

Принят на заседании

педагогического совета

МБОУ Кемской СОШ № 3

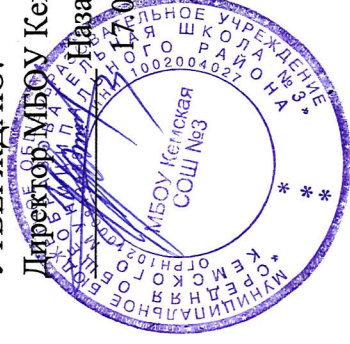
Протокол № 4 от 17.02.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Кемской СОШ № 3

Назарова М.Г.

17.02.2021 г.



ОТЧЁТ

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Кемского муниципального района

за 2020 год

г. Кемь

2021 г.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации
5. Организация методической деятельности
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.
9. Приложение. Результаты самообследования деятельности общеобразовательной организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1 Тип, вид, статус учреждения, краткая историческая справка

№	ПАРАМЕТРЫ ИНФОРМАЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ
1.1.	РЕГИОН, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	Республика Карелия
1.2.	ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района
1.3.	СОКРАЩЁННОЕ НАЗВАНИЕ	МБОУ Кемская СОШ № 3
1.4.	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВАЯ ФОРМА УЧРЕЖДЕНИЯ	муниципальное бюджетное учреждение
1.5.	ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	общеобразовательное учреждение
1.6	ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	средняя общеобразовательная школа
1.7.	Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	Назарова Маргарита Геннадьевна
1.8	АДРЕС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ПОЧТОВЫМ ИНДЕКСОМ	186615, Республика Карелия, г. Кемь, ул. Октябрьская, д.1
1.9.	УЧРЕДИТЕЛЬ	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются администрацией Кемского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района открыта в 1917 году. Это старейшая школа в городе. В 2020 году школе исполнилось 103 года. Школа находится в железнодорожном районе, удалённом от центра города, рядом с крупным предприятием города – Локомотивным депо ст. Кемь. Современное здание школы построено в 1940 году, здание интерната - в 1996 году. Школа рассчитана на 360 учащихся (2 смены), интернат - на 35 воспитанников. Здания школы и интерната типовые, двухэтажные. Здания школы и интерната соединены переходом. Помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм и техники безопасности.

1.2. Правоустанавливающие документы, контактная информация

Школа имеет бессрчную лицензию на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «01» апреля 2015 г., серия 10Л01, № 0007082, регистрационный номер 2513 и Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 010185 рег. № 158 от 07.06.2011г. до 07.06.2023 года.

Контактная информация: Email kemskola3@gmail.com

Сайт: <http://kem3.uscoz.net> тел. 8(81458) 5-41-01

1.3. Характеристика контингента учащихся

В 2020 году коллектив продолжил работу над сохранением и увеличением контингента обучающихся.

На конец 2020 календарного года в школе обучались 302 ученика. В 1 смену обучались 248 чел. (82 % обучающихся), во 2 смену- 54 чел. (18 % обучающихся).

Обучение было организовано в 12 классах, из них:

- на первой ступени обучения (110 человек) – 4 класса;
- на второй ступени обучения (148 человек) – 6 классов,
- на третьей ступени обучения (44 человек) - 2 класса.

год	кол-во обучающихся на 01 сентября календарного года	кол-во обучающихся на конец календарного года	среднее кол-во обучающихся за календарный год
2014	256	254	249
2015	280	280	265
2016	291	290	282
2017	280	277	282
2018	293	290	282
2019	304	301	296
2020	296	302	298

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец учебного года
2013 - 2014	245
2014 - 2015	252
2015 - 2016	277
2016 - 2017	287
2017 - 2018	277
2018 - 2019	294
2019 - 2020	299

Динамика средней наполняемости классов за последние годы:

год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
средняя наполняемость классов на 1 сентября	22,3	23,3	24,4	25,4	22,3	25,2	26,3	26,4

Примечание: без учёта 7-б специального (коррекционного) класса

Таким образом, на конец 2020 календарного года в школе обучались 302 ученика, что на 1 человека больше, чем на конец 2019 календарного года. Средняя наполняемость классов в 2020 году составила 26,4 человек, что на 0,1 больше, чем в 2019 году.

Социальный состав обучающихся:

категория	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Дети из малообеспеченных семей	69 чел.; 24 % всех обучающихся	92 чел.; 32 % всех обучающихся	77 чел.; 26 % всех обучающихся	115 чел.; 38 % всех обучающихся
Дети из семей, находящихся в социально - опасном положении	28 чел.; 9,8 %	26 чел.; 9 %	16 чел.; 5,3 %	17 чел.; 5,6 %
Многодетные семьи	29 семей; 47 чел. 16,4 %	32 семьи; 67 чел., 23,1 %	38 семей; 85 чел., 28 %	38 семей; 71 чел., 24 %
Опекаемые дети	4	4	5	3
Неполные семьи	32	39	47	49

Таким образом, по сравнению с 2019 годом, в 2020 году на 12 % увеличилось количество детей из малообеспеченных семей, незначительно увеличилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении, что, очевидно, является результатом пандемии.

Состояние здоровья обучающихся:

Группа здоровья	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся
первая	8	3,8 %	4	1 %	4	1 %	5	1,7 %
вторая	224	80,8 %	240	83 %	245	82 %	260	86,1 %
третья	43	15 %	42	15 %	48	16 %	34	11,2 %
четвёртая и пятая	2	0,4 %	4	1 %	4	1 %	3	1 %
Итого	277		290		301		302	

Таким образом, за 2020 год в школе незначительно увеличилось количество детей с первой группой здоровья (полностью здоровых детей), на 4,1 % увеличилось количество детей со второй группой здоровья (имеющих незначительные проблемы

со здоровьем) и на 4,8 % уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья (имеющих хронические заболевания).

Школа является ресурсным центром для сельских школ. При школе имеется интернат, в котором предоставлена возможность проживания и обучения детям из удалённых уголков Кемского района. В 2020 году в интернате проживали дети из д. Калгалакша, п. Кривой Порог, д. Панозеро, ст. Кузема. Дети могли находиться здесь от каникул до каникул, для чего созданы все условия: пяти разовое питание, небольшие комнаты, комната отдыха, отдельная столовая, горячий душ и круглосуточное дежурство работников интерната. Количество воспитанников интерната на начало 2020 года – 18 человек, на конец 2020 года: 12 человек. Всем детям предоставлялась 30 % льгота по оплате питания, 5 воспитанникам из малообеспеченных семей – 50 % льгота, 1 ребёнку-инвалиду – 100 % льгота.

На 1 сентября календарного года	Кол-во воспитанников интерната
2013	13
2014	11
2015	21
2016	19
2017	14
2018	18
2019	14
2020	12

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) Постановлением администрации Кемского муниципального района № 284 от 27.03.2020 г. на базе здания интерната с 27 марта 2020 года был открыт *обсерватор* для размещения лиц, контактировавших с гражданами инфицированными новой коронавирусной инфекцией. В течение апреля – мая в здании проводилась подготовка помещений под обсерватор: ремонт комнат и санузлов, обеспечение мебелию, оборудованием и расходными материалами. Работники школы осуществляли уборку помещений после ремонта, размещение новой мебели и оборудования в комнатах и санузлах. Непосредственная деятельность обсерватора осуществлялась с 30 мая по 30 июня 2020 года. При этом воспитанники интерната с 18 марта по 6 апреля 2020 года находились на весенних каникулах, а с 7 апреля 2020 года до окончания учебного года обучались дистанционно, находясь по основному месту жительства.

2. Организация образовательного процесса.

2.1.Характеристика образовательных программ

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2020 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
6. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).
7. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности
8. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
9. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности
10. Дополнительная о общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности
11. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности
12. Дополнительная образовательная программа военно-патриотической направленности
13. Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности.

Отчёт охватывает два учебных года: вторую половину 2019-2020 учебного года и первую половину 2020-2021 учебного года. В 2019-2020 учебном году в школе реализовывались 10 учебных планов начального, основного и среднего общего образования и 7 учебных планов дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. В 2020-2021 учебном году – 12 учебных планов начального, основного и среднего общего образования и 7 учебных планов дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.

В 2019-2020 учебном году школа не работала по ФГОС СОО. В 2020-2021 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащимся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается учебный предмет «Русский язык».

В 2020-2021 учебном году:

- 1-4 классы обучались по ФГОС НОО (110 чел., 36,4 % обучающихся);
- 5-9 классы обучались по ФГОС ООО (148 чел., 49 % обучающихся);
- 10 класс обучался по ФГОС СОО (универсальный профиль) (21 чел., 7 % обучающихся);

Итого по ФГОС обучалось 279 чел. (92,4 % всех обучающихся);

- 11 класс обучался по государственному образовательному стандарту 2004 года;

- в 9 классе осуществлялось предпрофильное обучение.

стандарт	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.
ФГОС	1,2,3 кл.	1,2,3,4 кл.	1,2,3,4 кл.	1,2,3,4 кл.	1,2,3,4 кл.	1,2,3,4 кл.	1,2,3,4 кл.	1,2,3,4 кл.

НОО	5 кл.	5,6 кл.	5,6,7 кл.	5,6,7,8 кл.	5,6,7,8,9 кл.	5,6,7,8,9 кл.	5,6,7,8,9 кл.	5,6,7,8,9 кл.
ФГОС ООО								
ФГОС СОО								10 кл.
Итого	106 чел.	150 чел.	190 чел.	224 чел.	234 чел.	242 чел.	256 чел.	279 чел.

Таким образом, в 2020 году увеличилось количество обучающихся по ФГОС. ФГОС СОО реализовывался в 10 профильном классе (универсальный профиль).

2.2. Режим работы

Обучение осуществлялось в две смены:

I смена для 1-а, 1-б, 4, 5-а, 5-б, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов; II смена для 2, 3 классов.

