

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района
(МБОУ Кемская СОШ №3)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Назарова М.Г.

Приказ № 283 от 01.09.2025 г.

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Основная общеобразовательная программа
НАЧАЛЬНОГО
общего образования

г. Кемь 2025г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Закон Республики Карелия от 20 декабря 2013 года №1755-ЗРК «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060, от 29 декабря 2014г. №1643, от 18 мая 2015г. №507, от 31 декабря 2015г. №1576, от 11 декабря 2020 №712);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03 марта 2011 №19993);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.35.98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017г. №09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05 сентября 2018г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
- Устав МОУ Кемской СОШ №3

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин и направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- поэтапность развития нововведений с учетом анализа полученных результатов мониторинга за прошедший год;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;
- учет возможностей социально-культурного пространства города и опыта взаимодействия его организациями.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ Кемской СОШ №3

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках решает следующие **задачи**:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

№	Направление	Решаемые задачи
1	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
3	Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
4	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
5	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (обобщённых норм, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, воспитательные мероприятия.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (1-4 классы) в учебном году до 10 ч. в неделю. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-30 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для 3-4 классов».

Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ Кемской СОШ №3. В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, логопед, школьный психолог педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники школы.

**Внеурочная деятельность
для обучающихся 1-4 классов на 2025-2026 учебный реализуется через:**

1. Курсы внеурочной деятельности

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в году			
		1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное	Разговоры о важном	33	34	34	34
	Орлята России	33	34	34	34
ИТОГО		66	68	68	68
Для детей индивидуального обучения					
Социальное	Коррекционные занятия по развитию речи	---	34	---	---
	Коррекционные занятия по развитию речи	---	---	---	34
ИТОГО		---	34	---	34

2. Дополнительное образование

Направленность	Название кружка и секции	ФИО	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в году
Художественная	АРТстудия Клякса	Теплова Д.В.	1	2	66
	АРТстудия Клякса	Теплова Д.В.	2-4	2	68
	Радуга	Теплова Д.В.	2	1	34
Туристско - краеведческая	Край, в котором я живу	Тотчик В.Г.	4	1	34
	Край, в котором я живу	Сахатарова Л.А.	3	1	34
	Край, в котором я живу	Каменева Е.Г.	2	1	34
Техническая	Робототехника	Панкратова О.В.	1	2	66
	Робототехника	Панкратова О.В.	2	2	68
Социально-педагогическая	Звуковая мозаика	Соловьёва В.В.	1-4	1	34
	Весёлый каллиграф	Каменева Е.Г.	2	1	34
	Весёлый каллиграф	Сахатарова Л.А.	3	1	34
	ИТОГО			16	506

3. Традиционные общешкольные мероприятия для всех обучающихся 1-4 классов .

Название мероприятия	Планируемая деятельность ребенка в мероприятии	Кол-во часов
День знаний	Присутствие на линейке	1
Неделя безопасности в рамках акции «Внимание, дети!»	Участие	4
Школьный кросс «Золотая Осень»	Участие	1
Декада инвалидов	Участие	2
Празднование Нового года	Подготовка к мероприятию: изготовление сувениров, украшений, присутствие на мероприятии класса	2
Игровая программа, посвящённая 8 марта	Участите в команде, присутствие	1
Спортивные соревнования, посвящённые 23 февраля	Участите в команде, присутствие	1
Лыжные гонки	Участие	2
Конкурс чтецов на приз библиотеки.	Участие	2
Выставки детского творчества	Участие	4
Всемирный день здоровья (Неделя здоровья)	Участие в мероприятиях плана (викторина, спорт.разминка, соревнования, турниры по шашкам и шахматам ,анкетирование...)	до 4
День Победы (Тематические беседы)	Участие в Акциях «Бессмертный полк», георгиевская ленточка, праздничный концерт, Окна Победы	до 5
Праздник «Вот и стали мы на год взрослей»	Участие в выступлении от класса	2
ИТОГО		до 31

4. Другая внеурочная воспитательная деятельность (классные часы , конкурсы, олимпиады ,экскурсии, спортивные соревнования, акции , походы, занятия группы продлённого дня и т.д.)

Вид деятельности	Кол-во часов в году			
	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Тематические классные часы	33	34	34	34

Экскурсии на предприятия города	1	1	2	2
Экскурсии в музей «Поморье»	1	2	2	3
Экскурсии в школьный музей	2	2	2	3
Посещение мероприятий центра культуры (выставки, кино, цирк...)	1	2	2	3
Посещение мероприятий центральной детской библиотеки	1	2	2	3
Походы	1	1	1	1
Акции	2	2	3	4
Участие в предметных олимпиадах (школьный уровень)	2	3	3	4
Участие в предметных олимпиадах (районный уровень)	до 2	3	3	3
Спортивные соревнования	5	5	6	7
Группа продлённого дня	15			
ИТОГО:	66	57	60	67

Распределение часов внеурочной деятельности по классам

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Ресурсы				
Курсы внеурочной деятельности	66	68	68	68
Дополнительное образование	166	272	170	136
Традиционные общешкольные мероприятия	20	23	25	31
Другая внеурочная деятельность	66	57	60	67
Итого	318	420	323	302