

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ Кемской СОШ № 3
Протокол № 5 от 09.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Кемской СОШ № 3
Назарова М.Г.
09.04.2025 г.

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Кемского муниципального района
за 2024 год

г. Кемь
2025 г.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации
5. Организация методической деятельности
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.
9. Приложение. Результаты самообследования деятельности общеобразовательной организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Тип, вид, статус учреждения, краткая историческая справка

№	ПАРАМЕТРЫ ИНФОРМАЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ
1.1.	РЕГИОН, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	Республика Карелия
1.2.	ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района
1.3.	СОКРАЩЁННОЕ НАЗВАНИЕ	МБОУ Кемская СОШ № 3
1.4.	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВАЯ ФОРМА УЧРЕЖДЕНИЯ	муниципальное бюджетное учреждение
1.5.	ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	общеобразовательное учреждение
1.6.	ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	средняя общеобразовательная школа
1.7.	Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	Назарова Маргарита Геннадьевна
1.8.	АДРЕС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ПОЧТОВЫМ ИНДЕКСОМ	186615, Республика Карелия, г. Кемь, ул. Октябрьская, д.1
1.9.	УЧРЕДИТЕЛЬ	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются администрацией Кемского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района открыта в 1917 году. Это старейшая школа в городе. В 2024 году школе исполнилось 107 лет. Школа находится в железнодорожном районе, удалённом от центра города, рядом с крупным предприятием города – Локомотивным депо ст. Кемь. Современное здание школы построено в 1940 году, здание интерната - в 1995 году. Школа рассчитана на 360 учащихся, интернат - на 35 воспитанников. Здания школы и интерната типовые, двухэтажные. Здания школы и интерната соединены переходом. Помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм и техники безопасности.

1.2. Правоустанавливающие документы, контактная информация

Школа имеет выписку из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии № Л035-01219-10/00392748 от 01.04.2015 г. и выписку из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер №А007-01219-10 /01152410 от 07.06.2011 г.

Контактная информация: Email kemskola3@gmail.com

Сайт: <https://kemschool3.karelschool.ru/>, тел. 8(81458) 5-41-01

1.3. Характеристика контингента учащихся

В 2024 году коллектив продолжил работу над сохранением и увеличением контингента обучающихся.

На конец 2024 календарного года в школе обучались 305 учеников. Все обучались в первую смену.

Обучение было организовано в 12 классах, из них:

- на первой ступени обучения (111 человек) – 4 класса;
- на второй ступени обучения (142 человек) – 5 классов;
- на третьей ступени обучения (52 человек) - 3 класса.

год	кол-во обучающихся на 01 сентября календарного года	кол-во обучающихся на конец календарного года	среднее кол-во обучающихся за календарный год
2020	296	302	298
2021	310	309	307
2022	314	309	311
2023	316	312	310
2024	305	305	309

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец учебного года
2019 - 2020	299
2020 - 2021	305
2021 - 2022	312
2022 - 2023	307
2023 - 2024	308

Динамика средней наполняемости классов за последние 5 лет:

год	2020	2021	2022	2023	2024
средняя наполняемость классов на 1 сентября	26,4	27,1	27,2	26,3	25,8

Таким образом, на конец 2024 календарного года в школе обучались 305 учеников, что на 7 учеников меньше, чем на конец 2023 календарного года. Средняя наполняемость классов в 2024 году составила 25,8 человек.

Социальный состав обучающихся:

категория	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Дети из малообеспеченных семей	115 чел; 38 % всех обучающихся	97 чел; 31% всех обучающихся	91 чел; 30% всех обучающихся	75 чел; 24 % всех обучающихся	73 чел; 23,9% всех обучающихся
Дети из семей, находящиеся в социально - опасном положении	17 чел; 5,6 %	13 чел; 4,2 %	15 чел; 5 %	9 чел; 3%	8 чел; 2,6%
Многодетные семьи	38 семей; 71 чел., 24 %	61 семья; 91 чел. 29,4%	46 семей; 84 чел. 27%	44 семьи; 88 человек. 28,2 %	39 семей; 77 чел. 25,2%
Опекаемые дети	3	4	3	4	4
Дети из неполных семей	49	90	76	63	48

Таким образом, по сравнению с 2023 годом, в 2024 году: незначительно уменьшилось количество детей из малообеспеченных семей; незначительно уменьшилось количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении; уменьшилось количество детей из многодетных семей; уменьшилось на 15 человек количество детей из неполных семей.

Состояние здоровья обучающихся:

	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
Группа здоровья	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся
первая	5	1,7 %	5	1,6 %	8	2,6 %	9	2,9 %	1	0,3 %
вторая	260	86,1 %	269	87 %	258	83,5 %	264	84,6	269	88,2 %
третья	34	11,2 %	32	10,4 %	39	12,6 %	34	10,9	30	9,9 %
четвёртая и пятая	3	1 %	3	1 %	4	1,3 %	5	1,6	5	1,6%
Итого	302		309		309		312		305	

Таким образом, в 2024 году по сравнению с 2023 годом состояние здоровья обучающихся ухудшилось. По-прежнему, большая часть детей в школе имеют вторую группу здоровья (имеют незначительные проблемы со здоровьем), сильно уменьшилось количество детей с 1 группой (не имеющих проблем со здоровьем) и незначительно уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья (имеющих хронические заболевания). В 2024 году в школе обучались 4 ребенка-инвалида.

Школа является ресурсным центром для сельских школ. При школе имеется интернат, в котором предоставлена возможность проживания и обучения детям из удалённых уголков Кемского района. В 2024 году в интернате проживали дети из п. Кривой Порог, д. Панозеро, ст. Кузема. Дети могли находиться здесь от каникул до каникул, для чего созданы все условия: пяти разовое питание, небольшие комнаты, комната отдыха, отдельная столовая, санузлы и душевые в каждой секции с тёплым полом и круглосуточное дежурство работников интерната. Количество воспитанников интерната на начало 2024 года – 19 человек, на конец 2024 года: 8 человек. Всем детям предоставлялась 30 % льгота по оплате питания, 11 воспитанникам из малообеспеченных семей – 50 % льгота.

На 1 сентября календарного года	Кол-во воспитанников интерната
2020	12
2021	9
2022	14
2023	20
2024	9

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа начального общего образования (с 01.09.2023 г.)
3. Основная образовательная программа основного общего образования
4. Основная образовательная программа основного общего образования (с 01.09.2023 г.)
5. Основная образовательная программа среднего общего образования
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью легкой степени
9. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
10. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
11. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
12. Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по реализации следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности;
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности.

Отчёт охватывает два учебных года: вторую половину 2023-2024 учебного года и первую половину 2024-2025 учебного года. В 2023-2024 учебном году школа реализовывала 14 учебных планов начального, основного и среднего общего образования и 6 учебных планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. В 2024-2025 учебном году школа реализовывала 15 учебных планов начального, основного и среднего общего образования и 6 учебных планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались три профиля: 10А класс - технологический (информационно-технологический) с углублённым изучением математики и информатики, 10Б класс – гуманитарный с углублённым изучением истории и литературы, 11 класс – универсальный с углублённым изучением русского языка и литературы. В 2024-2025 учебном году в школе реализовывались три профиля: 11А класс - технологический (информационно-технологический) с углублённым изучением математики и информатики, 11Б класс – гуманитарный с углублённым изучением истории и литературы, 10 класс - технологический (информационно-технологический) с углублённым изучением математики и информатики. В 9 классе ежегодно осуществлялось предпрофильное обучение.

Таким образом, в 2024 году в школе на уровне среднего общего образования успешно реализовывались три профиля: информационно - технологический, гуманитарный, универсальный. Традиционно продолжилась реализация предпрофильного обучения в 9 классе.

2.2. Режим работы

С 1 сентября 2024 года обучение в школе осуществлялось только в первую смену. В 2023-2024 учебном году 1 – 8- е классы обучались в режиме пятидневной учебной недели, а 9-11 классы – шестидневной учебной недели. В 2024-2025 учебном году 1 – 8- е и 10 классы обучались в режиме пятидневной учебной недели, а 9 и 11АБ классы – шестидневной учебной недели.

В отчётный период попадают два учебных года 2023-2024 и 2024-2025

наименование	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Продолжительность учебного года	1, 11 кл.- 33 учебных недели 2 - 10 кл. - 34 уч. недели	1 -33 учебных недели 2 – 11АБ кл. - 34 уч. недели
Продолжительность учебных триместров	2 триместр – с 09.01.2024 г. по 29.02.2024 г. (январь, февраль) 3 триместр- с 01.03.2024 г. по 25.05.2024 г. (март, апрель, май)	1 триместр - с 02.09.24 г. по 30.11.24 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь) 2 триместр – с 01.12.24 г. по 31.12.24 г. (декабрь)
Продолжительность каникул	зимние каникулы – в 1-11 кл.- с 01. 01.24 г. по 08. 01. 24 г. весенние каникулы с 25. 03. 24 г. по 02.04.24 г. дополнительные каникулы в 1 классе – с 17.02.24 г. по 25.02.2024 г.	осенние каникулы – с 27.10.24 г. по 04.11. 24 г. зимние каникулы – с 29.12.24 г. по 31.12.24 г.
Промежуточная аттестация	2 триместр - с 19.02.2024 г. по 29.02.2024 г.; 3 триместр - с 06.05.2024 г. по 17.05.2024 г.	1 триместр - с 20.11.2024 г. по 30.11.2024 г.
Периоды дистанционного обучения	4 кл.: с 13.02.24 по 22.02.24	1 кл.: с 16.11.24 по 25.11.24 2 кл.: с 22.11.24 по 01.12.24

В целях предотвращения распространения гриппа, ОРВИ и внебольничной пневмонии в 2024 году некоторые классы переводились на дистанционную форму обучения. На официальном сайте школы продолжилось ведение раздела «Дистанционное обучение». В разделе размещались документы, регламентирующие образовательную работу школы в условиях дистанта: приказы школы, методические материалы, практические рекомендации. Для организации дистанционного обучения использовалась платформа СФЕРУМ, собственные материалы и презентации, электронный дидактический материал. Расписание, информация по урокам и домашним заданиям размещалась в чатах СФЕРУМА.

2.3. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся Директор, который осуществлял текущее руководство деятельностью учреждения. В Учреждении действовали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы другие коллегиальные органы по вопросам управления Учреждением: Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников. В 2024 году в школе работала Служба социально-педагогического сопровождения и Совет профилактики.

3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

3.1. Кадровое обеспечение

В школе и интернате на конец 2024 года работали 55 основных работников и 6 внешних совместителей (из них 4 педагога, 2 иной персонал).

Основные работники – 55 чел.:

- 29 чел.- педагоги (из них учителя – 19 чел.)
- 4 чел. - администрация
- 5 чел.- учебно-вспомогательный персонал
- 17 чел. - иной персонал

Из 55 человек основных работников : женщин – 48 чел. – 87 %, мужчин – 7 чел. – 13 % .

Среди педагогов 10 человек (34 %) – выпускники нашей школы разных лет.