1 – 8-е классы обучались в режиме пятидневной учебной недели

9-11 классы – шестидневной учебной недели

В отчётный период попадают два учебных года 2019-2020 и 2020-2021:

наименование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Продолжительная ость учебного года	1 кл. - 29 учебных недели 2-4 кл. – 30 уч. недель 5-8 кл.- 32 уч.недели 9,11 кл.- 33 уч.недели 10 кл.- 34 уч. недели	1 кл. - 33 учебных недели 2-9 кл. – 34 уч. недели 10,11 кл.- 35 уч. недель
Продолжительная ость учебных триместров	2 триместр – с 08.01.20 по 01.03.20 г. (январь, февраль) 3 триместр- с 02.03.20 по 15.06.20 (март, апрель, май, июнь)	1 триместр - с 01.09.20 г. по 30.11.20 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь) 2 триместр – с 01.12.20 г. по 31.12.20 г. (декабрь)
Продолжительная ость каникул	зимние каникулы – с 01. 01.20 г. по 08. 01. 20 г. весенние каникулы – с 18.03.20 г. по 06.04.20 г. дополнительные каникулы в 5-11 классах: с 06.05.20 по 08.05.20 г.	осенние каникулы – с 25.10.20 г. по 01. 11. 20 г. зимние каникулы – с 19.12.20 г. по 31.12.20 г. (1-3 классы); с 27.12.20 г. по 31.12.20 г. (4- 11 классы);
Промежуточная аттестация	2 триместр - с 20.02.20 г. по 29.02.20 г. 3 триместр – с 18.05.20 г. по 24.05.20 г.	1 триместр - с 20.11.20 г. по 30.11.20 г. 2 триместр - с 01.12.20 г. по 26.12.20 г.
Периоды дистанционного обучения	в 1-11 классах с 07.04.2020 г. до окончания учебного года: • в 1-4 кл. по 30.04.20 г. • в 5-8,10 кл. по 24.05.20 г. • в 9,11 кл. по 15.06.20 г.	• во 2 и 8 классах с 17.10.20 г. по 30.10.20 г. • во 2 классе с 16.12.20 г. по 18.12.20 г. • в 4 классе с 20.11.20 г. по 26.12.20 г. • в 5-8,10 классах с 09.11.20 г. по 26.12.20 г. • в 9,11 классах с 07.12.20 г. по 26.12.20 г.

В 2020 году школа периодически переходила на дистанционное обучение:

наименование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Периоды дистанционного обучения	в 1-11 классах с 07.04.2020 г. до окончания учебного года: • в 1-4 кл. по 30.04.20 г. • в 5-8,10 кл. по 24.05.20 г. • в 9,11 кл. по 15.06.20 г.	• во 2 и 8 классах с 17.10.20 г. по 30.10.20 г. • во 2 классе с 16.12.20 г. по 18.12.20 г. • в 4 классе с 20.11.20 г. по 26.12.20 г. • в 5-8,10 классах с 09.11.20 г. по 26.12.20 г. • в 9,11 классах с 07.12.20 г. по 26.12.20 г.

На официальном сайте школы был создан отдельный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе школы в новых особых условиях. В разделе размещались документы, регламентирующие образовательную работу школы в условиях коронавирусной инфекции: постановления учредителя, приказы МО РК, «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказы школы (содержащие расписание звонков, график входа учеников, закрепление кабинетов за классами и др.), информацию о телефонах горячей линии, методические материалы, практические рекомендации. Для организации дистанционного обучения использовались различные платформы и ресурсы, такие как: ЯКЛІАСС, Учи.Ру, Интернет урок, Фокфорд, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Российская электронная школа, вонтакте, Яндекс-учебник, Инфоурок, Решу ВПР, Скайп, собственный материал и презентации, электронный дидактический материал. Он-лайн уроки проводились учителями школы в программах Скайп и ZOOM. Расписание, информация по урокам и домашним заданиям размещалась также на созданных страничках всех классов в социальной сети «вконтакте».

2.3. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся Директор, который осуществлял текущее руководство деятельностью учреждения. В Учреждении действовали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы другие коллегиальные органы по вопросам управления Учреждением: Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников. В 2020 году в школе работала Служба социально-педагогического сопровождения.

3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

3.1. Кадровое обеспечение

В школе и интернате на конец 2020 года - 49 основных работников и 5 внешних совместителей (из них 3 педагога, 1 учебно – вспомогательный персонал и 1 иной персонал).

Основные работники – 49 чел.:

- 23 чел.- педагоги (из них учителя – 18 чел.)
- 4 чел. - администрация
- 5 чел.- учебно-вспомогательный персонал
- 17 чел. - иной персонал

Из них: женщин – 44 чел. – 89,8 %, мужчин – 5 чел. – 10,2 % .

Среди педагогов 7 человек (30,4 %) – выпускники нашей школы разных лет.

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Общий стаж работы	Стаж административной работы	
				общий	в данном учреждении
Директор	Назарова Маргарита Геннадьевна	высшее, учитель математики и физики	34 года	25 лет	25 лет
Заместитель директора по УВР	Рожина Татьяна Александровна	высшее, учитель начальных классов	26 лет	4 мес.	4 мес.
Заместитель директора по ВР	Латышева Татьяна Михайловна	среднее специальное, учитель начальных классов	31 год	22 года	22 года
Заместитель директора по АХЧ	Трошичева Ольга Николаевна	высшее, экономист	27 лет	6 мес.	6 мес.

Сведения о педагогических работниках:

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогами. Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Уровень образования педагогических работников:

	Высшее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное
Кол-во педагогов (чел.)	17	6
% педагогов	74	26

Распределение педагогов по педагогическому стажу:

	до 3 лет	3 - 5 лет	5-10	10-15	15-20 лет	20 и более лет
Кол-во чел.	1	1	3	0	4	14
%	4	4	13	0	17	62

Распределение педагогов по возрасту:

	до 25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Кол-во чел.	2	2	3	3	2	3	4	2	2

Средний возраст педагогов на конец 2020 года – 48 лет.

Уровень квалификации педагогов:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
Количество	9	0	14
%	39	0	50

Информатизация образовательного процесса:

Оснащенность компьютерным и цифровым оборудованием	2020 год
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в общеобразовательных учреждениях, из них используются	131
- в учебных целях	112
- в библиотеке	4
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet,	Имеется, 100 Мбит
Наличие локальных сетей в ОУ	одна
Количество компьютеров в составе локальных сетей, имеющих доступ к сети Internet, из них используются	113
- в учебных целях	108
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	12
Количество интерактивных панелей	3
Количество принтеров, МФУ, сканеров	27
Количество обучающихся на 1 компьютер	2,7

Школа проводит мониторинг пропускной способности интернет - сети. В 2020 году скорость доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в среднем соответствует 100 мегабит в сек. Доступ к сети «Интернет» оказывает провайдер: Ростелеком. Охват обучающихся – 100 %.

Школа имеет свой сайт <http://kem3.ucoz.net>, где можно узнать информацию об истории школы, организации управления школой, образовательных программах, традициях и внеклассных мероприятиях. Задать вопросы директору образовательного учреждения, внести предложения по улучшению учебно - воспитательного процесса в

школе можно по адресу электронной почты: kemskola3@gmail.com. В школе 2020 году велись бумажные классные журналы и электронный журнал на платформе АИС «Электронное образование» Республики Карелия.

В 2020 году в рамках **национального проекта «Образование»** МБОУ Кемская СОШ № 3 стала участником реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»**, для чего за счет бюджетных ассигнований приобретены средства вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов. Сделан ремонт в трёх кабинетах школы. Централизованно получено оборудование на сумму 2 909 938 рублей. В рамках проекта «ЦОС» школа участвует в проекте Сбербанка «Вклад в будущее». 11 педагогов и обучающиеся 5 класса зарегистрированы на платформе проекта. 6 учителей уже прошли обучение на платформе. Администрация (2 человека) прошли курсы. Школа также участвует в апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник.

В 2020 году в рамках **национального проекта «Образование»** МБОУ Кемская СОШ № 3 стала участником реализации мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, по созданию **центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** (созданный центр способствует формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ). Централизованно получено оборудование и мебель на сумму 958751,88 руб. Сделан ремонт двух помещений: учебного кабинета и помещения для проектной деятельности. Проведён скоростной интернет в оба помещения. Дополнительно за счёт местного бюджета приобретена мебель. Центр «Точка роста» открыт как структурное подразделение школы 29 октября 2020 года в Марафоне открытий в единый день с информационно - медийным освещением на федеральном и региональном уровне. Внесены изменения в Устав. Выделены дополнительные штаты (0,5 шт. единицы заместителя директора – руководителя Центра, 0,5 шт. единицы педагога дополнительного образования). В августе 2020 года прошёл очное обучение учитель технологии на базе Детского технопарка «Кванториум Сампо» в г. Петрозаводске. 6 человек дистанционно прошли обучение на курсах повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности». Издан ЛНА – Положение о Центре «Точка роста», разработан план урочной и внеурочной деятельности. Организовано сетевое взаимодействие с Домом детства и юношества. В 2020 году проведены День открытых дверей, всероссийская акция "Урок Цифры", два шахматных турнира, экскурсии "Знакомство с VR-технологиями", единый урок безопасности в сети Интернет, конкурс "3D - дизайн интерьера", конкурс "Лучшая 3D - модель", конкурс 3D - рисунков.

3.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение на 31.12.2016 г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2017 г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2018 г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2019 г. / Доля в библиотечном фонде	Фактическое значение на 31.12.2020 г. / Доля в библиотечном фонде
Объём фондов библиотек	55399 шт.	56418 шт.	55928 шт.	54278 шт.	52915 шт.
Художественная литература	40513 шт. / 73 %	40513 шт. / 72%	40054шт./ 72%	39677шт./ 73%	39677 шт./ 74,9 %
Учебники	13932 шт. / 25%	14951шт. / 26%	14665 шт./ 26 %	13361 шт./ 24,7 %	11998 шт./ 22,7 %
Учебные пособия	642 шт. /1,3%	642 шт./1,3 %	897 шт./1,6 %	928 шт./1,7 %	928 шт. /1,8%
Справочный материал	312 шт. /0,7 %	312 шт./0,7%	312 шт./0,6 %	312 шт./0,6%	312 шт. /0,6%
Кол-во подписных изданий	0 шт.	0 шт.	0 шт.	0 шт.	0 шт.
Кол-во периодической печати	12 шт.	12 шт.	13 шт.	13 шт.	13 шт.

Таким образом, в 2020 году приобретено 1195 шт. учебников, но фонд учебников и общий фонд не увеличился, так как проводилось списание устаревших учебников, ветхой литературы.

3.3. Материально-техническая база:

Материально-техническая база школы включает в себя:

- учебные кабинеты -14 шт.
- спортивный зал
- тренажёрный зал
- спортивная база
- универсальная спортивная площадка
- пищеблок
- библиотека с книгохранилищем
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- учебный кабинет Центра «Точка роста»
- кабинет проектной деятельности Центра «Точка роста»
- кабинет педагога - психолога
- кабинет учителя - логопеда
- музей (2 комнаты)

Имеются средства обучения и воспитания:

- типовой комплект кабинета русского языка
- типовой комплект кабинета математики
- типовой комплект кабинета химии
- учебно-наглядное оборудование по биологии, химии, географии, физике, ОБЖ, астрономии, технологии, английскому языку, для начальных классов.

