная тема – детско-родительские отношения, эмоциональные состояния, межличностные отношения детей со сверстниками. <i>Количество консультаций снизилось из-за перевода детей на дистанционную форму обучения в период пандемии</i>	Всего проведено 155 индивидуальных консультаций. Основная тема – детско-родительские отношения, эмоциональные состояния, межличностные отношения детей со сверстниками. Результаты соц.псих. тестирования и других диагностик. <i>Количество индивидуальных консультаций увеличилось.</i>
3. Дети, состоящие на внутришкольном учете. Дети «группы риска»				
1	Число детей, поставленных на учет в течение года	На начало года – 15 человек на конец года – 14 человек	На начало года – 11 человек на конец года – 6 человек <i>Снизилось количество детей, состоящих на учете.</i>	На начало года – 6 человек, на конец года – 11 человек <i>Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте увеличилось.</i>
2	Мероприятия, проводимые с детьми «группы риска» и их семьями.	Проведение профилактических бесед с обучающимися согласно плана работы специалистов Консультирование родителей Посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении Взаимодействие с социальными	Проведение профилактических бесед с обучающимися согласно плана работы специалистов Консультирование родителей Посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении Взаимодействие с	Проведение профилактических бесед с обучающимися согласно плана работы специалистов Консультирование родителей Посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении Взаимодействие с

		службами. Вовлечение обучающихся в кружки и секции. Организация и проведение Правовой недели. Ведение классными руководителями ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. <i>Работа ведется как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с годовыми планами работы специалистов.</i>	социальными службами. Вовлечение обучающихся в кружки и секции. Организация и проведение Ведение классными руководителями ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. <i>Работа ведется как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с годовыми планами работы специалистов.</i>	социальными службами. Вовлечение обучающихся в кружки и секции. Организация и проведение Ведение классными руководителями ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение в волонтерскую деятельность. Участие в тренингах. <i>Работа ведется как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с годовыми планами работы специалистов.</i>
--	--	--	---	--

Работа с детьми, состоящими на учете в КДН ЗП и ПДН

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Число детей, состоящих на учете КДН ЗП и ПДН	на начало года - 10 чел.; 3,6 % на конец года - 8 чел.; 2,8 %	на начало года - 8 чел.; 2,8 % на конец года - 6 чел.; 2 %	на начало года - 6 чел.; 2% на конец года - 3 чел.; 1 %	на начало года - 3 чел.; 1 % на конец года - 5 чел.; 1,6 %

№ п/п	Проведены мероприятия социальной направленности	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Посещение семьи на дому	15	18	22	14
2	Проведение индивидуальных бесед с подростком	76	58	52	130
3	Беседы на темы профилактики вредных привычек	72	69	60	42
4	Беседы на правовые темы: ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.	56	48	42	52
5	Приглашение родителей с детьми на заседание Совета профилактики	5	4	0	0

Таким образом, по сравнению с 2020 годом в 2021 году профилактическая работа с подростками не была эффективной, так как к концу года увеличилось количество детей, стоящих на внутришкольном учёте.

8. Общие выводы:

В 2021 году школа успешно участвовала в реализации национальных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность», «Современная школа».

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, обеспечивающие достаточно высокий авторитет в социуме, а именно:

- в школе работает опытный и стабильный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- в школе эффективно работает Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
- в школе оборудованы и активно используются три кабинета для реализации национального проекта «ЦОС»;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- активно осуществляется повышение квалификации педагогами в различных формах;
- успешно развивается всероссийское движение «Юнармия»;
- школа развивается как ресурсный центр для сельских школ;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получение образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.
- школа занимает почетное место в районе по количеству призовых мест в предметных олимпиадах;
- созданы необходимые условия для внедрения инноваций в реализацию образовательных программ.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию учебной мотивации, познавательного интереса учащихся к предмету.
2. Недостаточно используется дифференцированная работа на уроках с различными категориями учащимися, особенно с низко мотивированными.
3. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками.
4. Отсутствует заинтересованность многих родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля, низкий уровень участия родителей в общешкольных и классных мероприятиях.
5. Низкая инициативность педагогов в участии в профессиональных конкурсах.
6. Недостаточно используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия.

Намерения по совершенствованию деятельности (задачи):

Общие:

- повысить качество знаний;

- продолжить работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- обеспечить выполнение показателей национальных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка» «Социальная активность», «Современная школа».
- Продолжить работу по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся и воспитанников;
- продолжить укрепление МТБ школы и интерната (ресурсного центра для сельских школ).

В методической работе:

1. Организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Систематически повышать теоретический уровень, квалификацию педагогов через открытые уроки, консультации, мастер-классы.
3. Привлечь педагогов к активной организации проектно – исследовательской деятельности обучающихся.
4. Спланировать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Активизировать деятельность учителей – предметников в работе со слабо мотивированными детьми.
6. Мотивировать педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня.

В воспитательной работе:

1. Продолжить работу по воспитанию гражданственности и патриотизма у обучающихся;
2. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
3. Использовать различные формы и методы воспитательного воздействия, соответствующие возрасту учащихся, побуждающие их к активности, инициативе и самостоятельности в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
4. Своевременно осуществлять воспитательные мероприятия, акцентировать внимание на профилактику негативных явлений в ученической среде;
5. Повышать эмоциональный уровень проводимых воспитательных мероприятий;
6. Создавать условия для развития самостоятельности и инициативы учащихся, их самоуправления, самообразования и самовоспитания.

9. Приложение

Результаты самообследования деятельности общеобразовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	309
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	118/39
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 4,3

1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	265/85,8
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	140/45,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/2,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	38/12
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12/3,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	46/15
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/15
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	309/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/75
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/75
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/25
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/20,8
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/37,5
1.29.1	Высшая	человек/%	8/33,3
1.29.1	Первая	человек/%	1/ 4,2
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/8,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/33,3

1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 4,2
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/62,5
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/70
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного ученика	единиц	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного ученика	единиц	40,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	309/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика	кв.м.	2,8

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428896

Владелец Назарова Маргарита Геннадьевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025