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Общий стаж работы	Стаж административной работы	
				общий	в данном учреждении
Директор	Назарова Маргарита Геннадьевна	высшее, учитель математики и физики	38 лет	29 лет	29 лет
Заместитель директора по УВР	Рожина Татьяна Александровна	высшее, учитель начальных классов	30 лет	4 года 4 мес.	4 года 4 мес.
Заместитель директора по ВР	Латышева Татьяна Михайловна	среднее специальное, учитель начальных классов	35 года	26 года	26 года
Заместитель директора по АХЧ	Трошичева Ольга Николаевна	высшее, экономист	31 год	4 года 6 мес.	4 года 6 мес.

Сведения о педагогических работниках:

Школа в 2024 году была полностью укомплектована квалифицированными педагогами. Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Уровень образования педагогических работников:

	Высшее	Среднее профессиональное
Кол-во педагогов (чел.)	22	7
% педагогов	81	19

Распределение педагогов по педагогическому стажу:

Возраст (лет)	до 3	3 - 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Кол-во чел.	4	1	1	5	3	15
%	14	3	3	17	10	53

Распределение педагогов по возрасту:

	до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
Кол-во чел.	1	1	4	3	4	5	4	1	3	3

Средний возраст педагогов на конец 2024 года – 45 лет.

Уровень квалификации педагогов:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
Количество	9	5	15
%	31	17	52

Информатизация образовательного процесса:

Оснащенность компьютерным и цифровым оборудованием	2024 год
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в общеобразовательных учреждениях, из них используются	131
- в учебных целях	115
- в библиотеке	6
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet,	Имеется, 100 Мбит
Наличие локальных сетей в ОУ	одна
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet, из них используются	131
- в учебных целях	115
Количество мультимедийных проекторов	11
Количество интерактивных досок	13
Количество интерактивных панелей	3
Количество принтеров, МФУ, сканеров	15
Количество обучающихся на 1 компьютер	2,7

Школа проводит мониторинг пропускной способности интернет - сети. В 2024 году скорость доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в среднем соответствует 100 мегабит в сек. Доступ к сети «Интернет» оказывает провайдер: Ростелеком. Охват обучающихся – 100 %.

В 2024 году школа сделала новый сайт <https://kemschool3.karelschool.ru/>, где можно узнать информацию об истории школы, организации управления школой, образовательных программах, традициях и внеклассных мероприятиях. Задать вопросы директору образовательного учреждения, внести предложения по улучшению учебно - воспитательного процесса в школе можно по адресу электронной почты: kemskola3@gmail.com. В школе 2024 году велся электронный журнал на платформе АИС «Электронное образование» Республики Карелия, использовалась платформа «Сферум».

Школа участвовала в региональном проекте «Цифровая образовательная среда». В 2024 году увеличилось количество обучающихся, занимающихся с использованием оборудования, поставленного в рамках участия в проекте -224 человека.

Школа участвовала в региональном проекте «Современная школа». В 2024 году в школе функционировал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение учебного года Центр активно был задействован как в учебном процессе (проводились уроки ОБЖ, информатики, технологии), так и для занятий по внеурочной деятельности (проводились кружки «НВП», «ЮНАРМИЯ», «3-D моделирование», «Робототехника», «Шахматы», «Основы управления летательными аппаратами (БПЛА)», элективный курс «Первая медицинская помощь»). Использовался Центр и в проектной деятельности. Огромным преимуществом работы центра является то, что дети изучали предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ», используя новое современное оборудование.

Школа участвовала также в региональных проектах «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В 2024 году успешно развивалось в школе Юнармейское движение. На базе школы работал районный штаб Юнармии. Активно участвовали в социально-значимых патриотических мероприятиях движения «Юнармия» 26 старшеклассников. На базе школы функционирует Зональный центр подготовки граждан к военной службе. А в 2024 году открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Школа участвовала также в региональных проектах «Социальная активность», «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В 2024 году 105 обучающихся 6 – 11 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», обучающиеся 8 – 11 классов приняли участие в Республиканском профориентационном уроке «Живи, учись, работай в Карелии!». Школа ежегодно принимает участие в проекте Центрального банка Российской Федерации «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в 8 уроках.

3.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение на 31.12.2020 г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2021г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2022г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2023 г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2024 г. / Доля в библиотечном фонде
Объём фондов библиотеки	52915 шт.	52125 шт.	53446 шт.	48717 шт.	50448 шт.
Художественная литература	39677 шт./ 74,9 %	39677шт. /76,1 %	39677 шт. /74,2 %	36677 шт. /75,3 %	36677 шт. /72,8 %
Учебники	11998 шт./ 22,7 %	11208шт./ 21,5 %	12529 шт. /23,5 %	10800 шт. /22,2 %	12531шт. /24,8 %
Учебные пособия	928 шт. /1,8%	928 шт./1,8%	928 шт./1,7 %	928 шт./1,9 %	928 шт. /1,8 %
Справочный материал	312 шт. /0,6%	312 шт./0,6 %	312 шт./0,6 %	312 шт./0,6 %	312 шт./0,6 %

Таким образом, в 2024 году приобретено 1731 шт. учебников и поэтому фонд учебников увеличился.

3.3. Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база школы включает в себя:

- учебные кабинеты -14 шт.
- спортивный зал
- спортивная база
- универсальная спортивная площадка
- пищеблок
- библиотека с книгохранилищем
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- учебный кабинет Центра «Точка роста»
- кабинет проектной деятельности Центра «Точка роста»
- кабинет педагога - психолога
- кабинет учителя - логопеда
- музей (2 комнаты)

Имеются средства обучения и воспитания:

- типовой комплект кабинета русского языка
- типовой комплект кабинета математики
- типовой комплект кабинета химии
- учебно-наглядное оборудование по биологии, химии, географии, физике, ОБЖ, астрономии, технологии, английскому языку, для начальных классов.

Структурное подразделение – интернат имеет:

- отдельные комнаты для воспитанников (с отдельными душевой и санузлом) - 9 шт.
- комната отдыха
- комната для гостей и родителей-3 шт.
- отдельный пищеблок
- комната гигиены.

В течение 2024 года было приобретено следующее оборудование и материалы:

Оборудование и материалы	Финансовые средства руб.	Источник финансирования
Учебники 1371 шт.	1318000	БРК
Рабочие тетради	85000	БРК
Картриджи	85000	БРК
Бумага для принтеров	120000	БРК
Автомобильные шины для школьного автобуса	36000	МБ
Лицензионное ПО для школьного сайта	10000	МБ
Запчасти и расходники для школьного автобуса	85000	МБ
Контейнеры для мусора	64000	МБ

В 2024 году выполнены следующие ремонтные и другие работы:

Мероприятие	Финансовые средства руб.	Источник финансирования
-------------	--------------------------	-------------------------

Текущий ремонт вентиляции	30000	МБ
Монтаж системы речевого оповещения по обеспечению антитеррористической защищенности (решение суда)	331000	МБ
Текущий ремонт водоснабжения и водоотведения (предписание Роспотребнадзора)	118000	МБ
Изготовление техпаспорта школы и интерната (предписание Госпожнадзора)	41000	МБ
Частичный косметический ремонт помещений школы и интерната	-	Спонсорская помощь
Ремонт ограждения школы (сварочные работы)	-	Спонсорская помощь
Ремонт трубы водоснабжения в интернате.	-	Спонсорская помощь
Заменена светильников в школе и интернате	-	Спонсорская помощь
Заменена водомерного счетчика в интернате	-	Спонсорская помощь
Техобслуживание системы ФИС ФРДО	47000	МБ
Опрессовка и промывка систем отопления	43444	МБ
Зарядка огнетушителей, проверка ПК и ПР, перекатка ПР, проверка огнезащиты	29766	МБ

Организация подвоза обучающихся в школу:

В 2024 году школа осуществляла подвоз 12 обучающихся по маршруту № 10 «п.14 км. дороги Кемь – Калевала - МБОУ Кемская СОШ № 3» на автобусе марки УАЗ-128801. Один раз в месяц осуществлялся подвоз обучающихся 9-11 классов в п. Кривой порог и д. Панозеро и обратно (в начале года в среднем 12 человек, в конце года – 6 человек).

Организация питания в школе в 2024 году:

В 2024 году школа осуществляла организацию питания за счет субсидий: на бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование, на питание за счет средств государственной программы Республики Карелия «Совершенствование социальной защиты граждан» (в целях организации адресной социальной помощи малоимущим семьям, имеющим детей), на питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также осуществляла питание обучающихся школы за счёт средств родителей, питание обучающихся за счёт средств родителей в ГПД, питание в интернате за бюджетный и внебюджетный счёт. Выплачивалась денежная компенсация за питание 4 детям-инвалидам.

Охват обучающихся горячим питанием в 2024 году:

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеют льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1-4	111	111	74	0	37
5-9	142	50	93	23	26
10-11	52	14	40	10	2
Всего	305	175	207	33	65

Таким образом, школа имела достаточно хорошие кадровые, материально-технические, информационно – технические условия для организации учебно-воспитательного процесса в 2024 году. Но некоторые педагоги имеют большую учебную нагрузку, поэтому школе требуются дополнительные кадры: учитель математики, учитель английского языка, учитель русского языка и литературы, учитель истории. В 2024 году с выпускницей 11 класса, студенткой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет» по программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю «Образование в предметных областях (английский язык и немецкий язык)», заключен договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования и выплачена стипендия за счет средств иного межбюджетного трансферта из бюджета Республики Карелия за 4 месяца 2024 года в размере 16,2 тыс. руб. В 2024 году приняты на работу социальный педагог (ранее вакансия была перераспределена между педагогами), учитель начальных классов (учитель, ранее замещавший эту должность, переведен учителем-дефектологом, что дало возможность уволить внешнего совместителя).

Остается потребность в технологическом оборудовании для организации питания обучающихся (морозильник, разделочные столы, хлеборезка и др.), имеется потребность в обновлении компьютеров и ноутбуков.

4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в школе организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. В 2024 году школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В отчётный период попадают результаты 2023-2024 учебного года. Основная общеобразовательная программа на трёх уровнях обучения по всем предметам выполнена на 100%. Во всех классах уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимую норму.

4.1. Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год:

Класс	Кол-во учащихся на начало уч.года	Выбыли в течение уч.года	Прибыли в течение уч. года	Кол-во учащихся на конец уч.года	Перевод	Условно переведены, оставлены на 2 год
1	31	4		27	27	
2	24			24	24	

3	29		1	30	30	
4	25		1	26	26	
5	28	2		26	25	1 повторное обучение
6	30			30	30	
7	25	1	1	25	23	2 повторное обучение
8	31	1	3	33	32	1 повторное обучение
9	28	3		25	24 чел. допущены к ГИА 24 чел. получили аттестаты, 1 чел. – свидетель ство об обучении	
10-а	17	1		16	16	-
10-б	23	3	1	21	20	1 повторное обучение
11	25			25	25 чел. допущены к ГИА 24 чел. получили аттестаты, 1 чел. – справку	-
Итого:	316	15	7	308	303	5

Результаты успеваемости по классам в 2023-2024 учебном году:

класс	Кол-во учащихся на конец уч.года	Кол-во неуспевающих	% успеваемости
2	24		100
3	30		100
4	26		100
5	26	1	96
6	30		100
7	25	2	92
8	33	1	97
9	25		100
10-а	16		100
10-б	21	1	95
11	25		100

Таким образом, на начало года в школе было 316 учеников, на конец года в школе – 308 учеников, из которых 302 человека были переведены в следующий класс или получили аттестаты, свидетельство об обучении, а 5 учеников оставлены на повторное обучение, так как не ликвидировали академическую задолженность, 1

ученик получил справку об обучении. Успеваемость на конец учебного года составила 98,1 %.