Структурное подразделение – интернат имеет:

- отдельные комнаты для воспитанников (с отдельными душевой и санузлом) - 9 шт.
- комната отдыха
- комната для гостей и родителей-3 шт.
- отдельный пищеблок
- комната гигиены.

В течение 2020 года было приобретено следующее оборудование и материалы:

- 1) автобус УАЗ Патриот – 2041000 руб.(централизованная поставка)
- 2) оборудование для Центра «Точка роста» - 958751,88 руб.(централизованная поставка)
- 3) оборудование для трёх учебных кабинетов по нац. проекту ЦОС- 2909938 руб. (МФУ, ноутбук, интерактивные комплексы)(централизованная поставка)
- 4) учебники - 440420,07 руб.
- 5) мебель для Центра «Точка роста» - 588000 руб.(верстаки, столы, стулья, шкафы, полки, диваны, хромокей, пуфики, магнитная доска, шахматные столы)
- 2) компьютерное оборудование – 364875 руб. (системные блоки, сканер, принтер, колонки, ноутбук)
- 3) зарядные тележки и роутеры (4 шт.) – 188400 руб.
- 3) спортивное оборудование и инвентарь – 238000 руб.
- 4) оборудование для школьной столовой- 155000 руб.(эл.плита, котломойка, 2 моечных ванны)
- 5) жалюзи в Центр «Точка роста»– 103000 руб.
- 6) огнетушители (31 шт.) – 29450 руб.
- 7) окна из ПВХ- 579800 руб.
- 8) весы для пищеблока (3 шт.) -15680 руб.
- 9) Smart Box (5 шт.)- 53826 руб.

В 2020 году выполнены следующие ремонтные работы:

- 1) ремонт помещений интерната (электронный аукцион) - 2344546,93 руб.
- 2) ремонт комнат 1-го этажа интерната- 448498 руб.
- 3) ремонт помещений Центра «Точка роста» - 507284 руб.
- 4) проведение интернета в Центр «Точка роста» - 29134,80 руб.
- 5) ремонт помещений столовой- 500905 руб.
- 6) ремонт сантехнического оборудования столовой- 230114 руб.
- 7) ремонт вентиляции пищеблока школьной столовой- 320000 руб.
- 8) ремонт пожарной сигнализации в школе -273541 руб.
- 9) ремонт пожарной сигнализации в интернате- 111121 руб.

При подготовке к 2020-2021 учебному году в летний период 2020 года были выполнены ремонтные работы силами работников школы:

№	Ремонтные работы	Загтраченн ые средства	Источник Финансирования
---	------------------	------------------------------	-------------------------

1	1) полный косметический ремонт кабинетов № 1, №4, №5 (подготовка кабинетов для ЦОС); 2) полный косметический ремонт коридоров, примыкающих к кабинетам Центра «Точка роста»; 3) косметический ремонт коридоров и лестниц школы (пол).	150000 руб.	Материалы-спонсорские средства. Работы собственными силами.
2	Ремонт водосточного желоба кровли интерната	-	Спонсорская помощь
3	Установка доп. светильника в моечной школы	2000 руб.	Материалы-спонсорские средства. Работы собственными силами.
4	Замена светильников на светодиодные 10 штук в гардеробе	36000 руб.	Материалы за счёт средств МБ. Работы собственными силами.

Организация подвоза обучающихся в школу:

В 2020 году школа осуществляла подвоз 12 обучающихся по маршруту № 10 «п.14 км. дороги Кемь – Калевала - МБОУ Кемская СОШ № 3» на новом автобусе марки УАЗ-128801, полученном в МО РК в 31 января 2020 года.

Организация питания в школе в 2020 году:

1) На реализацию мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, школа получила субсидию в размере 591 050,00 руб. За счет средств субсидии было организовано бесплатное горячее питание для 108 учащихся (целевой показатель -108, выполнение составило 100%), стоимость питания составила 71,45 руб. в день. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование, составляет 100%.

2) На реализацию мероприятий государственной программы Республики Карелия «Совершенствование социальной защиты граждан» (в целях организации адресной социальной помощи малоимущим семьям, имеющим детей) школе было выделена субсидия в размере 867 800,00 руб. Средняя стоимость питания составила 70,00 руб./день. Питанием охвачено в среднем 88 человек за год, при плане 82 человека, что соответствует 107% исполнения показателя результативности в части количества детей, обеспеченных питанием. Доля детей, обеспеченных питанием в учебные дни, в которые предоставлялось питание, в общем количестве детей, имеющих право на обеспечение питанием, составляет 100%.

3) Осуществлялось питание обучающихся школы за счёт средств родителей, питание обучающихся за счёт средств родителей в ГПД, пятиразовое питание в интернате за бюджетный и внебюджетный счёт.

Таким образом, школа имела достаточно хорошие кадровые, материально-технические, информационно – технические условия для организации учебно-

воспитательного процесса в 2020 году. Но в школе не хватает помещений для организации обучения без второй смены, так как два помещения начальных классов в 60 - е годы были перестроены в спортивный зал. Требуется лингафонный кабинет. Остаётся потребность в технологическом оборудовании для организации питания обучающихся эл.плита, морозильник, мармит). Требуется средства и на выполнение предписания Госпожнадзора от 2019 года (проведение АПС на чердак здания интерната).

4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации

Основная общеобразовательная программа на трёх уровнях обучения по всем предметам выполнена на 100%. Во всех классах уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимую норму. В связи с дистанционным обучением в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кемской СОШ № 3 были внесены изменения, позволяющие снизить риск необоснованного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения. Во 2-8,10 классах итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019- 2020 учебном году. За 3 триместр отметки выставляли исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все триместры и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления. Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое триместровых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования (за 10-й и 11-й классы).

4.1.Результаты учебной деятельности за 2019-2020 учебный год:

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Выбыли в течение уч.года	Прибыли в течение уч. года	Кол-во учащихся на конец года	Перевод	Условно переведены, оставлены на 2 год
1	27	1		26	26	-
2	31			31	30	1 оставлен на 2 год
3	20	2	1	19	19	
4	28	2		26	26	
5	28			28	28	
6-а	25	1	1	25	25	
6-б	12	1		11	11	
7	25		1	26	26	
8	30	1		29	29	
9	31	1		30	30 чел. допущены к ГИА	.
					30 чел.	

	КОВ в 2013- 2014	КОВ в 2014- 2015	КОВ в 2015- 2016	КОВ в 2016- 2017	КОВ в 2017- 2018	КОВ в 2018- 2019	КОВ в 2019- 2020
I ступень (2-4)	47	40	40	39	52	40	44
II ступень (5-9)	27	26	39	46	47	52	55
III ст.(10-11)	16	13	13	13	20	17	17
ИТОГО:	90	79	92	98	119	109	116

В том числе, закончили учебный год на «отлично»:

Ступени образования	Кол-во отлично ков в 2013- 2014	Кол-во отлично ков в 2014- 2015	Кол-во отлично ков в 2015- 2016	Кол-во отлично ков в 2016- 2017	Кол-во отлично ков в 2017- 2018	Кол-во отлично ков в 2018- 2019	Кол-во отлично ков в 2019- 2020
I ступень (2-4)	14	12	13	6	15	5	9
II ступень (5-9)	3	1	2	4	3	8	9
III ст. (10-11)	1	1	0	0	3	4	0
ИТОГО:	18	14	15	10	21	17	18

Динамика качества знаний за последние года:

Учебный год	Кол-во «хорошистов» и отличников	% от общего кол-ва уч-ся
2013 – 2014	90	41,1
2014 – 2015	79	35,6
2015 – 2016	92	38,8
2016 – 2017	98	40
2017 – 2018	118	48,8
2018 – 2019	109	44,3
2019 - 2020	116	45

Примечание: без учёта коррекционного класса, 1 класса, обучающихся индивидуально (ЗПР и умственная отсталость) (в 2019-2020 году 299-11-26-4=258)

Учебный год	Кол-во «отличников»	% от общего кол-ва уч-ся
2013 - 2014	18	8,1
2014 - 2015	14	6,3
2015 - 2016	15	6,3
2016 - 2017	10	4,1
2017 - 2018	21	8,7
2018 - 2019	17	6,9
2019 - 2020	18	7

Таким образом, качество знаний за 2019-2020 учебный год увеличилось и количество отличников увеличилось, но в школе остаётся потенциал для роста. На «4» и «5» в школе успевают 116 учеников, что на 7 человек больше, чем в прошлом учебном году. 18 человек закончили год на «отлично», что на 1 ученика больше, чем в прошлом учебном году.

Качество знаний выпускников:

Классы	Качество знаний 2013-2014		Качество знаний 2014-2015		Качество знаний 2015-2016		Качество знаний 2016-2017		Качество знаний 2017-2018		Качество знаний 2018-2019		Качество знаний 2019-2020	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9 кл.	6	40,9	3	16,7	8	40	9	34,6	4	16	7	33,3	9	33,3
11 кл.	7	31,8	10	50	5	26,3	9	45	9	47	12	52,2	8	34,8

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выпускников средней школы – понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 17,4 %.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса:

В 2020 году постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 (далее – Постановление), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года № 293/650 (далее – Приказ) были установлены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В соответствии с Постановлением и Приказом государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. *Таким образом, все 30 выпускников 9 класса получили аттестаты. 1 ученик получил аттестат с отличием. 9 человек закончили основную школу на «4» и «5». Качество знаний составило 33,3 %.*

Сводная таблица результатов ГИА в 9 классе за последние годы:

год	количество выпускников	получили аттестат	получили аттестат с отличием	оставлены на повторное обучение
2013	23	23	1	0
2014	23	22	0	1
2015	17	17	0	0
2016	20	20	0	0
2017	25	25	0	0
2018	27	27	0	0
2019	21	20	0	1
2020	30	30	1	0

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса:

В 2020 году постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 (далее – Постановление), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года №294/651 (далее – Приказ) были установлены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В соответствии с Постановлением и Приказом государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-

11) в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Все 23 выпускника 11 класса получили аттестаты.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 4 человека (17,4 % выпускников).

Предмет	Сда-ва-ло уча-ся	Миним. кол-во баллов, установленное Рособран-адзором	Мини-мальный балл, полу-ченный ученико-м	Максим-мальный балл, полу-ченный ученико-м	Кол-во не прошед-ших минималь-ный проходно-й балл	Резуль-т пересдач и сдавало /сдало	Средний балл до пересдачи/ после пересдачи
Русский язык	4	36	67	82	0	-	76
Обществозна-ние	4	42	42	56	0	-	48
Биология	1	36	25	25	1	-	25
История	1	32	60	60	0	-	60
Литература	1	32	87	87	0	-	87
итого					1	-	59,2

Выпускники 11 класса сдавали 5 экзаменов, из них 5 по выбору. Сдавали экзамены по выбору 4 человека. Не справился с ЕГЭ по биологии 1 ученик.

Хорошо сдали все выпускники русский язык - средний бал 76 выше, чем в прошлом году на 8,65 б. С высокими баллами сдали русский язык: 1 ученик -82 б. 1 ученик- 80 б., 1 ученик- 73 б.

Хорошо сдала литературу 1 ученица- 87 б.

предмет	Ср. балл в 2014-2015 уч. году	Ср. балл в 2015-2016 уч. году	Ср. балл в 2016-2017 уч. году	Ср. балл в 2017-2018 уч. году	Ср. балл в 2018-2019 уч. году	Ср. балл в 2019-2020 уч. году	разница
Русский язык	65,45	66,89	68,15	64,05	67,35	76	+8,65
Математика базовая	4,18	4,16	4,35	4,05	4,2		
Математика профильная	38,71	56,25	40,25	37,5	42,89		
Химия	57,67	59	44	-	-		-
Биология	57,25	74	72	-	36	25	- 11
Физика	42,4	43	-	34	42,5		
Обществознание	59,4	57,33	65	54,75	45,75	48	+2,25
Информатика и ИКТ	51,5	48,6	36,67	45	40,33		
История	60	38	62,50	47	55,5	60	+4,5
Литература	-	-	76	52	-	87	

Английский язык	-	-	66	-	65	
-----------------	---	---	----	---	----	--

Значительно вырос средний тестовый балл по русскому языку, общественанию и истории, по биологии снизился.

Таким образом, все 23 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 8 человек закончили школу на «4» и «5». Качество знаний составило – 34,8 %.(ниже, чем в прошлом году).

Сводная таблица результатов ГИА в 11 классе за последние годы:

год	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Получили аттестат	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль	Окончили со справкой
2013	19 + 1 вып. пр. года	17 + 1 вып.пр. года	0	2
2014	21 + 1 вып. пр. года	20 + 1 вып.пр. года	0	1
2015	20	19	1	0
2016	19	19	0	0
2017	20	20	1	0
2018	19	19	0	0
2019	23	23	2	0
2020	4	30	0	0

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ по предметам за последние годы:

год	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по всем предметам
2013	35,6	59,84	46
2014	35,95	60,10	52,7
2015	38,71 (профильная)	65,45	54,05
2016	56,25 (профильная)	66,89	55,38
2017	40,25 (профильная)	68,15	58,95
2018	37,5 (профильная)	64,05	47,76
2019	42,89 (профильная)	67,35	49,42
2020	-	76	59,2

Таким образом, анализ ГИА в 11 классе показывает, что средний балл по русскому языку, по всем предметам вырос в 2020 году по сравнению с 2019 годом.

4.4. Продолжение образования и трудоустройство выпускников 11 класса

год	категория	ВУЗ	СУЗ	Работа	Служба в армии	Не работают, не учатся
2017	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	6/30	7/35	1/5	5/25	1/5
2018	Кол-во выпускников/ % от	3/16	9/48	2/11	5/26	0/0

	общего кол-ва выпускников				
2019	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	6/26	14/61	0/0	3/13
2020	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	6/26	8/35	1/4	8/35
					0/0

Таким образом, в 2020 году уменьшилось количество выпускников 11 класса, поступивших в средние профессиональные учебные заведения. Большие выпускников решили сначала пройти службу в армии, а потом продолжить образование.

4.5. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде

Результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей и призёров
2017	111	90
2018	122	71
2019	107	68
2020	96	46

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей	Количество призёров
2017	32	7	13
2018	53	7	12
2019	25	10	12
2020	29	12	10

Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей	Количество призёров
2017	0	0	0
2018	0	0	0
2019	2	0	1
2020	3	0	1

Таким образом, обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе и в муниципальном этапе и показали хорошие результаты: в муниципальном этапе 22 ученика стали победителями и призёрами (некоторые по нескольким предметам) (76 % от обучающихся, принявших участие). Имеется призёр в региональном этапе ВОШ по технологии. Муниципальный этап ВОШ проводился в дистанционной форме.

4.6. Итоги участия обучающихся, подготовленных педагогами школы в олимпиадах, конкурсах, играх, соревнованиях разного уровня

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей,

реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование».

Администрация школы и педагоги создают определённые условия для лично-сти ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы они могли реализовать свои возможности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в муниципальных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, играх, соревнованиях разного уровня в 2020 году:

Название конкурса, олимпиады, соревнований.	Кол-во участников	Уровень	Результат (место, кол-во человек)
Российский конкурс – игра «Зимние интеллектуальные игры» (начало 2020)	49	всероссийский	1 место в районе - 7 чел.; 2 место в районе – 7 чел.
Международный математический конкурс- игра «Кенгуру – 2019» (начало 2020)	21	всероссийский	1 ученик - 92 б. 1 ученик - 76 б. 1 ученик -108 б. 1 ученик – 76 б.
Районная конкурсно – игровая программа «Будьте здоровы»	10	муниципальный	1 место
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (март – апрель 2020)	команда 4 класса	«Учи.ру»	2 место в школе
Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики по русскому языку 2020 г. для 4 класса	4 кл.	всероссийский	1 чел. -победитель
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	4 класс (5 чел.)	всероссийский	Грамота лидера марафона
Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики по математике для 1 – 4 кл.	4 кл.	всероссийский	1 чел. -диплом победителя 1 чел. – похвальная грамота
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (март – апрель 2020)	1 класс	«Учи.ру» всероссийский	1 чел.-3 место
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	команда 2 класса	«Учи.ру» всероссийский	2 место в школе 1 место в школе
Образовательный марафон «Соня в стране знаний» (март-апрель 2020)	1 класс	«Учи.ру»	1 ученик-1 место
Конкурс декоративно – прикладного искусства «День победы глазами детей»	1 класс	международный	1 чел.- 2 место в районе.
Конкурс «Бескрайний космос»	1 класс	всероссийский	2 чел. – 2 место

Участница акции Ведлозерского национального парка «Покормите птиц» (март 2020)	1	республиканский	1 участник - Потапова П.
Олимпиада по русскому языку (апрель, 2020)	1 класс	всероссийский	1 участник
Конкурс «Зелёная Россия» (апрель 2020)	1 класс	районный	1 чел. – 1 место в районе
4 межрегиональный конкурс сочинений «Я-гражданин России» (22.04 2020)	3	муниципальный этап	Победители: 2 чел.
4 межрегиональный конкурс сочинений «Я-гражданин России»	1	Республиканский этап	1 чел. – 1 место
Олимпиада по математике «Время знаний» (апрель 2020)	3 класс	всероссийский	1 чел.-1 место
Всероссийский конкурс рисунков и подделок «Бескрайний космос»	3 класс (1 чел.)	всероссийский	1чел.-1 место
Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «День Победы глазами детей»	1	международный	1 чел.-2 место
Международный творческий конкурс «Красавица Весна»	1	международный	1 чел-1 место
Участие в детском конкурсе чтецов стихотворений о войне «Давным – давно окончен бой»	3	республиканский	1 участник
Фотоотчёт «Пасхальное чудо»	3 класс (9 чел)	школьный	участие
Участники конкурса по английскому языку «Равные возможности»	12	муниципальный этап	2 чел. - победители
Участники конкурса по английскому языку «Равные возможности»	2	республиканский этап	2 чел. - финалисты
Олимпиада BRICSMATH.COM по английскому языку	2	всероссийский	1 чел. - победитель
Межпредметная Дино Олимпиада	1	всероссийский	1 чел. - победитель
Участник Всероссийской олимпиады школьников по технологии	1	республиканский этап	1 чел. -призёр
Участница Всероссийского конкурса в номинации «9 мая- день Великой Победы» (май 2020)	1	всероссийский	1 участник
Участники восьмого республиканского детского конкурса фотографий «Карелия. Отражение».	2 класс (3 чел.)	республиканский	1 чел. - победитель
Конкурс исследовательских работ «Я-помор»	1	районный	1 чел.- победитель.

Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	2 класс (4 чел.)	районный	1 чел.-3 место
Конкурс чтецов «Обо всём на свете»	2 класс (4 чел.)	районный	1 чел.- победитель 1 чел.- приз зрительских симпатий. 1 чел. - победитель
Конкурс «Моя профессия – моё будущее»	2 класс (2 чел.)	районный	1 чел. - победитель
Конкурс чтецов «Давным – давно окончен бой»	2 класс (3 чел.)	республиканский	участие
2-ой районный чтецов «Память сердца»	2 класс (6 чел.)	районный	1 чел.- победитель - 1 чел. – 2 место. 1 чел. -3 место
Фотоконкурс «Здоровый образ жизни»	1	районный	1 чел.-1 место
Конкурс творческих работ «Я наблюдаю ПДД»	1	районный	1 чел. - победитель
Познавательная конкурсно-игровая программа «Новогодние приключения»	1	районный	1 чел.-3 место
Конкурс снежинок «Белое кружево зимы»	1	районный	1 чел- Диплом
Акция «Моя мама лучшая на свете»	6	школьный	участники
Конкурс поделок «Живой пластилин. Мы рисуем осень!»	5	всероссийский	1 чел.- 1место 2 чел - 2 место 2 чел.- 3 место
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	4	школьный	1 чел.- 1м 1 чел.-2м 2 чел.-3м
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Эти забавные животные»	1	Всероссийский	1 чел.-2 место (7-9лет)
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	2	Всероссийский	2 чел -2 место
Всероссийский конкурс детских поделок Бумажная фантазия»	4	Всероссийский	1 чел.-победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	6	Международный	участие
Международная игра-конкурс «Астра»	1	Всероссийский	1 чел.-3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимушка-зима!»	9	школьный	1 чел.-1место 1 чел.-2 место 1 чел.-3 место
Новогодний квест «В поисках подарка Деда Мороза»	5	Всероссийский	5 чел.- 1 место 1 чел.-2место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	1	Всероссийский г. Есентуки	8 место
Футбол	1	Международный	2 место