Результаты успеваемости учащихся школы за последние годы:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость обучающихся %
2019 - 2020	299	99,33 %
2020 - 2021	305	99,67 %
2021 - 2022	312	99,36 %
2022 - 2023	307	98,7 %
2023 - 2024	308	98,1 %

Сравнительная сводная таблица качества знаний учащихся школы по ступеням обучения:

Ступени образования	Кол-во хорошистов и отличников в 2019-2020	Кол-во хорошистов и отличников в 2020-2021	Кол-во хорошистов и отличников в 2021-2022	Кол-во хорошистов и отличников в 2022-2023	Кол-во хорошистов и отличников в 2023-2024
I ступень (2-4)	44	47	44	43	45
II ступень (5-9)	55	52	51	45	41
III ст.(10-11)	17	19	23	22	25
ИТОГО:	116	118	118	110	111

В том числе, закончили учебный год на «отлично»:

Ступени образования	Кол-во отличников в 2019-2020	Кол-во отличников в 2020-2021	Кол-во отличников в 2021-2022	Кол-во отличников в 2022-2023	Кол-во отличников в 2023-2024
I ступень (2-4)	9	14	13	15	10
II ступень (5-9)	9	9	7	6	2
III ст. (10-11)	0	4	6	2	1
ИТОГО:	18	27	26	23	13

Динамика качества знаний за последние 5 лет:

Учебный год	Кол-во «хорошистов» и отличников	% от общего кол-ва уч-ся
2019 - 2020	116	45

2020 - 2021	118	45,4
2021 - 2022	118	44,4
2022 - 2023	110	41,7
2023 - 2024	111	40,1

Примечание: без учёта коррекционного класса, 1 класса, обучающихся индивидуально

Учебный год	Кол-во «отличников»	% от общего кол-ва уч-ся
2019 - 2020	18	7
2020 - 2021	27	10,4
2021 - 2022	26	9,8
2022 - 2023	23	8,7
2023 - 2024	13	5

Таким образом, на «4» и «5» в школе успевают 111 учеников. 13 человек закончили год на «отлично», что на 3,7 % меньше, чем в прошлом учебном году. Качество знаний за 2023-2024 учебный год уменьшилось на 1,6 %. Тенденция снижения на протяжении трех лет. Но в школе имеется потенциал для роста.

Качество знаний выпускников:

Выпуск ные классы	Качество знаний 2019-2020		Качество знаний 2020-2021		Качество знаний 2021-2022		Качество знаний 2022-2023		Качество знаний 2023-2024	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9 класс	9	34,6	10	35,7	9	32,1	15	57,7	8	33,3
11 класс	9	45	9	39,1	12	60	13	48,1	12	48

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выпускников основной школы значительно повысилось, а средней школы понизилось.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 -х классов:

9-а класс (ОГЭ):

Предмет	Кол-во сдающ их	Оценка за экзамен				% несда вших	Результат пересдачи сдавало/ сдало	средний балл до пересдачи/ после пересдачи
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	24		12	10	2	8,3	2/2	3,42/3,5
Русский язык	24	4	6	12	2	8,3	2/2	3,5/3,6
Химия	3		1	2				3,3
Физика	1		1					4
Информатика	17	1	5	9	2	11,8	2/2	3,29/3,41
Биология	8		4	4				3,5
География	17	1	7	8	1	5,9	1/1	3,47/3,59
Обществознание	1			1				3
История	1		4					4
ИТОГО:							7/7	3,5/3,59

Из 24 учеников 9 класса были допущены до экзаменов 24 учеников. 24 человека сдавали по 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ.

Выпускники 9 класса сдавали 7 экзаменов по выбору: биологию, обществознание, географию, физику, химию, историю, информатику.

Пересдавали экзамены и пересдали 7 человек

Выпускники 9 класса показали хорошие знания на ОГЭ по математике (качество знаний 50 %), по истории (качество знаний 100 %), по физике (качество знаний 100 %)

Таким образом, 24 выпускника 9 класса получили аттестаты, 1 выпускник (с нарушением интеллекта) получил свидетельство об обучении. 8 учеников закончили школу на «4» и «5». Качество знаний 33,3 %, что ниже чем в прошлом году на 24,4 %.

Сводная таблица результатов ГИА в 9 классе за последние 5 лет:

год	количество выпускников	получили аттестат	получили аттестат с отличием	оставлены на повторное обучение, отчислены со справкой
2020	30	30	1	0
2021	28	28	1	0
2022	28	27	2	1
2023	38+ 1 выпускница прошлого года	38+ 1 выпускница прошлого года	5	0
2024	25	24 +1 свидетельство об обучении	0	0

4.3.Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса:

11 класс (ЕГЭ)

Предмет	Сдавали чел	Миним. кол-во баллов, установленное Рособранзором	Минимальный балл, полученный учеником	Максимальный балл, полученный учеником	Кол-во не прошедших минимальный проходной балл	Результат пересдачи и сдавало / сдало	Средний балл до пересдачи/ после пересдачи
Русский язык	25	24	36	94			60,92
Математика профильная	5	27	58	84			71,2
Математика базовая	20	3	2	5	1	1/1	4,05
Обществознание	7	42	48	88			64
Информатика	2	40	56	64			60
Литература	2	32	52	57			54,5
Физика	1	36	64	64			64
История	1	32	74	74			74
Английский язык	1		57	57			57

Все 25 учеников 11 класса были допущены к выпускным экзаменам. Математику базовую сдавало 20 чел., профильную – 5 чел. Выпускники 11 класса сдавали 6 ЕГЭ по выбору: обществознание, информатика, литература, физика, английский, историю.

Отличные результаты показали выпускники 11 класса на ЕГЭ по русскому языку в 2024 году: средний балл - 61 б.; 6 выпускников из 25 человек показали очень высокие результаты – 70 и более баллов, самый высокий балл - 94 б.

Отлично сдали ЕГЭ по обществознанию 1 выпускник – 88 б., 1 выпускник - 77 б., 1 выпускник - 72 б.

Отлично сдали математику профильную: средний балл 71,2 б. Высокие результаты получила 1 ученик - 84 б., 1 ученик - 80 б., 1 ученик - 70 б.

Хорошо сдали математику (базовую) – «5»-8, «4»-6, «3» - 5, «2»-1. Средний балл 4,05, качество знаний – 70 %.

предмет	Ср. балл в 2019-2020 уч. году	Ср. балл в 2020-2021 уч. году	Ср. балл в 2021-2022 уч. году	Ср. балл в 2022-2023 уч. году	Ср. балл в 2023-2024 уч. году	разница
Русский язык	76	74,7	64,45	62,4	60,92	-1,48
Математика базовая	-	-	3,88	3,5	4,05	+0,55
Математика профильная	-	44,5	46,33	48,8	71,2	+22,4
Химия	-	-	48		-	
Биология	25	51	48,25	48	-	
Физика	-	-	78,5	42	64	+22
Обществознание	48	50	58,8	56	64	+8
Информатика	-	-	44,5	-	60	
История	60	58,5	57	80,5		
Литература	87	87	-	49,3	54,5	+5,2
Английский язык	-	64	91	-	57	
География	-	-	68	-	-	

Таким образом, из 25 выпускников были допущены до ЕГЭ, 24 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них: 3 ученика закончили среднюю школу с серебряной медалью «За особые успехи в учении». Окончили на «4» и «5» - 12 чел., качество знаний составило – 48 %.

4.4. Продолжение образования и трудоустройство выпускников 11 класса

год	категория	ВУЗ	СУЗ	Работа	Служба в армии	Не работают, не учатся
2020	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	6/26	8/35	1/4	8/35	0/0
2021	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	4/17	16/70	0/0	3/13	0/0

2022	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	7/35	9/45	1/5	2/10	1/5
2023	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	7/26	16/59	3/11	1/4	0/0
2024	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	11/46	14/58	0/0	0/0	0/0

Таким образом, в 2024 году увеличилось количество выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения, все выпускники 11 класса продолжили непрерывное образование.

4.5. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Одной из важнейших задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад.

Результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей и призёров
2020	96	46
2021	111	72
2022	121	82
2023	115	103
2024	118	63

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей	Количество призёров
2020	29	12	10
2021	36	11	23
2022	46	14	14
2023	37	8	14
2024	32	9	21

Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей	Количество призёров
2020	3	0	1
2021	7	1	0
2022	6	0	0
2023	8	0	1
2024	9	0	1

Таким образом, обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Количество участников в школьном этапе увеличилось, но при этом снизилось количество победителей и призёров. В муниципальном этапе снизилось количество участников, но увеличилось количество призёров и победителей. В региональном этапе результаты улучшились: выросло количество участников, а количество призёров осталось неизменным.

4.6. Итоги участия обучающихся, подготовленных педагогами школы в олимпиадах, конкурсах, играх, соревнованиях разного уровня

Одним из приоритетных методов активизации творческих возможностей обучающихся является привлечение их к различным олимпиадам, мероприятиям, конкурсам различного уровня. Эта работа не только углубляет и расширяет знания обучающихся, но и способствует также расширению культурного кругозора, эрудиции, развитию творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышает мотивацию к учёбе, помогает выявлять одарённых учащихся, а также детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся.

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребёнка. Участие в конкурсах – мощный стимул к дальнейшему развитию приобретённых навыков и умений, опыта побед и философскому отношению к поражениям.