			г. Волхов	
Фестиваль -конкурс«Время побед»	1	Международный г. Самара	1 чел. -Лауреат 3 степени	
Олимпиада по химии	1	школьный	1 чел.-1 место	
Лит-ра « Глагол»	1	районный	1 чел.-2 место	
Олимпиада по химии	1	школьный	1 чел.-Призер	
Олимпиада по химии	1	школьный	1 чел.- Призер	
Дистанционный международный конкурс-фестиваль «Арт-трофей» г.Москва	1	международный	1 чел.-лауреат 2 степени	
Дистанционный международный конкурс «Таланты великой страны» г.Москва	1	международный	1 чел.-лауреат 2 степени	
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мама,я тебя люблю»	1	всероссийский	1 чел.-победитель	
4 онлайн-олимпиада по сольфеджио «Планета талантов»	1	всероссийский	1 чел. -победитель	
«Глагол»	1	районный	1 чел.-2 место	
Факультет Z «Бизнес-квест»	1	районный	участник	
Конкурс на лучшее чучело	1	районный	нет	
Флешмоб фотографий «Герои Победы»	27	региональный	Не присуждалось	
II Районный конкурс чтецов "Память сердца" ,посвященного празднованию 75-летия Победы русского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	6	районный	1 чел.- 1 место 1 чел.- 2 место	
Районный фотоконкурс "Здоровый образ жизни вокруг меня!"	1	районный	1 чел. – 3 место	
Межрайонная акция памяти «Мы помним! Мы гордимся!»	7	районный	Не присуждалось	
Конкурс «9 мая – день Великой Победы»	1	всероссийский	1 место	
Акция "Мир глазами детей" , посвященной Международному дню защиты детей	4	районный	Не присуждалось	
Конкурс «Моя профессия – моё будущее»	1	районный	1 место	
Конкурс чтецов «Обо всём на свете»!	3	районный	1 чел. – 1 место	
в I-м районном конкурсе чтецов «Россия – Родина моя», посвященном Дню России.	4	районный	1 чел. – 1 место 1 чел. – 3 место	
Видеовыставка рисунков «С чего начинается Родина?», посвященной Дню России!	2	районный	Не присуждалось	
VIII республиканский детский конкурс фотографий «Карелия.Отражение»	3	региональный	1 чел. – 1 место	
Конкурс чтецов "Люблю тебя,	3	районный	1 чел. – 1 место	

Петра творенье!"				1 чел. – 2 место 1 чел. – 2 место
Конкурс творческих работ «Я соблюдаю ПДД»	1	районный		1 чел. – 1 место
Конкурс по литературе «Рассказы Н.Н. Носова»	1	международный		1 чел.- 1 место 1 чел. – 1 место 1 чел. – 1 место
1-й районный конкурс чтецов «С детства дружной дорожкой!»	2	районный		1 чел. – 1 место
Конкурс рисунков “Большой мир дружбы”	1	районный		1 чел. – 1 место
Конкурс рисунков “Моя любимая семья”	1	районный		1 чел. – 1 место
районный конкурс чтецов «МИЛОЙ МАМЕ ПОСВЯЩАЮ»	3	районный		1 чел. – 1 место 1 чел. – 3 место
Акцию "ЧИТАЕМ СЕРГЕЯ ЕСЕНИНА"	2	районный		участник
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	10	районный		1 место
Конкурс патристической песни «Песни, рождённые сердцем»	2	районный		2 место

Обучающихся 9 класса защитили в 2020 году творческие индивидуальные проекты:

Тема проекта	Кол-во учеников
«Здоровый образ жизни»	2
«Из истории моей семьи»	1
«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	2
«Эпилепсия: что нужно знать о ней каждому»	2
«Обрядовые полотенца»	2
«Проблемы самооценки подростков 15 – 17 лет»	1
«Вода, которую мы пьем»	1
«Природные ЧС»	1
«Что может волонтер»	1
«Музыкальные предпочтения современных подростков»	1
«Коллекция одежды из вторичного сырья»	2
«Прялка»	1
«Неравноправие в современном обществе»	2
«Человек и наркотики»	2
«Сравнение обеспеченности двух армий: советской и германской во время войны»	3
«Такие разные карты»	1
«Разработка электронного теста для подготовки к ЕГЭ»	1

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах различного уровня:

Конкурсы, олимпиады, соревнования	2015 кол-во уч./кол побед. и приз.	2016 кол-во уч./кол побед. и приз.	2017 кол-во уч./кол побед. и приз.	2018 кол-во уч./кол побед. и приз.	2019 кол-во уч./кол побед. и приз.	2020 кол-во уч./кол побед. и приз.
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	41/9 22 % победит елей и призёро в	48/18 37,5 % победит елей и призёро в	32/20 62,5 % победител ей и призёров	53/19 35 % победителе й и призёров	25/18 72 % победит елей и призёро в	29/22 76% Победите лей и призёров
Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)	3/0	2/0	0/0	0/0	2/1	3/1
Золотое руно	29/13	37/9	39/13	30/17	47/17	44/10
Британский бульдог	8/0	24/2	14/1	17/4	15/1	0/0
Русский медвежонок	-	58/3	34/0	26/2	49/2	0/0
Зимние интеллектуальные игры	46/20	61/22	27/11	27/12	42/16	49/14
Кенгуру	12/0	16/0	74/4	57/4	40/3	21/4
Дистанционные олимпиады	-/-	130/13	2/2	82/29	81/18	83/5
Будущее Карелии	3/1	2/0	3/2	2/0	0/0	0/0
Мои первые открытия	4/4	1/0	4/3	1/1	0/0	0/0
Другие конкурсы (соревнования, фестивали, квест-игры, проекты)	41 конкурс ов/ 118 победител ей и призёров	38 конкурс ов /56 победител ей и призёров	40 конкурсо в /12 победителе й и призёров	42 конкурсов / 122 победителей и призёров	31 конкурс ов / 31 победител ей и призёров	34 конкурса / 45 победителе й и призёров

Таким образом, в 2020 в связи с периодическим переходом обучения и проведения различных конкурсов на дистанционную форму снизилось участие в очных конкурсах, но при этом увеличилась активность в различных заочных и дистанционных конкурсах всех уровней. Обучающиеся, принимавшие участие в вышеперечисленных мероприятиях, показали хорошие интеллектуальные и творческие способности, и добились высоких результатов.

5. Организация методической деятельности

Методическая работа школы в 2020 учебном году была направлена на достижение главной цели – повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и подготовки к введению и реализации ФГОС СОО.

Школа ставила перед собой следующие основные задачи:
- совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и для подготовки, поэтапного введения и реализации ФГОС СОО;

- создавать условия (организационно – управленческие, методические, педагогические, психологические) для разработки и реализации ООП СОО школы, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС;
- создавать условия (организационно – управленческие, методические, педагогические, психологические) для разработки и реализации АОП ООО;
- создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
- использовать эффективные методы в работе с одарёнными детьми;
- осуществлять в системе психолога – педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, детей с ОВЗ и детей «группы риска».

Педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода к обучению, воспитанию и развитию обучающихся».

Реализация задач осуществлялась через использование различных форм методической работы:

1. Организацию работы предметных методических объединений:

- МО учителей математики;
- МО учителей русского языка, литературы, английского языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей химии, биологии, географии, истории.

Работа всех МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

1). *Методическое объединение учителей начальных классов* (руководитель Тотчик В.Г.), работа которого была направлена на совершенствование педагогического мастерства по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. В 4 классе прошла «Ярмарка проектов». Проведена работа по преемственности между детскими садами города и школой. Проводились Дни открытых дверей для родителей с открытыми уроками, праздниками, что стало уже традицией.

2). *Методическое объединение учителей русского, английского языков и литературы* (руководитель Маслова С.Е.), целью которого было совершенствование мастерства педагогов, формирование учебной мотивации обучающихся. Много внимания учителя уделяли работе с одарёнными детьми. Провели Всероссийский словарный урок в форме просмотра онлайн трансляции. Проведена онлайн – игра по литературе совместно с библиотекой г. Тулы среди учащихся 6,10,11-ых классов.

3). *Методическое объединение учителей математики, физики* (руководитель Иванова Н.В.), целью которого была эффективная организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Особое внимание уделялось работе с детьми с ограниченными возможностями, проводились занятия с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении сложных тем. Проводились тренировочные работы в формате СтатГрад.

4). *Методическое объединение учителей естественных, общественных наук и физической культуры* (руководитель Капитанова В.И.), работа была направлена на совершенствование форм и методов в обучении с целью повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС. Учителя организовали взаимопосещение уроков. Принимали участие во всероссийских диктантах: финансовом, экологическом, экономическом, этнографическом. Планировали и организовывали проектную деятельность обучающихся. Проводили предметные недели: «Герои России» к 75-летию Победы, «Особо охраняемые природные территории» круглый стол «Экзамен без стресса».

2. Организацию работы *Методического совета школы*.

3. Проведение *административных совещаний*.

В течение 2020 учебного года проведены *совещания при завуче*:

- «Эффективные методы по формированию смыслового чтения во 2 – 6 классах»;
- «Система контроля и оценки знаний обучающихся по учебным предметам»;
- «Адаптация первоклассников к школе»;
- «Адаптация пятиклассников при переходе из начальной школы в основную».

Проведены *совещания при директоре*:

- «Организация подготовки к введению ФГОС СОО»
- «Ознакомление с нормативно-правовой базой ГИА в 2020 году»

4.Проведение семинаров:

- психолого – педагогический семинар «Профессиональная мотивация педагогов и их удовлетворённость профессией»;
- психолого – педагогический семинар – практикум «Школьная неуспешность. Как с этим работать?»

- семинар – практикум «Организация учебно-воспитательной работы в ZOOM».

5. Проведение *семинаров классных руководителей*.

На базе школы прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии.

В связи с необходимостью работы в условиях новой коронавирусной инфекции с конца марта 2020 года по июнь 2020 года и с ноября по декабрь 2020 года совещания, семинары и планёрки педагогического коллектива осуществлялись дистанционно с использованием программы ZOOM.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников:

Условием успешной социализации учащихся школы является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. Педагоги школы в 2020 году, стремясь к повышению профессионального мастерства, прошли курсы повышения квалификации.

Год	Всего педагогов, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала (без внешних совместителей) (чел.)	Всего прошли курсы повышения квалификации (чел./доля)	Количество педагогов, прошедших КПК (чел.)	Кол-во адм.-хоз. Персонала, прошедших КПК (чел.)	Количество учебно-вспомогательного персонала, прошедших КПК (чел.)
2017	28	23 / 82%	19	3	1
2018	28	20 / 71%	16	3	1
2019	27	23/ 85 %	18	4	1
2020	32	23 / 72%	17	4	1

Прошли курсы повышения квалификации в 2020 году 23 работника, пройдено 53 различных курсов повышения квалификации, то есть каждый работник прошёл несколько КПК.