Учащиеся и преподаватели принимают Международных, Всероссийских, областных, региональных, районных конкурсах как в дистанционном формате, так и очно.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, играх, соревнованиях разного уровня в 2023 году:

Название конкурса, олимпиады, соревнований.	Кол-во участников	Уровень	Результат (место, кол-во человек)
Российский конкурс – игра «Зимние интеллектуальные игры»	33	всероссийский	1 место в районе – 8 чел. 2 место в районе – 6 чел. 3 место в районе – 5 чел. 3 место в регионе – 1 чел.
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	43	международный	1 место в районе – 9 чел. 2 место в районе – 1 чел. 1 место в регионе – 4 чел. 3 место в регионе – 1 чел. 1 место в общем зачете – 4 чел.
Международный игровой конкурс	34	международный	1 место в районе – 5 чел

«British Bulldog»		й	2 место в районе – 4 чел. 3 место в районе – 3 чел.
Всероссийская игра – конкурс "РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК -2024	54	всероссийский	1 место в районе – 4 чел. 2 место в районе – 4 чел. 3 место в районе – 4 чел.
XVI региональный конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	2	всероссийский	1 место в районе – 1 чел. 2 место в районе – 1 чел. 1 место в регионе – 1 чел.
Всероссийская профессиональная олимпиада школьников «Азбука финансовой грамотности»	1	всероссийский	Диплом победителя – 1 чел.
Региональный конкурс для школьников аудирования «Exploring The Underwater World»	9	региональный	Гран при – 1 чел. Диплом первой степени – 3 чел. Диплом второй степени – 2 чел. Диплом третьей степени – 2 чел. Диплом финалиста – 1 чел.
Осенний этап конкурса аудирования «Global junk food»	7	региональный	Гран при – 2 чел. Диплом первой степени – 3 чел. Диплом второй степени – 2 чел
Весенний этап конкурса аудирования «Cat Tales»	5	региональный	Диплом первой степени – 1 чел. Диплом второй степени – 1 чел Диплом третьей степени – 1 чел Диплом финалиста – 2 чел.
Республиканский конкурс Эссе на английском языке	5	региональный	Гран при – 1 чел. Диплом первой степени – 2 чел. Диплом второй степени – 1 чел Диплом третьей степени – 1 чел
Ежегодная Республиканская Олимпиады по аудированию "Childhood 2.0» для учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования Республики Карелия	6	республиканск ий	Гран-при – 1 чел. Диплом 1степени – 1 чел. Диплом 2степени – 2 чел. Диплом 3степени – 2 чел.
Правовой диктант	9	Районный	Сертификат участника – 9 чел.
Всероссийский конкурс "Кит-2024"	18	всероссийский	1 место в районе – 3 чел. 2 место в районе – 2 чел. 3 место в районе – 1 чел. 2 место в регионе – 2 чел.
Республиканский конкурс по английскому языку "Равные возможности"	1	республиканск ий	1 место – 1 чел.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	всероссийский	Диплом победителя – 1 чел. Диплом участника- 2 чел.
III районный конкурс художественного слова «Глаголики»	2	районный	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов.	67	всероссийский	Диплом победителя – 19 чел. Похвальных грамот – 23 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов.	15	всероссийский	Диплом победителя – 4 чел. Похвальная грамота – 6чел.

Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов.	105	всероссийский	Диплом победителя – 31 чел. Похвальная грамота – 46чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов на Учи.ру	117	всероссийский	Диплом победителя – 34 чел. Похвальная грамота – 46 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов на Учи.ру	62	всероссийский	Диплом победителя – 25 чел. Похвальная грамота –21 чел.
Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов на Учи.ру	9	всероссийский	Диплом победителя – 3чел. Похвальная грамота –1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов	79	всероссийский	Диплом победителя – 20 чел. Похвальная грамота –35 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов на Учи.ру	117	всероссийский	Диплом победителя – 41 чел. Похвальная грамота –41 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов на Учи. ру	80	всероссийский	Диплом победителя – 36 чел. Похвальная грамота – 16 чел.
Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов на Учи.ру	30	всероссийский	Диплом победителя – 12 чел. Похвальная грамота – 6 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов	56	всероссийский	Диплом победителя – 29 чел. Похвальная грамота – 19 чел.
Международная игра-конкурс «Астра»	28	международны й	Победители в районе – 10 чел. Призеры в районе – 7 чел. Победители в регионе–2 чел. Призеры в регионе – 3 чел.
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	25	всероссийский	Сертификат участника -25 чел.
Межрайонный конкурса творческих работ «Символ 2024 года».	26	межрайонный	Диплом победителя – 1 чел. Диплом призера – 6 чел.
Республиканский конкурс рисунков "ЕЛОЧКА, ЖИВИ!"	6	республиканск ий	Диплом победителя – 1 чел. Диплом призера – 1 чел.
Муниципальный конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо".	5	муниципальны й	1 место в командном зачете
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шашкам "Чудо-шашки".	5	муниципальны й	1 место в командном зачете
Региональный конкурс рисунков "Рисуем для любимых мам!",	1	региональный	2 место – 1 чел.
Республиканский чемпионат по оказанию первой помощи	5	республиканск ий	1 место в командном зачете
Районный конкурс открыток "для тебя, мамочка!"	6	районный	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
Межрайонный конкурс творческих работ "безопасность глазами детей - 2024"	11	межрайонный	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
Районный конкурс "Рисуем с	12	районный	1 место – 4 чел.

любовью"			2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
Всероссийский конкурс «Инженеры транспорта»!	1	всероссийский	1 место – 1 чел.
Районный шахматный турнир	1	районный	3 место – 1 чел.
Республиканский конкурс исследовательских работ "школа - территория спорта"	1	республиканский	1 место – 1 чел.
Международные соревнования по робототехнике "ROBOSKILLS 2024"	1	международный	Диплом участника – 1 чел.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры".	11	всероссийский	1 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. 3 место в общекомандном зачете
Республиканский конкурс «Теперь я это знаю!»	1	республиканский	Сертификат участника – 1 чел.
Районный конкурс «Моя родословная»	2	районный	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
Республиканский конкурс фотографий "Зимние мгновения"	8	республиканский	1 место – чел.
конкурс чтецов, посвященный А.С. Пушкину	7	районный	3 победителя, 1 призер
Игра «Крым и Севастополь. 10 лет в одной гавани»	7	Районный	1 командное место
Зарница 2.0	10	Районный	2 командное место
Конкурс «Новый дорожный знак»	5	Районный	1 место – 1 чел.
районном фестивале «Лыжня Кеми – 2024»,	15	Районный	3 призера
«Февральских стартах» среди 9-11 классов	10	Районный	1 командное место
на районных соревнованиях «Юнармейский биатлон	10	Районный	1 командное место
районной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы	12	Районный	2 командное место
районных соревнованиях «Чудо-шашки»	8	Районный	1 командное место
конкурс – игра по ПДД среди первых классов	10	Районный	2 командное место

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах различного уровня:

Конкурсы, олимпиады, соревнования	2020 кол-во уч./кол побед. и приз.	2021 кол-во уч./кол побед. и приз.	2022 кол-во уч./кол побед. и приз.	2023 кол-во уч./кол побед. и приз.	2024 кол-во уч./кол побед. и приз.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	29/22 76% победителей и призеров	36/35 97 % победителей и призеров	46/19 41% победителей и призеров	37/22 59% Победители и призеров	32/30 94% Победители и призеров

Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)	3/1	7/2	6/0	8/1	9/1
Золотое руно	44/10	0/0	39/15	40/16	43/19
Британский бульдог	0/0	0/0	18/4	26/7	34/12
Русский медвежонок	0/0	0/0	51/9	58/13	54/12
Зимние интеллектуальные игры	49/14	52/5	23/13	48/19	33/20
Кенгуру	21/4	22/3	0/0	31/9	0/0
Дистанционные олимпиады	83/5	33/18	184/100	191/112	256/180
Другие конкурсы (соревнования, фестивали, квест-игры, проекты)	34 конкурса / 45 победителей и призёров	45 конкурсов / 52 победителей и призёра	11 конкурсов / 32 победителей и призеров	18 конкурсов / 90 победителей и призеров	30 конкурсов / 120 победителей и призеров

Таким образом, на сегодняшний день существует огромный выбор конкурсов, в которых участвуют ученики школы. Обучающиеся, принимавшие участие в вышеперечисленных мероприятиях, показали хорошие интеллектуальные и творческие способности, и добились высоких результатов. В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

5. Организация методической деятельности

Методическая работа в школе в 2024 учебном году была направлена на достижение **цели:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Были поставлены следующие **задачи:**

- обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, новой программы школы в связи с внедрением ФООП;
- организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах;
- создание условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В 2024 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС».

На педагогическом совете по итогам работы в 2024 году работа методического совета признана удовлетворительной. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания предмета, методики проведения урока в дистанционной форме, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию занятий учащихся на основе диагностической деятельности учителя; через развитие способностей и природных задатков учащихся, привлечение школьников к исследовательской деятельности, повышение мотивации к обучению учащихся.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Методическими объединениями проведено от 3 до 5 заседаний в течение учебного года. Особое внимание методические объединения уделяли рассмотрению вопросов, связанных с изучением нормативных документов по оценке образовательных результатов в условиях ФГОС, методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ, методических рекомендаций по проведению ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, с прохождением учебных программ; внедрением передовых педагогических технологий и методик преподавания; с формированием уровня функциональной грамотности, с применением цифровых образовательных технологий, с анализом стартовых, промежуточных и итоговых контрольных работ и оценочными процедурами; успеваемостью учащихся и качеством знаний по предмету; с подготовкой и анализом участия учеников в различных конкурсах и олимпиадах по предметам и другое.

Вся методическая работа осуществлялась через использование следующих форм:

- методические объединения:

Одним из современных направлений работы МО является подготовка участников инновационных процессов к осуществлению работы по развитию школы. Необходимо обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы в режиме инноваций.

1. *Методическое объединение учителей начальных классов* направленное на оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ. На заседаниях методического объединения рассматривались вопросы: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в плане МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения», «Особенности реализации проекта «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность на уроках в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на улучшение качества знаний учащихся. Велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, по вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

2. *Методическое объединение учителей русского, английского языков и литературы*, цель которого - изучение и обобщение работы учителей-предметников; выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач. МО учителей

русского языка и литературы в 2024 учебном году работала над темой: «Реализация обновленных ФОП как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература». Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения ФОП в школе. В течение года учителями – предметниками проводились различные внеклассные мероприятия для обучающихся по русскому, английскому языкам и литературе. Активное участие принимали учителя МО в подготовке и проведении школьного и муниципального этапов олимпиад по русскому языку и литературе.

Под руководством учителей МО обучающиеся принимали активное участие в подготовке к конкурсам чтецов «Глагол», «Живая классика», «Мы о войне стихами говорим», «Я люблю мой город деревянный», в различных конкурсах по английскому языку, организованных ПетрГУ.

3. *Методическое объединение учителей математики, информатики*, основное направление которого - повышение методического мастерства учителей, организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся, совершенствование методов и средств обучения в связи с переходом на обновленный ФГОС, углублением знаний учителей по вопросам теории предмета.

В учебном году была организована работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11 классах по математике и информатике. Были проведены консультации как индивидуальные, так и групповые, проводились диагностические работы, результаты которых обсуждались на МО, работа с учащимися корректировалась.

4. *Методическое объединение учителей естественных, общественных наук и физической культуры*, на заседаниях которого рассматривались вопросы эффективная организация образовательного процесса в условиях введения и реализации обновленных ФГОС и ФОП. На заседаниях МО были рассмотрены вопросы совершенствования форм и методов работы по повышению качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС.

- обучающие теоретические семинары и семинары-практикумы:

- Психолого-педагогический семинар-практикум «Проектная методика «Карта сказочной страны» с элементами арт-терапии»;
- круглый стол «Проблемы молодого учителя и способы их решения»;
- Семинар классных руководителей «Возможности Пушкинской карты»;

- совещания:

- «Что нужно знать о ФПУ?»
- «Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 9 классе»;
- «Адаптация первоклассников к школе»;
- «Проблемы объективного оценивания знаний обучающихся»;
- «Адаптация пятиклассников при переходе из начальной школы в основную»;
- «Организационные и психологические аспекты профильного образования в 10 классе»;
- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Работа с текстом - формирование общеучебных навыков в начальной школе»;
- «Новый порядок аттестации педагогов».