Таким образом, ежегодно работники школы успешно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году 17 учителей (94 %) всех учителей (без учёта совместителей) прошли КПК.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в 2020 году являлось получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Одной из основных задач учебно-воспитательного процесса являлось повышение качества обучения. Оно включало индивидуальный подход к учащимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов, которые вызывают у обучающихся затруднения. Административной школы в течение учебного года посещались уроки, проводились административные контрольные работы, их анализ.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- Состояние преподавания предметов профильного обучения, технологии, ОБЖ;
 - Качество ЗУН обучающихся;
 - Качество ведения школьной документации;
 - Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
 - Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школ.
- Администрацией школы по плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились административные контрольные работы, срезы знаний, диагностические работы, контрольное тестирование, комплексные работы, с результатами проверок учителя были ознакомлены на совещаниях или в индивидуальной беседе.

В течение 2020 года были проведены:

- стартовые контрольные работы
- диагностические и тренировочные работы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам в формате СтадГрад;
- мониторинг готовности обучающихся 4 класса к обучению в основной школе;
- проверка техники чтения с 1 по 5 классы;
- в марте проведена региональная проверочная работа по математике в 9 классе, писали работу 24 обучающихся. Результаты:

«5» - 1 человек (4,17 %);

«4» - 6 чел. (25 %);

«3» - 12 чел. (50 %);

«2» - 5 чел. (20, 83%). (Получили баллы от 0 до 7 – 4 чел. (16, 67 %); получили баллы 8 и более, но не набрали 2-х баллов по геометрии – 1 чел. (4,16 %).

В 2020 году прошли итоговое собеседование по русскому языку все девятиклассники – 30 чел.

В марте 2020 года обучающиеся писали всероссийские проверочные работы в 11 классе по химии, истории, биологии. В остальных классах ВПР были перенесены на осень в связи с пандемией.

В сентябре 2020 года прошёл республиканский мониторинг качества подготовки обучающихся 10 класса в форме диагностических работ по русскому языку, математике и обществознанию.

Класс	Количество о выполняв ших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Математика 25.09.20	18	0	2	11	5	72%	22 %
Русский 22.09.20	17	1	9	6	1	94 %	58 %
Обществозн ание 29.09.20	20	0	3	12	5	75 %	15 %

Результаты стартовых контрольных работ сентябрь – октябрь 2020 год

История

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6	26	0	13	13	0	100%	50%
7а	23	4	12	7	0	100%	70%
8	20	2	7	11	0	100%	45%
10	21	2	8	11	0	100%	48%
11	18	1	11	6	0	100%	60%

Обществознание

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6	22	2	14	6	0	100%	73%
7а	23	4	12	7	0	100%	70%
8	20	2	7	11	0	100%	45%
9	20	0	20	4	0	100%	87%
10	21	0	12	9	0	100%	57%
11	16	1	10	5	0	100%	68%

Таким образом, обучающиеся хорошо справились со стартовыми контрольными работами как по истории, так и по обществознанию: качество знаний по истории – 54,6%, успеваемость – 100%, качество знаний по обществознанию – 66%, успеваемость – 100%.

Биология

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6	22	-	5	15	2	91%	23%

7а	23	-	9	14	-	100%	39%
7б	10	-	3	7	-	100%	30%
8	16	-	7	9	-	100%	44%
9	26	3	10	13	-	100%	50%
10	19	4	6	9	-	100%	53%
11	18	2	9	7	-	100%	61%

География

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8	19	0	0	18	1	95%	0%
9	20	0	2	17	1	95%	10%
10	20	3	6	10	1	95%	45%
11	18	4	4	10	0	100%	44%

Химия

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9	20	2	9	8	1	95%	55%
10	20	1	7	10	2	90%	40%
11	17	1	7	10	0	100%	47%

Русский язык

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5	23	0	6	17	0	100%	26%
6	24	0	9	8	7	58%	38%
7а	24	1	7	13	3	88%	33%
7б	11	0	1	8	2	82%	9%
8	13	3	1	8	1	92%	31%
9	20	2	8	5	5	90%	50%
10	21	2	9	7	3	86%	53%
11	21	2	5	12	2	90%	33%

Математика

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5	21	12	5	3	2	90%	81 %
6	27	1	6	16	3	96%	26%
7а	20	0	8	8	4	80%	40%
7б	10	0	4	6	2	80%	40%
8	24	8	10	5	1	96%	75%
9	26	3	7	13	2	88%	38%
10	18	8	3	6	1	95%	61%
11	16	1	4	8	2	87,5	37,5

Английский язык

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5	1 группа -11	4	6	1	0	100%	91%
	2 группа -13	3	7	2	1	92%	77%
6	1 группа- 12	3	4	2	3	75	58
	2 группа-11	2	6	3	0	100%	73%
7а	1 группа- 9	2	4	3	0	100%	67%
	2 группа-12	3	5	3	1	92%	67%
8	1 группа- 9	1	4	2	2	78%	56%
	2 группа-13	7	2	4	0	100%	69%
9	1 группа- 12	3	5	3	1	92%	67%
	2 группа-12	4	4	4	0	100%	67%
10	17	6	5	3	3	82%	65%
11	23	8	10	5	0	100%	78%

Английский язык
начальные классы.

Класс	Количество выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
3	1 группа- 12	1	4	4	3	75%	42%
	2 группа- 14	4	7	2	1	92%	79%
4	20	2	6	7	5	90%	40%

Таким образом, в целях повышения качества обучения учителям необходимо:

- *повышать уровень качества знаний каждого учащегося;*
- *особое внимание уделять умению учащегося самостоятельно оценивать результаты своего труда;*
- *создавать условия на уроке, влияющие на мотивацию обучения каждого учащегося;*
- *систематически проводить срезы знаний и контроль техники чтения, тестирование;*
- *активизировать проектную работу;*
- *усилить работу с одарёнными детьми;*
- *повышать качество знаний через стимулирование познавательной деятельности учащихся.*

Результаты всероссийских проверочных работ.

В сентябре - октябре 2020 года обучающиеся писали всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру (5 класс по программе 4 класса); математике, русскому языку, биологии, истории (6 класс по программе 5 класса); математике, русскому языку, обществознанию, географии, биологии, истории (7 класс по программе 6 класса); математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, английскому языку (8 класс по программе 7 класса). Задания ВПР для 4 – 8 классов построены в соответствии с требованиями ФГОС. По истории, биологии, прошли ВПР в 11 классе. Результаты проведения ВПР показали уровень освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Получены следующие результаты ВПР:

Класс	Писало работу	Русский язык			% успеваемости	и	%
		«5»	«4»	«3»			
5	21	3 (14,29%)	10 (47,62%)	7 (33,33%)	1(4,76%)	95%	61,9%
6	22	1(4,5%)	5 (18,18%)	6 (27,27%)	9 (40,9%)	95,4%	27,27%
7	19	0	2(10,53%)	10 (52,68%)	7 (36,84%)	63,15%	10,52%
8	14	0	2 (14,29%)	4 (28,57%)	8(57,14%)	85,71%	42,85%

Класс	Писало работу	Математика			% успеваемости	и	%
		«5»	«4»	«3»			
5	22	6 (27,27%)	9 (40,91%)	6(27,27%)	1(4,55%)	95,4%	68,18%
6	25	4 (16 %)	4(16%)	10(40%)	7(28%)	64%	32%
7	18	0	3(16,67%)	11(61,11%)	4(22,22%)	77,77%	16,66%
8	21	0	3(21,43%)	9(64,29%)	2(14,29%)	85,71%	21,43%

Класс	Писало работу	Окружающий мир			% успеваемости	и	%
		«5»	«4»	«3»			
5	22	3(13,64%)	13(59,09%)	6(27,27%)	0	100%	72,72%

Класс	Писало работу	Биология			% успеваемости	и	%
		«5»	«4»	«3»			
6	22	0	5(27,73%)	14(63,64%)	3(13,64%)	86%	23%
7	23	0	9(39,13%)	14(60,87%)	0	100%	39,13%
8	15	0	7(46,67%)	8(33,33%)	0	100%	46,67%

Класс	Писало работу	История			% успеваемости	и	%
		«5»	«4»	«3»			
6	26	2(7,69%)	9(34,6%)	8(30%)	7(26,92%)	73%	42%
7	20	1(5%)	3(15%)	8(40%)	8(40%)	60%	20%
8	19	1(5,26%)	3(15,79%)	12(63,16%)	3(15,79%)	84,21%	21,05%

Класс	Писало работу	Обществознание			% успеваемости	и	%
		«5»	«4»	«3»			
7	19	1(5,26 %)	5(26,32%)	11(57,8%)	2(10,53%)	89,47%	31,57%
8	15	0	6(40%)	4(26,67%)	5(33,33%)	66,66%	40%

Класс	Писало работу	География			% успеваемости	и	%
		«5»	«4»	«3»			
7	19	0	2(10,53%)	17(89,47%)	0	100 %	10,53%

Класс	Писало работу	Английский язык			% успеваемости	и	%
		«5»	«4»	«3»			
8	20	0	0	5(25 %)	15(75%)	25%	0%

Класс	Писало работу	Физика			% успеваем	ости	%
		«5»	«4»	«3»			
8	15	0	4(26,67%)	9(60%)	2(13,33%)	86,66%	26,67%

11 класс (ВПР)

Класс	Писало работу	История			% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»		
11	15	0	2(13,33%)	12(80%)	94%	13,33%
	Писало работу	Биология			% успеваемости	% качества
	16	0	7(43,75%)	9(56,25%)		
	Писало работу	«5»	«4»	«3»	100 %	43,75%
	16	Химия			% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»		
		0	1(6,25 %)	14(87,5%)	94%	6,25%

Таким образом, результаты ВПР показали, что обучающиеся плохо освоили программный материал по данным предметам, следует отметить низкий процент усвоения знаний по русскому языку в 7 классе, по английскому языку в 8 классе, низкое качество знаний по русскому языку в 7 классе. Хорошо обучающиеся справились с работами по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классе.

Были проанализированы с обучающимися допущенные ошибки, сделан подробный анализ и спланирована работа по устранению пробелов в знаниях.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

В 2020 году целью воспитательной работы было создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное общество, способной к самоопределению в обществе.

Ставились следующие основные задачи:

- ✓ создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- ✓ совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;
- ✓ повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;
- ✓ развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- ✓ активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- ✓ активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- ✓ совершенствование системы работы дополнительного образования;
- ✓ создание условий по привлечению учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- ✓ продолжить работу по развитию юнармейского движения в школе.

В основу внеурочной деятельности обучающихся и педагогического коллектива школы были положены коллективные творческие дела (КТД), каждое из которых соответствовало девизу месяца. Это позволило бы создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю, способствовать сплочению ученического, педагогического и родительского коллективов комплекса. В классных коллективах должны были найти широкое применение такие формы как, классные часы, часы общения, познавательные экскурсии, спортивные состязания, огоньки и другие современные, творческие формы работы, помогающие в решении воспитательных задач. Предполагалось активное участие в краевых, городских, всероссийских акциях и проектах, способствующих социализации детей и подростков.