- тематические педсоветы:

- Межрайонный педсовет-фестиваль «Шаг к успеху»
- Педконсилиум «Готовность учащихся 4 класса к обучению в основной школе»;
- «О допуске обучающихся 9 и 11 класса к ГИА»
- «О переводе обучающихся 1-8-х и 10 классов в следующий класс».
- «Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год.
- «Основные направления воспитательного процесса.

- «Состояние преподавания профильных предметов в 10 а, б классах»;

Таким образом, план методической работы за 2024 учебный год выполнен полностью. Методическая тема школы соответствует основным целям и задачам, требующих решений педагогическим коллективом школы. Тематика заседаний школьного МО отражает основные вопросы, которые решает коллектив школы в процессе учебной методической работы.

Педагоги участвуют в методических совещаниях, перенимают опыт и знакомятся с новыми приемами и методами, но не достаточно активны в конкурсах педагогического мастерства.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников:

Важнейшим направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Школа использовала различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов:

- Система повышения квалификации;
- Самообразование педагогов;
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;
- Овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- Участие в различных конкурсах, исследовательских работах, экспертных комиссиях.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошел 25 человек, в том числе дистанционно, это 91% от общего количества педагогических работников школы, прошедших КПК.

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет - 100%. Доля педагогических и руководящих работников, имеющих курсы по применению ФГОС и ФОП НОО и ООО, СОО на конец 2024 года -100%

Год	Всего педагогов, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала (без внешних совместителей) (чел.)	Всего прошли курсы повышения квалификации (чел./доля)	Количество педагогов, прошедших КПК (чел.)	Кол-во адм.-хоз. Персонала, прошедших КПК (чел.)	Количество учебно-вспомогательного персонала, прошедших КПК (чел.)
2020	32	23 / 72%	17	4	1
2021	33	30 / 91%	17	4	2
2022	33	21 / 64%	9	4	2
2023	34	24 / 71%	21	3	0
2024	33	31 / 91%	25	4	2

Таким образом, в 2024 году количество работников, прошедших курсы повышения квалификации, увеличилось на 20 % по сравнению с прошлым годом.

Участие педагогов школы в профессиональных олимпиадах, научно-практических конференциях, совещаниях, семинарах разного уровня

№П/П	ФИО ПЕДАГОГА	НАЗВАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ/СЕМИНАРА	РЕЗУЛЬТАТ	УРОВЕНЬ
1.	Потапова Наталья Анатольевна	Социально-общественная презентация «Современное образовательное пространство: слияние традиций и инноваций»	Сертификат	Межрайонный
2.	Потапова Наталья Анатольевна	Педсовет-фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Сертификат	Межрайонный
3.	Бородушкин Олег Геннадьевич	Социально-общественная презентация «Современное образовательное пространство: слияние традиций и инноваций»	Сертификат	Межрайонный
4.		Педсовет-фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Сертификат	Межрайонный
5.	Капитонова Валентина Ивановна	Социально-общественная презентация «Современное образовательное пространство: слияние традиций и инноваций»	Сертификат	Межрайонный
6.		Педсовет-фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Сертификат	Межрайонный
7.	Зубарева Ирина Николаевна	Социально-общественная презентация «Современное образовательное пространство: слияние традиций и инноваций»	Сертификат	Межрайонный
8.	Зубарева Ирина Николаевна	Педсовет-фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Сертификат	Межрайонный
9.	Семенова Элеонора Геннадьевна	Вебинар «Методы и приемы формирования УУД у младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»	Сертификат	Всероссийский
10.	Семенова Элеонора Геннадьевна	Педсовет-фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Сертификат	Межрайонный
11.	Семенова Элеонора Геннадьевна	Социально-общественная презентация «Современное образовательное пространство: слияние традиций и инноваций»	Сертификат	Межрайонный
12.	Петухова Галина Николаевна	Социально-общественная презентация «Современное образовательное пространство: слияние традиций и инноваций»	Сертификат	Межрайонный
13.	Петухова Галина Николаевна	Педсовет-фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Сертификат	Межрайонный
14.	Петухова Галина Николаевна	Августовский общественно-педагогический форум «Традиционные российские семейные ценности в образовательном пространстве региона: как сохранить и	Сертификат	Республиканский

		преумножить?»		
15.	Журова Анастасия Александровна	Социально-общественная презентация «Современное образовательное пространство: слияние традиций и инноваций»	Сертификат	Межрайонный
16.	Журова Анастасия Александровна	Педсовет-фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Сертификат	Межрайонный
17.	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар «Функциональная грамотность школьников»	Сертификат	Всероссийский
18.	Иванова Наталья Васильевна	Социально-общественная презентация «Современное образовательное пространство: слияние традиций и инноваций»	Сертификат	Межрайонный
19.	Иванова Наталья Васильевна	Педсовет-фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Сертификат	Межрайонный
20.	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар «Итоговое сочинение в 11 классе: ошибкоопасные места. Специфика проверки работ выпускников»	Сертификат	Всероссийский
21.	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар «ЕГЭ. Работаем с переформулированным заданием 27»	Сертификат	Всероссийский
22.	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар «Профорентация в школе: новый подход»	Сертификат	Всероссийский
23.	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар «Нейросети для педагога»	Сертификат	Всероссийский
24.	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар «Управление процессом формирования УУД с помощью цифровых инструментов»	Сертификат	Всероссийский
25.	Рожина Татьяна Александровна	Семинар "Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям"	Сертификат	Межрайонный
26.	Рожина Татьяна Александровна	Педсовет-фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Сертификат	Межрайонный
27.	Рожина Татьяна Александровна	Конференция отцов "Когда папа рядом"	Сертификат	Районный
28.	Рожина Татьяна Александровна	Проектная конференция для представителей всех первичных отделений Движения Первых Кемского района	Сертификат	Районный
29.	Грошева Полина Степановна	Семинар "Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям"	Сертификат	Межрайонный
30.	Грошева Полина Степановна	Педсовет-фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Сертификат	Межрайонный
31.	Грошева	Профилактическая работа с	Сертификат	Районный

	Полина Степановна	детьми "группы риска".		
32.	Грошева Полина Степановна	Форум "Новая философия воспитания"	Сертификат	Всероссийский
33.	Грошева Полина Степановна	VII Республиканский педагогический форум «Karjalan Nuogus»	Сертификаты	Республиканский
34.	Грошева Полина Степановна	Молодежный образовательный форум Республики Карелия «Берег»	Сертификат	Республиканский
35.	Грошева Полина Степановна	Августовский общественно-педагогический форум «Традиционные российские семейные ценности в образовательном пространстве региона: как сохранить и преумножить?»	Сертификат	Республиканский
36.	Грошева Полина Степановна	Республиканский форум "раскрой возможности"	Сертификат	Республиканский
37.	Грошева Полина Степановна	Конференция добровольцев	Сертификат	Районный
38.	Грошева Полина Степановна	Проектная конференция для представителей всех первичных отделений Движения Первых Кемского района	Сертификат	Районный
39.	Панкратова Ольга Владиславовна	VII Республиканский педагогический форум «Karjalan Nuogus»	Сертификаты	Республиканский
40.	Каменева Елена Густавовна	Семинар "Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям"	Сертификат	Межрайонный
41.	Каменева Елена Густавовна	Педсовет-фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Сертификат	Межрайонный
42.	Каменева Елена Густавовна	Первый республиканский Форум классных руководителей «Добро пожаловать в семью»	Сертификат	Республиканский
43.	Тотчик Виктория Геннадьевна	Семинар "Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям"	Сертификат	Межрайонный
44.	Тотчик Виктория Геннадьевна	Педсовет-фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Сертификат	Межрайонный
45.	Котова Наталья Викторовна	Вебинар «Пишем статью: от практического опыта к научному тексту»	Сертификат	Всероссийский
46.	Котова Наталья Викторовна	Педсовет-фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Сертификат	Межрайонный
47.	Макарова Татьяна	Семинар "Воспитание в современной школе: от	Сертификат	Межрайонный

	Сергеевна	программы к конкретным действиям"		
48.	Макарова Татьяна Сергеевна	Педсовет-фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Сертификат	Межрайонный
49.	Макарова Татьяна Сергеевна	Конференция добровольцев	Сертификат	Районный
50.	Латышева Татьяна Михайловна	Конференция добровольцев	Сертификат	Районный
51.		Конференция отцов "Когда папа рядом"	Сертификат	Районный
52.	Котова Наталья Викторовна	Вебинар «Визуальные языки программирования для начальной школы. Инструментарий реализации творческих идей»	Сертификат	Всероссийский
53.	Котова Наталья Викторовна	Международная педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку»	Диплом	Международный
54.	Котова Наталья Викторовна	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Работа «Способы изучения иностранных языков»	Диплом победителя	Международный
55.	Котова Наталья Викторовна	Вебинар «Текст как элементарный цифровой ресурс – от содержания к оформлению»	Сертификат	Всероссийский
56.	Котова Наталья Викторовна	Вебинар «Цифровые инструменты разработки компонентов учебного занятия»	Сертификат	Всероссийский
57.	Котова Наталья Викторовна	Вебинар «Вовлечение учащихся с низкой учебной мотивацией в организацию учебного процесса»	Сертификат	Всероссийский

Коллектив школы добился высоких результатов в 2024 году в конкурсной деятельности: заняли 1 командное место в районном конкурсе «Педштурм - 2024», в районном конкурсе «Педагог года - 2024» приняли участие 3 педагога школы. Учитель музыки участвовала в республиканском проекте – конкурсе «Классная тема в Республике Карелия» со съемкой передач на телеканале ГТРК «Карелия» - 3 поездки во 2 квартале 2024 года. 2 педагога приняли очное участие в общественно-педагогическом форуме «Ключ к успеху» в г. Петрозаводске. Педагоги школы опубликовали две авторские работы, разместили на сайте ИНФОУРОК две методические разработки урока, 1 педагог участвовал в марафоне профессионального развития «Учительская мастерская», 1 педагог стал победителем всероссийского конкурса педмастерства «Методическая разработка», 1 педагог получил диплом 1 степени во всероссийском творческом конкурсе «Гордость России», 3 педагога участвовали в республиканском семинаре в г. Кондопога, где показали мастер-классы и дали открытые уроки. 2 учителя выиграли конкурс проектов «От школьной клумбы до цветущего города» (грант - 25000 рублей) и установили вместе с учениками три каскадных клумбы для цветов на центральной части территории школы.

В 2024 году активно участвовал в проектах, конкурсах, форумах советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями: одержала

победу в республиканском отборе на проект «Все в музей», приняла очное участие в форуме «Новая философия воспитания» в г. Москва, участвовала в очном формате в республиканском форуме «Берег», в республиканском педагогическом форуме «Karjalan Nuoris», показала мастер-класс на республиканском семинаре в г. Кондопога, участвовала в команде по подготовке проекта к конкурсу родительских инициатив.

Таким образом, педагоги школы активно и качественно работали над повышением своего профессионального мастерства.

Ежегодно работники школы успешно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году пройдено 70 различных курсов повышения квалификации, то есть некоторые работники прошли несколько КПК.

В течение учебного года учителя участвовали в профессиональных олимпиадах, предметных совещаниях, семинарах, методических объединениях, практикумах, проектах, различных Всероссийских диктантах и т. д.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в 2024 году являлось получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Объекты анализа:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Формы контроля:

- обзорный контроль направлен на изучение документации;
- тематический контроль. Включал проверку организации подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11, адаптационный период в 1, 5 и 10 классах, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;
- персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Оценка качества образовательных результатов в МОБУ Кемской СОШ № 3 в 2024 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (оценка на основе практики международных исследований, ВПР, ГИА);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ДР, итогового собеседования в 9 классе по русскому языку, итогового сочинения в 11 классе.

В 2024 году с итоговым сочинением с первого раза справились не все обучающиеся 11 класса, а итоговое собеседование по русскому языку прошли все девятиклассники.

Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам 2024 года был проведен анализ выполнения плана ВШК. Результаты анализа позволяют определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что мероприятия по контролю реализации ООП по уровням запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100%. Реализован контроль ведения школьной документации в соответствии нормативными актами; соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений; реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2024 год. Выполнен контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности. Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК. Увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Слабые стороны: недостаточное включение обучающихся в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, низкий процент победителей предметных олимпиад.

В процессе анализа функционирования ВСОКО были даны следующие рекомендации:

- направить работу учителей - предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Вывод: Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявлять недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности, оценочных процедур. Работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности системы оценивания обучающихся.

Результаты всероссийских проверочных работ.

Качество подготовки обучающихся школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

Класс	Писало работу	Русский язык				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	22	0%	31,82%	54,55%	13,64%	86,37%	31,82%
5	22	4,55%	40,91%	50%	4,55%	95,45%	45,46%
6	21	9,52%	14,29%	71,43%	4,76%	95,24%	23,81%
7	18	0%	55,56%	38,89%	5,56%	94,44%	55,56%
8	25	8%	24%	56%	12%	88%	32%

Класс	Писало работу	Математика				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	22	0	50%	36,36%	13,64%	86,36%	50%
5	22	27,27%	13,64%	54,55%	4,55%	95,45%	40,91%
6	18	16,67%	44,44%	38,89%	0%	100%	61,11%
7	18	0%	44,44%	50%	5,56%	94,44%	44,44%
8	24	0%	45,83%	54,17%	0%	100%	45,83%

Класс	Писало работу	Окружающий мир				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	22	9,09%	59,09%	31,82%	0	100%	68,18%

Класс	Писало работу	Биология				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	23	21,74%	39,13%	39,13%	0%	100%	60,87%
6	23	17,39%	73,91%	8,7%	0%	100%	91,3%
7	18	0%	44,44%	44,44%	11,11%	88,89%	44,44%
8	27	0%	33,33%	66,67%	0%	100%	33,33%
11	22	27,27%	40,91%	31,82%	0%	100%	68,18%

Класс	Писало работу	История				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	20	10%	50%	40%	0%	100%	60%
7	20	0%	40%	60%	0%	100%	40%
11	21	14,29%	23,81%	52,38%	9,52%	90,48%	38,1%

Класс	Писало работу	Обществознание				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	19	10,53%	42,11%	47,37%	0%	100%	52,64%

Класс	Писало работу	География				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	22	4,55%	9,09%	59,09%	27,27%	72,73%	13,64%
8	26	0%	38,46%	57,69%	3,85%	96,15%	38,46%
11	22	18,18%	50%	31,82%	0%	100%	68,18%

Класс	Писало работу	Физика				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	18	0%	44,44%	44,44%	11,11%	88,89%	44,44%

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по русскому языку в 5–8-х классах, по математике в целом качество знаний повысилось. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах. При этом низкий процент качества наблюдается в 7 классе по географии.

Были проанализированы с обучающимися допущенные ошибки, сделан подробный анализ и даны следующие рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям МО:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
 - Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.
 - Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и биологии и физики в 5–8-х классах.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

В 2024 году школа реализовывала рабочую Программу воспитания назначение которой - создать и реализовать условия воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, старшая вожатая, наставник и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Модули в Программе воспитания

располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды». Деятельность педагогов образовательной организации в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Всё это позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников. В целом воспитательная работа школы:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряда «Юнармия» и отряда «ЮИД», «ДЮП»;
- ✓ организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основу внеурочной деятельности включены как коллективные творческие дела (КТД), так и различные праздники, конкурсы, акции, спортивные соревнования.

В 2024 году реализовывался курс внеурочной деятельности для всех классов «Разговоры о важном» и курс «Россия мои горизонты» для 6-11 классов. Мероприятия проводились как общешкольные, так и по возрастному показателю: среди 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов в соответствии с рекомендованным единым Календарём школьных дат и Плана воспитательной работы школы на год. В классных коллективах широко применялись такие формы как, классные часы, часы общения, познавательные экскурсии, спортивные состязания, огоньки и другие современные, творческие формы работы, помогающие в решении воспитательных задач. Увеличилось количество ребят, участвовавших в районных, республиканских и всероссийских акциях и проектах, способствующих социализации детей и подростков.

В 2024 году через внеурочную деятельность реализуются следующие программы:

- Разговоры о важном
- Россия – страна возможностей
- Практическая география
- За страницами учебника математики
- Коррекционные занятия по развитию речи (Быков Я.)

- Коррекционные занятия по развитию речи (Андропова В.)
- Я и выбор профессии.

Поддержка и сохранение традиций – основа школьной жизни. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. У нашего образовательного учреждения накоплено много очень полезных и добрых традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до настоящего времени. Эти традиции дают положительный импульс, способствуют проявлению творчества, укрепляют коллективные ценности нашего школьного сообщества и актуальные в любые времена. К таким традиционным мероприятиям в школе относятся:

- День знаний. Праздничная общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»
- День учителя. Поздравительная музыкальная открытка от обучающихся школы «Спасибо, Учитель!»
- День матери. Выставка рисунков и творческих работ «Я +мама моя»
- Новогодние праздники, утренники для начальных классов
- «Книжкина неделя»
- Конкурсы чтецов на приз библиотеки «Весёлые старты» и соревнования, посвящённые 23 февраля.
- Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта
- Праздник для 5-8 классов «Масленица»
- Районный Чемпионат по первой помощи на базе школы
- Профилактические беседы по правилам дорожного движения, правилам безопасности, профилактике вредных привычек
- Выставки прикладного и художественного творчества
- Концерт на базе ДТ, для жителей города, посвящённый Дню Победы
- Вахта памяти ко Дню Победы, 23 февраля, 15 февраля, 22 июня
- Праздник для 1-4 классов «Вот и стали мы на год взрослей»
- Последний звонок и выпускные вечера.

Количество мероприятий по основным направлениям в воспитательной работе школы в 2024 году:

направление	цель	Кол-во мероприятий 2020 г	Кол-во мероприятий 2021 г	Кол-во мероприятий 2022	Кол-во мероприятий 2023	Кол-во мероприятий 2024
«Ученик – Знания»	Стимулирование познавательного интереса	35	30	43	55	60
«Ученик – гражданин»	Воспитание нравственных позиций, чувства ответственности и патриотизма	30	25	35	42	52
«Ученик-Здоровье»	Пропаганда здорового образа жизни	20	20	35	45	50
«Ученик-творчество»	Создание условий для развития творческих способностей ученика	15	17	23	35	43
«Ученик-семья»	Развитие сотрудничества с родителями	10	7	15	17	20

Участие обучающихся в социально – значимых проектах:

год	2020	2021	2022	2023	2025
Кол-во социально значимых акций и проектов, в которых участвовали ученики школы	10	15	20	35	45

В 2024 году в школе реализовывались 21 дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям:

Направленность	Название кружка или секции	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю/
Художественная	Радуга	2	1
	Арт-студия «Клякса»	15	2
	Арт-студия «Клякса»	15	2
	Волшебная кисточка	24	1
	Школьный театр	15	3
Физкультурно-спортивная	Шахматы	15	2
	Спортивные игры	15	2
	Спортивные игры	28	2
	НВП	20	1
	Динамическая пауза	31	1
Туристско - краеведческая	Музейное дело	10	6
Социально-гуманитарная	Звуковая мозаика	15	2
	АБВГ Дейка	25	1
	Занимательная математика	30	1
	Веселый каллиграф	24	1
	Юнармия	20	2
	Дружина юных пожарных	10	1
	ЮИД	10	2
Естественно научная	Мир природы и науки	10	1
	Тайны молекул	10	1
Техническая	Основы управления беспилотными летательными аппаратами	20	2
			37 ч.

Ежегодно в школе работают объединения дополнительного образования, которые охватывают учащихся всех возрастных групп и учитывают их разнообразные интересы:

год	2020	2021	2022	2023	2024
школьные кружки и секции	25 кружков/ 37ч.	23 кружка/ 37 ч.	18 кружков/ 37 ч.	21 кружок/ 37 часов	21 кружок/ 37 часов
объединения учреждений дополнительного образования на базе школы	5 кр./ 9ч.	2 кр./4 ч.	3 кр./5 ч.	6 кр./9 ч.	6 кр./9 ч.

Всего в 2024 году было охвачено дополнительным образованием (кружки в школе, ДДиЮ, ДЮСШ, Детской школе искусств) – более 230 учеников.

Заняты в кружках естественнонаучной и технической направленности 60 учеников. Все программы выполнены на 100 %.

В 2023 году работали над **укреплением и сохранением здоровья детей**:

Оздоровительные и профильные лагеря на базе школы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во отдохнувших детей	70	105	202	130	112

Весной и осенью 2024 года школа организовала смены специализированного (профильного) лагеря, где отдохнули 112 детей. В июне 2024 года работала трудовая бригада (11 подростков). В летних каникулах работала летняя площадка с охватом 50-ти детей.

В течение года работала **группа продлённого дня** для 25 учеников 1 класса.

Приоритетным направлением в школе является воспитание гражданственности и патриотизма. На базе школы с 2019 года создан и работает **районный штаб Юнармии**. Развивается Юнармейское движение. В 2024 году в состав отряда входили 24 человека. Во внеурочное время ребята занимались НВП, строевой подготовкой, бальными танцами, участвовали в различных акциях, проводили мастер-классы для обучающихся школ города и района. В 2024 году Юнармейцы были участниками не только районных концертов, но и участвовали в нескольких республиканских танцевальных фестивалях. Команда юнармейцев школы заняла 1 место в районной военно-спортивной игре «Победа - 2024» и была участником республиканского этапа. Самым ярким достижением года является победа в республиканском этапе всероссийского Чемпионата по оказанию первой помощи. На всероссийском этапе в г.Саранске ребята заняли 16 место из 85 команд. Ежегодно юнармейцы участвуют во всех районных мероприятиях, посвящённых памятным датам календаря: возложение гирлянд, митинги, почётный караул 23 февраля, 9 мая, 22 июня. Так же ребята проводили уборку территорий на Посту №1, закреплённом за школой, у памятника воинам – интернационалистам и других местах.

Самыми интересными в 2024 году были:

- Участие и 1 место в районных соревнованиях «Февральские старты» ;
- Организация и проведение митинга и акции «Чёрный тюльпан»;
- Конкурс патриотической песни «Песни, рождённые сердцем»;
- Праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая (возложение праздничной гирлянды и Почётный караул);
- «Посвящение в Юнарию»
- Республиканский кадетский бал
- «Пушкинский бал»
- «Посвящение в юидовцы»
- Неделя без турникетов (проводится два раза в учебном году)
- «Посвящение в ДЮП»
- Военно-спортивная игра «Победа 2024»
- Районные и республиканские соревнования по оказанию первой помощи. 1 место в районе ,1 место в республике.
- Поездка на Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи в г.Саранск.