Основные темы месяцев:

Сентябрь – «Дети, в школу собирайтесь...»
 Октябрь – «Осенняя палитра»
 Ноябрь - «Интеллектуальный марафон»
 Декабрь - «Новый Год к нам мчится»
 Январь - «Найди свой путь»
 Февраль - «Я хочу, чтобы гордость была за страну, чтоб красивым был прожитый день....»

Март - «Мы в прекрасном мире живем»
 Апрель - «Давай творить лишь добрые дела»
 Май - «Это праздник со слезами на глазах».

Традиционные дела, проводимые в школе в течение года – это праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким традиционным мероприятиям в школе относятся:

- День знаний. Праздничная общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»
- День учителя. Поздравительная музыкальная открытка от обучающихся школы «Учитель - не звание, учитель - призвание!»
- День матери. Выставка рисунков и творческих работ «Я +мама моя»
- Новогодние праздники.
- «Книжкина неделя»
- Конкурсы чтецов на приз библиотеки
- Конкурсы к 23 февраля.
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Профилактические беседы по правилам дорожного движения , правилам безопасности
- Выставки прикладного и художественного творчества
- Вахта памяти ко Дню Победы.
- Праздник для 1-4 классов «Вот и стали мы на год взрослей»
- Последний звонок и выпускные вечера.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2020 году были:

направление	цель	Кол-во мероприятий, 2014 г	Кол-во мероприятий, 2015 г	Кол-во мероприятий, 2016 г	Кол-во мероприятий, 2017 год	Кол-во мероприятий, 2018 г	Кол-во мероприятий, 2019 г	Кол-во мероприятий, 2020 г
«Ученик – Знания»	Стимулирование познаватель	13	15	17	более 25	30	30	35

	ного интереса								
«Ученик – гражданин»	Воспитание нравственных позиций, чувства ответственности и патриотизма	18	24	26	30	более 30	35		30
«Ученик-Здоровье»	Пропаганда здорового образа жизни	21	20	более 20	25	более 35	30		20
«Ученик-творчество»	Создание условий для развития творческих способностей ученика	9	10	15	более 20	40	20		15
«Ученик-семья»	Развитие сотрудничества с родителями	8	9	14	20	20	15		10

Участие обучающихся в социально – значимых проектах:

год	2013	2014	2015г.	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во социально значимых акций и проектов, в которых участвовали ученики школы	18	более 20	более 20	22	18	более 25	20	10

В 2020 году в школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

направленность	Название кружка	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю
Военно-патриотическая Художественная	НВП	20	2
	Строевая подготовка	20	1
	ЛИТО	15	1
	Затейники	10	2
	Изостудия	10	2
Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	15	2
	Волейбол	25	1
	Динамическая пауза	21	1
	Хоккейный клуб	15	6
	Волейбол	15	2
Туристско - краеведческая	Край, в котором я живу	22	1
	Край, в котором я живу	25	1
	Край, в котором я живу	28	1
Социально-педагогическая	АБВГДейка	20	1
	Скорочтение	15	1
	ЮИД	10	1
	Первая медицинская помощь	15	2
	Коррекционные занятия по развитию речи	1	1

	Коррекционные занятия по развитию речи	3	1
	Коррекционные занятия по развитию речи	1	1
Естественнонаучная	Юный эколог	10	1
	Хочу всё знать	15	1
Техническая	Промышленный дизайн от замысла к готовому продукту	15	2
	Фото-видео студия	20	1
	Фото-видео студия	20	1
ИТОГО	25 кружков		37ч.

Все годы в школе работают объединения дополнительного образования, которые охватывают учащихся всех возрастных групп и учитывают их разнообразие интересов:

год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
школьные и кружки и секции, ВПК	22 кружка/ 28 ч.	22 кружка/ 28 ч.	23 кружка/ 46 ч.	25 кружков в/28 ч.	28 кружков в/28 ч.	24 кружков в/28 ч.	23 кружка/ 28 ч.	25 кружков / 37ч.
объединения учреждений дополнительного образования на базе школы	4кр./9ч.	3кр./7ч.	1 кр./6 ч.	2кр./10ч.	1 кр./4 ч.	нет	нет	5 кр./ 9ч.

Таким образом, в 2020 году в школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по семи направлениям: военно-патриотической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической и естественнонаучной. В них занимались 210 учеников. Всего в 2020 году было охвачено дополнительным образованием (кружки в школе, ДДиЮ, ДЮСШ, Детской школе искусств) – 235 учеников.

Занятия в кружках естественнонаучной и технической направленности 60 учеников. Все программы выполнены на 100 %. Заполнена система «Навигатор».

В 2020 году работали над укреплением и сохранением здоровья детей:

Оздоровительные и профильные лагеря на базе школы	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во отдохнувших детей	85	115	102	115	105	195	150	70

Осенью 2020 года в школе работал **специализированный (профильный) лагерь** на 70 детей. Размер субсидии на оздоровительную кампанию составил 218 550,00 руб. Средства были израсходованы на организацию питания, организацию воспитательно – досуговой (посещение музея, кинопоказ), творческой деятельности, спортивно-оздоровительных мероприятий, сувенирной продукции. Показатель результативности

выполнен на 100%. Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составила 29 человек. 100% детей, пребывающих в специализированном (профильном) лагере, были застрахованы от несчастных случаев.

В течение года работала *группа продлённого дня* для 25 учеников 1 класса.

На протяжении многих лет приоритетным направлением в школе является воспитание гражданственности и патриотизма. На базе школы с 2019 года создан и работает *районный штаб Юнармии*. Развивается Юнармейское движение. В 2020 году-это 26 ребят из 9-11 классов, которые во внеурочное время занимаются НВП, строевой подготовкой, балльными танцами. В 2020 году юнармейцы участвовали в возложениях гирлянд, митингах и почётном карауле 23 февраля, 9 мая, 22 июня у памятников погибшим героям Великой Отечественной войны, проводили уборку территорий на Посту №1, закреплённом за школой, у памятника воинам – интернационалистам.

Из-за пандемии коронавируса и ограничений не удалось в полном объёме реализовать годовой план деятельности отряда. Самыми интересными мероприятиями в 2020 году были:

- новогодний кадетский бал в г.Петрозаводске;
- соревнования «Февральские старты» для юнармейских отрядов школ города;
- районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки для допризывной молодёжи , где школа выступила как организатор мероприятия;
- встреча с воинами-интернационалистами, посвящённая выводу войск из Афганистана;
- организация и проведение митинга и акции «Чёрный тюльпан»;
- участие в районном конкурсе патриотической песни «Песни, рождённые сердцем»;
- конкурс «А, ну-ка, девушки!», посвящённый 8 марта;
- участие юнармейцев в праздничных мероприятиях, посвящённые 75летию Победы (возложение праздничной гирлянды и Почётный караул);
- участие юнармейцев в праздничных мероприятиях, посвящённые окончанию Великой отечественной войны 3 сентября на Посту №1 (возложение праздничной гирлянды и Почётный караул).

В течение 2020 года ребята выходили в классы с презентациями о памятных датах военной истории. Принимали участие в работе Совета старшеклассников.

Направления деятельности	Количество мероприятий							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Участие кадетов юнармейцев в школьных мероприятиях	14	17	20	26	более 30	35	30	20
2. Участие кадетов и юнармейцев в районных	18	20	18	22	25	более 20	15	7

мероприятиях												
3. Участие кадетов и юнармейцев в республиканских мероприятиях	4	9	10	более 10	7	5	3	1				
4. Мероприятия Всероссийского и регионального уровня	1	4	6	4	4	-	-	-				
5. Количество побед и призовых мест	12	19	20	17	15	10	7	3				

Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Она включает в себя педагогическое просвещение родителей как на классных, так и на общешкольных родительских собраниях. В 2020 году в школе продолжил свою работу «Родительских патруль». Совместно с сотрудниками полиции родители участвовали в акциях «Автокресло» и «Засветись!». В начале учебного года родители проводили проверку на наличие светоотражающих элементов у детей (во всех классах). В связи с переходом на дистанционное обучение в 2020 году большее количество родительских собраний проходило в системе ZOOM. Также для удобства обмена информацией и новостями созданы группы в каждом классе социальной сети «вконтакте» и единая группа школы.

В 2020 году продолжена **работа школьного музея** на изучении истории школы, героические страницы в ее истории и неразрывную связь поколений. Проведено более 10 экскурсий.

Социальные партнёры школы

Со многими учреждениями у школы давно сложились тесные отношения, но в 2020 году работа велась не активно по уважительной причине (из-за коронавируса введены ограничения на проведение массовых мероприятий и др.)

Районная и детская библиотеки. Самую тесную работу здесь проводила Петухова Г.Н., руководитель школьного литературного объединения. Ребята с педагогом являлись постоянными участниками всех мероприятий. В 2020 году проведено более 15 встреч.

Дом детства и юношества. Более 70 обучающихся школы в этом году посещали различные кружки этого учреждения. В сетевом взаимодействии велись кружки «Шахматы», «Робототехника», «3-D моделирование», «Гитара» для Центра «Точка роста». В том числе здесь преподаются балльные танцы для юнармейцев.

Кемский районный военкомат. Туркин В.С. всегда уделял много внимания как кадетам, так сейчас юнармейцам. Совместно подготовлено и проведено пять районных мероприятий.

Краеведческий музей «Поморье». Сотрудничество с музеем в 2020 году имело свои особенности в виду введения ограничений. Многие конкурсы проводились в

дистанционном формате. На экскурсиях в музее в 2020 году побывало более 45 обучающихся школы.

Центр реабилитации детей инвалидов. В связи с пандемией проведено только два мероприятия. Юнармейцами подготовлена и проведена игровая программа и акция «Подарок другу» ко Дню инвалидов.

Таким образом, воспитательная работа в школе в 2020 году имела ряд особенностей. Из-за перехода на дистанционное обучение не проведено много интересных коллективных творческих дел. Но отчёты классных руководителей показали активность участия детей и родителей в различных конкурсах, которые рекомендовали им педагоги заочно.