Направления деятельности	Количество мероприятий				
	2020	2021	2022	2023	2024
1. Участие юнармейцев в школьных мероприятиях	20	13	17	25	35
2. Участие юнармейцев в районных мероприятиях	7	10	15	19	28
3. Участие юнармейцев в республиканских мероприятиях	1	-	3	2	3
4. Мероприятия Всероссийского и регионального уровня	-	-	-	-	Всерос-1 Регион-2
5. Количество побед и призовых мест	3	1	1	1	10

Работа с родителями.

➤ С каждым годом возрастает активность родителей обучающихся школы, особенно в начальных классах. В 2024 году родители с удовольствием участвовали в проведении различных классных мероприятий таких как «День именинника», «23+8», «Новогодние огоньки», выпускные вечера, походы и лыжные прогулки. Родители помогали классным руководителям в организации экскурсий на предприятия города, в музей «Поморье», на мероприятия организуемые детской библиотекой и РЦК и С (спектакли, концерты, цирк, выставки). Увеличилось количество выездных экскурсий. В 2024 г. дети побывали в г. Мурманск, Санкт-Петербург, на фестивале в г. Петрозаводск.

➤ «Родительский патруль» - это ещё одна форма работы с родителями. Проведены традиционные акции совместно с сотрудниками полиции «Автокресло» и «Засветись!». Родители проводили проверку на наличие светоотражающих элементов у детей (во всех классах).

➤ Родительские собрания проводились в традиционном формате (очно). На собрания приглашались сотрудники полиции, школьный психолог, заведующий ЦРБ. Для обмена информацией и новостями созданы группы в каждом классе и единая официальная группа школы в социальной сети «Вконтакте», группы классов в «СФЕРУМЕ».

➤ Организован родительский контроль за питанием в школьной столовой.

➤ В районном конкурсе «Семья» победила семья школы, в районных спортивных соревнованиях «Папа, мама и я – Кемская спортивная семья» - призерами стали две семьи школы.

Работа школьного музея

На базе школьного музея работал кружок «Музейное дело». Проведено более 20 экскурсий и 5 выставок.

Школьный театр (ШТ)

В 2024 году продолжил работу школьный театр. Ребята занимались по программе «Юный актёр». Для ребят начальных классов состоялись несколько постановок «Приключения Вовки», «Светофор заблудился» и «Дорогою добра». Ребята, которые занимались в кружке активно участвовали в различных конкурсах чтецов.

Школьный спортивный шахматный клуб «Белая ладья» активно работал в течение всего 2024 года.

Социальные партнёры школы:

Продолжается сотрудничество с постоянными партнёрами.

1) Районная и детская библиотеки

Обучающиеся нашей школы являются самыми активными участниками мероприятий, которые организуют библиотеки. В 2024 году более 180 обучающихся приняли участие в мероприятии Это конкурсы чтецов, встречи с писателями, литературные квесты и конкурсы. По - прежнему частыми гостями библиотек становятся не только ребята школьного литературного объединения «ЛИТО» под руководством учителя русского языка, но и обучающиеся начальных классов. Интересные литературные викторины сотрудники библиотеки проводили и на базе школы.

2)МБУ ДО Кемский Дом творчества

На базе ДТ в этом учебном году, здесь занимались более 80 обучающихся нашей школы. В сетевом взаимодействии велись кружки: «Хореография», «Край, в котором я живу», «3Д моделирование», «Робототехника». Бальные танцы преподавались не только для юнармейцев, но и для старшеклассников. Так же на базе Дома творчества школа проводила свои мероприятия: концерт, посвящённый 9 мая и «Пушкинский бал».

3)Кемский районный военкомат

Продолжили работать в тесном сотрудничестве. Проведены сборы допризывной молодёжи для обучающихся 10 классов. Работники военкомата привлекались для работы в жюри школьных соревнований. На базе школы функционирует Зональный центр подготовки граждан к военной службе.

4)Краеведческий музей «Поморье»

Музей проводил интересные экскурсии для обучающихся школ города и района. Есть познавательные программы, которые рассчитаны на несколько экскурсий. Обучающиеся начальных классов с удовольствием участвовали в таких проектах. Для ребят средних и старших классов музей проводил различные квесты. В 2024 году более 150 обучающихся школы приняли участие в таких мероприятиях.

5)Центр реабилитации детей-инвалидов

Традиционно проведена акция «Сладкий подарок» к празднику «Новый год». Волонтёры школы подготовили поздравление и подарки ребятам ко Дню инвалидов.

Таким образом, воспитательная работа в школе проводилась в обычном (очном) режиме. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом воспитательной работы. В 2024 году в школе организован волонтёрский отряд, в составе которого более 30 ребят. Волонтёры работали в тесном сотрудничестве с Движением первых, принимали участие во многих акциях, встречах и мастер-классах. Наши активисты ездили на фестиваль в г.Санкт-Петербург, были участниками республиканских форумов, организуемых Движением первых. В ряды Юнармии в 2024 году вступили ещё 12 ребят. Школа организовала и провела торжественное районное мероприятие «Посвящение в Юнармию» на базе РЦКиС, районный «Пушкинский бал» и районные соревнования «Юнармейский биатлон». Ребята были участниками республиканского кадетского бала. Второй раз школа приняла активное участие в организации и проведении районной «Конференция отцов». В 2024 году педагоги, родители и обучающиеся школы очень активно участвовали в акциях: «Подарок ветерану» (более 50 подарков, в том числе для ветеранов п.Кузема), «Сладкий подарок» (для детей инвалидов -32), «Письмо солдату», «Ласточка Победы», «Сети Победы» , «Георгиевская ленточка» и др. Отправлено более 30 посылок с гуманитарной помощью для Военнослужащих СВО. Классные руководители 1-11 классов стали больше организовывать выходы на мероприятия в библиотеки, музей, в Дом творчества. Во многих классах проводились

походы. Обучающиеся начальных классов и их родители активно и самостоятельно участвовали в различных конкурсах, рекомендуемых школой. Организовывались выездные экскурсии в другие города (г. Мурманск, Санкт-Петербург, г. Великий Устюг). Проект «Островок безопасности» занял 1 место во всероссийском «Конкурсе родительских инициатив» и школа получила 1 миллион рублей для создания условий по изучению ПДД.

В течение 2024 года в школе осуществляла свою деятельность **Служба психолого-педагогического сопровождения**. С детьми с ОВЗ работали педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Целью работы Службы СППС является создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и полноценного развития здоровой личности, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

№ п/п	показатели деятельности	2022 год	2023 год	2024 год
1. Дети, признанные лицами с ограниченными возможностями, имеющие заключение ПМПК				
1.	число детей с ОВЗ на начало года	32 человека, в том числе 2 ребенка-инвалида.	34 человека, в том числе 2 ребенка-инвалида.	25 человек, в том числе 3 ребенка-инвалида.
2.	число детей с ОВЗ на конец года	34 человека, в том числе 2 ребенка-инвалида. Таким образом, количество детей с ОВЗ увеличилось	25 человек, в том числе 3 ребенка-инвалида. Количество детей с ОВЗ уменьшилось.	28 человек, в том числе 3 ребенка-инвалида Количество детей с ОВЗ увеличилось
2. Мероприятия развивающего характера с детьми с ОВЗ				
1	Диагностические мероприятия	<u>Педагог-психолог:</u> 20 групповых исследований 14 индивидуальных исследований Количество исследований возросло в связи с запросом учителей. <u>Учитель-дефектолог Тихонова А.Э:</u> 18 исследований <u>Учитель-логопед Соловьева В.В:</u> 9 групповых исследования 21 индивидуальных исследования <u>Учитель-логопед Орехова Н.С:</u> 3 индивидуальных	<u>Педагог-психолог:</u> 22 групповых исследований 15 индивидуальных исследований Количество исследований возросло в связи с запросом учителей. <u>Учитель-дефектолог Тихонова А.Э:</u> 16 исследований <u>Учитель-логопед Соловьева В.В:</u> 8 групповых исследования 36 индивидуальных исследования <u>Учитель-логопед Орехова Н.С:</u> 16 индивидуальных	<u>Педагог-психолог:</u> 22 групповых исследований 42 индивидуальных исследования Количество исследований возросло в связи с запросом учителей. <u>Учитель-логопед Тихонова А.Э:</u> 16 индивидуальных исследований <u>Учитель-логопед Соловьева В.В:</u> 8 групповых исследования 36 индивидуальных исследования <u>Учитель-дефектолог Древинская К.С:</u>

		исследования <i>Увеличено кол-во специалистов в школе и количество групповых и индивидуальных исследований</i>	исследований <i>Увеличено количество групповых и индивидуальных исследований</i>	4 групповых исследования 32 индивидуальных исследования <i>Увеличено количество индивидуальных исследований</i>
2	Развивающие занятия	<u>педагог-психолог:</u> всего 714 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-дефектолог Тихонова А.Э:</u> всего 340 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>учитель-логопед Соловьева В.В:</u> 702 часа (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-логопед Орехова Н.С:</u> 72 часа (с учетом как индивидуальных так и групповых мероприятий) Увеличилось количество часов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ за счет того, что количество детей с ОВЗ увеличилось, проводилось больше занятий в индивидуальной форме	<u>педагог-психолог:</u> всего 720 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-дефектолог Тихонова А.Э:</u> всего 320 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>учитель-логопед Соловьева В.В:</u> 726 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-логопед Орехова Н.С:</u> всего 159 часов - мониторинг письменной речи учащихся 3 класса, 7 класса, 9 класса на конец 2022 - 2023 учебного года. - Первичное обследование устной речи учащихся 1 класса; - мониторинг письменной речи учащихся 4 класса, 7 класса на начало 2023-2024 учебного года. Увеличилось количество часов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, проводилось больше занятий в индивидуальной форме	<u>педагог-психолог:</u> всего 720 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-дефектолог Тихонова А.Э:</u> всего 320 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>учитель-логопед Соловьева В.В:</u> 726 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-дефектолог Древинская К.С.:</u> всего 320 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) Увеличилось количество часов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ за счет того, что количество детей с ОВЗ увеличилось, проводилось больше занятий в индивидуальной форме