В течение 2020 года в школе осуществляла свою деятельность *Служба психолого-педагогического сопровождения*. С детьми с ОВЗ (33 человека) работали педагог-психолог, учитель - дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Целью работы Службы СППС является создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и полноценного развития здоровой личности, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

№ п/п	показатели деятельности	2018 год	2019 год	2020 год
1. Дети, признанные лицами с ограниченными возможностями, имеющие заключение ПМПК				
1.	число детей с ОВЗ на начало года	31 человек, в том числе 2 ребенка-инвалида	28 человек, в том числе 3 ребенка-инвалида	33 человека, в том числе 3 ребенка-инвалида
2.	число детей с ОВЗ на конец года	28 человек, в том числе 3 ребенка-инвалида. Число снизилось в течение года в связи с выбытием учащихся 9 класса (2 человека), еще 2 человека решением ПМПК перешли на обучение по основной общеобразовательной программе	33 человека, в том числе 3 ребенка-инвалида На сентябрь 2019г. 4 обучающихся выбыли (1 перешел в другую школу, 2 закончили обучение в 9 кл., 1 закончили обучение в 9 кл., 1 не получил заключения ПМПК). В сентябре 2019 г. в школу прибыли 4 обучающихся с ОВЗ, еще 5 обучающихся получили заключения ПМПК в период с сентября по	На сентябрь 2020 года выбыли 6 человек (3 человека закончили обучение в 9 классе, 2 не получили заключения ПМПК, у 1 человека получено заключение о снятии статуса ребенка ОВЗ). В марте 2020 года 3 человека получили заключения ПМПК, еще 2 человека получили заключения ПМПК в ноябре месяце. 1 ребенок ОВЗ перевелся из другой школы.

				декабрь 2019г. <i>Таким образом, число детей с ограниченными возможностями возросло.</i>	31 человека, в том числе 2 ребенка инвалида. <i>Таким образом, число детей с ограниченными возможностями здоровья снизилось.</i>
3.	Мероприятия развивающего характера с детьми с ОВЗ				
	Диагностические мероприятия	Педагог-психолог: 12 групповых исследований 7 индивидуальных исследований Учитель-дефектолог: 15 исследований	Педагог-психолог: 12 групповых исследований 7 индивидуальных исследований Учитель-дефектолог: 15 исследований Учитель-логопед: 2 групповых исследования 22 индивидуальных исследования	Педагог-психолог: 14 групповых исследований 13 индивидуальных исследований Количество исследований возросло в связи с запросом учителей. Учитель-дефектолог: 15 исследований. Учитель-логопед: 7 групповых исследований 18 индивидуальных исследований <i>Увеличено количество групповых и индивидуальных исследований</i>	
	Развивающие занятия	педагог-психолог: всего 374 ч. (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) учитель-дефектолог: 270 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий)	педагог-психолог: всего 578 ч. (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) Учитель-дефектолог: 270 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) учитель-логопед: 352 часа (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий)	педагог-психолог: всего 525 ч. (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) Учитель-дефектолог: 270 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) 341 час (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий)	

			мероприятий) <i>Усилена коррекционно-развивающая работа, увеличено количество часов индивидуальной работы. В штате Службы появился учитель-логопед. Усилена работа по коррекции речевого развития.</i>	<i>Уменьшилось количество часов коррекционно-развивающей работы за счет того, что детей с ОВЗ стало меньше.</i>
2. Сопровождение образовательного процесса				
1.	Работа в классах	Групповые диагностики – 18 исследований. - диагностика адаптации обучающихся 1,5 класса - психологическая готовность к экзаменам 9 и 11 классов - склонность к отклоняющемуся поведению (6-11 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Групповые диагностики – 14 исследований. - диагностика адаптации обучающихся 1,5 класса - психологическая готовность к экзаменам 9 и 11 классов - склонность к отклоняющемуся поведению (6-10 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено - Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено - анкетирование «Отношение детей к здоровому образу жизни» в 6-7 классах	Групповые диагностики – 14 исследований. - диагностика адаптации обучающихся 1,5 класса - склонность к отклоняющемуся поведению (6-11 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено - анкетирование «Отношение детей к здоровому образу жизни» в 6-7 классах <i>Помимо плановых диагностических мероприятий, было проведено анкетирование по отношению к ЗОЖ в 6-7 классах</i> Мероприятия по повышению психологической культуры обучающихся: - Мероприятия по психологической
		Мероприятия по	Число групповых исследований в связи с усилением индивидуального подхода: чаще решались индивидуально затруднения обучающихся, не в рамках всего класса. Мероприятия по	

		повышению психологической культуры обучающихся: - Мероприятия по психологической подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. - Проведение психологических игр, тренингов в 7,8 классах. - размещение информации на странице школы и в социальной сети В контакте о телефонах доверия, обеспечение информационной безопасности детей, роль детско-родительских отношений в профилактике отклоняющегося поведения.	повышению психологической культуры обучающихся: - Мероприятия по психологической подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. - Проведение психологических игр во 2, 3, 6, 7, 8 классах. - Проведение мероприятий по подготовке обучающихся 4-го класса к обучению в среднем звене. - Семинары-тренинги коммуникативных навыков и личностных качеств (интернат)	подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. - Проведение психологических игр, тренингов в 7,8 классах. - размещение информации на странице школы и в социальной сети В контакте о телефонах доверия, обеспечение информационной безопасности детей, роль детско-родительских отношений в профилактике отклоняющегося поведения. Учителем-логопедом в 1 классе был проведен флешмоб для родителей «Игры с буквами и слогами. Играем вместе». Во 2 классе «Игры для развития скорости чтения». На сайте школы размещена информация «10 игр на формирование грамотности». Увеличилась работа в классах, добавились новые мероприятия учителя-логопеда
2	Индивидуальное консультирование участников	Всего проведено 88 индивидуальных консультаций.	Всего проведено 92 индивидуальных консультаций.	Всего проведено 36 индивидуальных консультаций.

	образовательного процесса.	Основная тема – детско-родительские отношения, проблемы поведенческого характера.	Основная тема – детско-родительские отношения, проблемы поведенческого характера. <i>Число индивидуальных консультаций выросло в сравнении с прошедшим периодом 2018 г.</i>	Основная тема – детско-родительские отношения, эмоциональные состояния, межличностные отношения детей со сверстниками. <i>Количество консультаций снизилось из-за перевода детей на дистанционную форму обучения в период пандемии</i>
3. Дети, состоящие на внутришкольном учете.	Дети «группы риска»			
1	Число детей, поставленных на учет в течение года	на начало года – 12 человек на конец года – 15 человек	На начало года – 15 человек на конец года – 14 человек	На начало года – 11 человек на конец года – 6 человек 7 человек выбыло в связи с окончанием школы, 1 человек перевелся в другую школу. 2 человек сняты с учета. 3 человека поставлены на учет. <i>Снизилось количество детей, состоящих на учете.</i>
2	Мероприятия, проводимые с детьми «группы риска» и их семьями.	Проведение профилактических бесед с обучающимися согласно плана работы специалистов Консультирование родителей Посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении Взаимодействие с социальными службами. Вовлечение обучающихся в кружки и секции. Организация и проведение	Проведение профилактических бесед с обучающимися согласно плана работы специалистов Консультирование родителей Посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении Взаимодействие с социальными службами. Вовлечение обучающихся в кружки и секции.	Проведение профилактических бесед с обучающимися согласно плана работы специалистов Консультирование родителей Посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении Взаимодействие с социальными службами. Вовлечение обучающихся в кружки и секции. Организация и

	недели. Ведение классными руководителями ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.	Организация и проведение Правовой недели. Ведение классными руководителями ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. <i>Работа ведется как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с годовыми планами работы специалистов.</i>	проведение Ведение классными руководителями ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. <i>Работа ведется как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с годовыми планами работы специалистов.</i>
--	--	--	--

Работа с детьми, состоящими на учете в КДН ЗП и ПДН

	2018 год	2019 год	2020 год
Число детей, состоящих на учете КДН ЗП и ПДН	на начало года 10 чел.; 3,6 % на конец года -8 чел.; 2,8 %	на начало года – 8 чел.; 2,8 % на конец года - 6 чел.; 2 %	на начало года – 6чел.; 2% на конец года - 3 чел.; 1 %

№ п/п	Проведены мероприятия социальной направленности	2018 год	2019 год	2020 г.
1	Посещение семьи на дому	15	18	22
2	Проведение индивидуальных бесед с подростком	76	58	52
3	Беседы на темы профилактики вредных привычек	72	69	60
4	Беседы на правовые темы: ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.	56	48	42
5	Приглашение родителей с детьми на заседание Совета профилактики	5	4	0

Таким образом, в 2020 году профилактическая работа с подростками была эффективной, уменьшилось количество детей, стоящих на различных учётах.

8. Общие выводы:

В 2020 году школа успешно участвовала в реализации национальных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность», «Современная школа».

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, обеспечивающие достаточно высокий авторитет в социуме, а именно:

- в школе работает опытный и стабильный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
- в школе оборудованы три кабинета для реализации нац.проекта «ЦОС»;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- активно осуществляется повышение квалификации педагогами в различных формах;
- успешно развивается всероссийское движение «Юнармия»;
- школа развивается как ресурсный центр для сельских школ;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получение образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию учебной мотивации, познавательного интереса учащихся к предмету.
2. Недостаточно используется дифференцированная работа на уроках с различными категориями учащимися, особенно с низко мотивированными.
3. Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
4. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
5. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками.
6. Отсутствует заинтересованность многих родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля.
7. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

Намерения по совершенствованию деятельности (задачи): Общие:

- повысить качество знаний;
- продолжить работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- обеспечить выполнение показателей национальных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка» «Социальная активность», «Современная школа».
- участвовать в работе по внедрению системы персонализированного финансирования дополнительных образовательных программ для детей;
- создать условия для укрепления и сохранения здоровья обучающихся;
- продолжить укрепление МТБ школы и интерната (ресурсного центра для сельских школ).

В методической работе:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе реализации ФГОС основного общего образования и ФГОС СОО.
2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
3. Привлечь педагогов к активной организации проектно – исследовательской деятельности обучающихся.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и слабо мотивированными детьми.
5. Мотивировать педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

В воспитательной работе:

1. продолжить работу по воспитанию гражданственности и патриотизма у обучающихся;
2. создавать условия для проявления творческой активности, мотивации воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
3. развивать различные формы ученического самоуправления;
4. координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
5. продолжить работу в системе «Навигатор».

9. Приложение

Результаты самообследования деятельности общеобразовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	148
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	44
			116/39

	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотргах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	258/85,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотргов, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	137/45,4

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/2,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	55/18,2
1.91.3	Международного уровня	человек/%	9/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	21/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21/7
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	302/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/74
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/74
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/26
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/21,7
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/39,1
1.29.1	Высшая	человек/%	9/39,1
1.29.1	Первая	человек/%	0/0
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/35
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/35

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/84
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/59
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного ученика	единиц	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного ученика	единиц	42,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	302/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика	кв.м.	2,87

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428896

Владелец Назарова Маргарита Геннадьевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025