3. Работа с обучающимися школы				
1.	Работа в классах	Групповые диагностики- 21 исследований - диагностика адаптации обучающихся 1,5 класса - склонность к отклоняющемуся поведению (6-10 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы переходу в среднее звено - социометрия в 3,5,6,9,10 классах - Соц.псих тестирование с 7-10 классы; - анкетирование «ЗОЖ» в 6-7 классах <u>учитель-логопед Соловьева В.В:</u> -первичное обследование устной речи учащихся 1 класса; -мониторинг письменной речи учащихся 2-4 класс на нач.уч года и конец учебного года <u>учитель – дефектолог Тихонова А.Э.</u> мониторинг учащихся на начало и конец учебного года Число групповых исследований увеличилось.	Групповые диагностики- 22 исследований - диагностика адаптации обучающихся 1,5 класса - склонность к отклоняющемуся поведению (6-10 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы переходу в среднее звено - социометрия в 3,5,6,9,10 классах - Соц.псих тестирование с 7-10 классы; - анкетирование «ЗОЖ» в 6-7 классах <u>Соловьева В.В:</u> -первичное обследование устной речи учащихся 1 класса; -мониторинг письменной речи учащихся 2-4 класс на начало учебного года и конец учебного года, индивидуальные обследования по запросу. <u>учитель – дефектолог Тихонова А.Э.</u> мониторинг учащихся на начало и конец учебного года Число групповых исследований увеличилось.	Групповые диагностики- 22 исследований - диагностика адаптации обучающихся 1,5 класса - склонность к отклоняющемуся поведению (6-10 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы переходу в среднее звено - социометрия в 3,5,6,9,10 классах - Соц.псих тестирование с 7-10 классы; <u>Соловьева В.В:</u> -первичное обследование устной речи учащихся 1 класса; -мониторинг письменной речи учащихся 2-4 класс на начало учебного года и конец учебного года, индивидуальные обследования по запросу. <u>Тихонова А.Э. учитель-дефектолог:</u> мониторинг учащихся на начало и конец учебного года <u>Древинская К.С. учитель-дефектолог:</u> мониторинг 1, 4класса на начало и конец года Число групповых исследований на прежнем уровне
		Мероприятия по повышению психологической культуры обучающихся: - Мероприятия по психологической подготовке	Мероприятия по повышению психологической культуры обучающихся: - Мероприятия по психологической подготовке	Мероприятия по повышению психологической культуры обучающихся: <u>Педагог-психолог:</u> - Мероприятия по психологической подготовке

		обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. - Проведение психологических игр и тренингов 5,7, 8, 9,10 классах. - размещение информации на странице школы и в социальной сети «В контакте» о телефонах доверия, обеспечение информационной безопасности детей, роль детско-родительских отношений в профилактике отклоняющегося поведения. Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, участие их в проектах <u>Учителем-логопедом:</u> Мастер-класс «Развиваем технику чтения» для 1-4классов <u>Учителем-логопедом:</u> в 1 классах проводятся занятия в рамках кружка по развитию и коррекции устной и письменной речи. Увеличилась работа в классах, добавились новые мероприятия учителя-логопеда.	обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. - Проведение психологических игр и тренингов 5,7, 8, 9,10 классах. - размещение информации на странице школы и в социальной сети «В контакте» о телефонах доверия, обеспечение информационной безопасности детей, роль детско-родительских отношений в профилактике отклоняющегося поведения. Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, участие их в проектах <u>Учителем-логопедом:</u> Мастер-классы «Развиваем технику чтения», «Нейрогимнастика» для 1-4классов <u>Учителем-логопедом:</u> во 2 классе продолжают проводиться занятия в рамках кружка «Звуковая мозаика» по развитию и коррекции устной и письменной речи. Продолжилась работа в классах.	обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. Занятия по адаптации в 1классе совместно со специалистами школы; - Проведение психологических игр и тренингов 5, 6, 8, 9 классах. - размещение информации на странице школы и в социальной сети «В контакте» о телефонах доверия, обеспечение информационной безопасности детей, роль детско-родительских отношений в профилактике отклоняющегося поведения. -проведение весенней и осенней недели Психологии -участие обучающихся в проектах -проведение мероприятий антинаркотической направленности <u>Учителем-логопедом:</u> Мастер-классы «Развиваем технику чтения», «Нейрогимнастика» для 1-4 классов <u>Учителем-логопедом:</u> занятие по адаптации в 1классе, во 2 классе продолжают проводиться занятия в рамках кружка «Звуковая мозаика» по развитию и коррекции устной и письменной речи <u>Учитель-дефектолог:</u> занятие по адаптации 1класс Продолжилась работа
--	--	---	---	--

				<i>в классах. Добавились новые мероприятия: совместные занятия специалистов по адаптации в 1 классе; классные часы и часы общения совместно с учащимися 11 кл.</i>
2	Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса.	Всего проведено 193 индивидуальных консультаций. Основная тема – детско-родительские отношения, эмоциональные состояния, межличностные отношения детей со сверстниками. Результаты соц.псих. тестирования и других диагностик. Количество индивидуальных консультаций увеличилось.	Всего проведено 195 индивидуальных консультаций. Основная тема – детско-родительские отношения, эмоциональные состояния, межличностные отношения детей со сверстниками. Результаты соц.псих. тестирования и других диагностик. Количество индивидуальных консультаций увеличилось.	Всего проведено 205 индивидуальных консультаций. Основная тема – детско-родительские отношения, взаимоотношения с одноклассниками, школьные неудачи, профессиональное самоопределение подростков, межличностные взаимоотношения подростков, налаживание социальных контактов между одноклассниками, эмоциональные состояния, подготовка к экзаменам, мотивация к школьному обучению, результаты СПТ и СДП и др. Количество индивидуальных консультаций увеличилось
4. Дети, состоящие на внутришкольном учете. Дети «группы риска»				
1	Число детей, поставленных на учет в течение года	На начало года - 11 человек, на конец года - 12 человек Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте увеличилось.	На начало года – 12 человек, на конец года – 9 человек Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте уменьшилось.	На начало года – 6 человек, на конец года – 13 человек Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте увеличилось.
2	Мероприятия, проводимые с детьми «группы риска» и их семьями.	Проведение профилактических бесед с обучающимися согласно плана работы специалистов Консультирование	Выявление детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении. Диагностика проблем личностного и	-выявление детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении; -диагностика проблем личностного и социального развития

		родителей Посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении Взаимодействие с социальными службами. Вовлечение обучающихся в кружки и секции. Организация и проведение Ведение классными руководителями ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение в волонтерскую деятельность. Участие в тренингах. Работа велась как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с годовыми планами работы специалистов.	социального развития детей и подростков. Проведение профилактических бесед с обучающимися согласно плана работы специалистов Консультирование родителей Посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении Взаимодействие с социальными службами. Вовлечение обучающихся в кружки и секции. Организация и проведение Ведение классными руководителями ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение в волонтерскую деятельность. Участие в тренингах. Работа велась как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с годовыми планами работы специалистов.	детей и подростков; -проведение профилактических бесед с обучающимися согласно плана работы специалистов; -консультирование родителей -посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении; -взаимодействие с социальными службами. -вовлечение обучающихся в кружки и секции; - ежедневный учет посещаемости и успеваемости. -мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. -привлечение учащихся в проведении классных часов, часов общения и др Работа велась как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с годовыми планами работы специалистов.
--	--	---	---	--

Работа с детьми, состоящими на учете в КДН ЗП и ПДН

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Число детей, состоящих на учете КДН ЗП и ПДН	на начало года – 6 чел.; 2% на конец года – 3 чел.; 1 %	на начало года – 3 чел.; 1 % на конец года – 5 чел.; 1,6 %	на начало года-5 чел; 1,6% на конец года - 6 чел.; 1,9%	на начало года- 6 чел; 1,9 % на конец года 4- чел; 1,3 %	На начало года – 4 чел; 1,3% На конец года 4 чел; 1,3%

№ п/п	Проведены мероприятия социальной направленности	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Посещение семьи на дому	22	14	10	12	13
2	Проведение индивидуальных бесед с подростком	52	130	145	162	170
3	Беседы на темы профилактики вредных привычек	60	42	73	68	70
4	Беседы на правовые темы: ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.	42	52	60	65	65
5	Приглашение родителей с детьми на заседание Совета профилактики	0	0	0	0	2

Таким образом, в 2024 году профилактическая работа с подростками проводилась систематически. В профилактической работе остаются проблемы над которыми психологическая служба школы продолжит работу в следующем году.

8. Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Кемская СОШ № 3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, обеспечивающие достаточно высокий авторитет в социуме, а именно:

- деятельность школы в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;
- кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и

внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

- в школе эффективно работает Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;
- успешно развиваются всероссийское движение «Юнармия», «Движение первых»;
- школа развивается как ресурсный центр для сельских школ;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получение образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях;
- школа занимает почетное место в районе по количеству призовых мест в предметных олимпиадах.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
2. Недостаточно налажена система взаимопосещений внутри МО.
3. Снижение успеваемости среди обучающихся на фоне падения мотивации и познавательного интереса к учебной деятельности.
4. Отсутствует заинтересованность многих родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля, низкий уровень участия родителей в общешкольных и классных мероприятиях.
5. Значительное увеличение нагрузки на одних и тех же детей в связи с постоянным участием в олимпиадах, конкурсах.
6. Низкая активность учителей в участии в профессиональных конкурсах.
7. Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм, нетрадиционного содержания методической работы.
8. Усиление влияния социальных проблем в семьях обучающихся на их успехи в получении образования (низкий уровень материального обеспечения, вредные привычки, невысокий уровень общей культуры, незаинтересованность родителей в успехах детей, отсутствие родительского контроля).

Намерения по совершенствованию деятельности (задачи):

Общие:

- Продолжить работу по повышению качества образования в ОО.
- Обеспечивать эффективность системы внутришкольного контроля и совершенствовать оценочные процедуры при оценивании работ обучающихся для повышения объективности оценивания.
- Активизировать работу учителей и широко использовать современные образовательные технологии, сервисы, платформы, в том числе «СФЕРУМ», ФГИС «Моя школа».
- Продолжить работу по развитию системы внутришкольного мониторинга здоровья обучающихся.
- Продолжать работу по повышению имиджа школы в социуме для сохранности контингента обучающихся.
- Повышать педагогическое мастерство и компетентность учителей через систему курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников.

- Совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
- Улучшать материально-техническую базу учреждения (специализированных кабинетов) для создания необходимых условий обеспечения образовательного процесса.

В методической работе:

1. Совершенствовать условия для реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
8. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
9. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и с детьми, реализующими АОП для обучающихся с ОВЗ.

В воспитательной работе:

1. Продолжить работу по воспитанию гражданственности и патриотизма у обучающихся ;
2. Развивать в школе Юнармейское движение;
3. Активизировать деятельность отрядов ЮИД и ДЮП;
4. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
5. Использовать различные формы и методы воспитательного воздействия, соответствующие возрасту учащихся, побуждающие их к активности, инициативе и самостоятельности в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
6. Своевременно осуществлять воспитательные мероприятия, акцентировать внимание на профилактику негативных явлений в ученической среде;
7. Создавать условия для развития самостоятельности и инициативы учащихся, их самоуправления, самообразования и самовоспитания через активы классов и актив школы.
8. Активно развивать деятельность первичного отделения Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых» .

9. Приложение

Результаты самообследования деятельности общеобразовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	305

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	111/36,4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,92
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	71,2
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	3/12

	выпускников 11 класса		
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	278/91
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	163/53,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/10,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	80/26,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/5,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	52/17,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	52/17,1
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	83/27
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/76
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/69
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/24,1
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/20,7
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/48,3
1.29.1	Высшая	человек/%	9/31
1.29.1	Первая	человек/%	5/17,3
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/17,3

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/24,1
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6,9
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/24,1
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного ученика	единиц	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного ученика	единиц	45,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	305/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика	кв.м.	2,9