

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ Кемской СОШ № 3
Протокол № 8 от 08.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Кемской СОШ № 3
Назарова М.Г.
08.04.2026 г.

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Кемского муниципального округа
за 2025 год

г. Кемь
2026 г.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации
5. Организация методической деятельности
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.
9. Приложение. Результаты самообследования деятельности общеобразовательной организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Тип, вид, статус учреждения, краткая историческая справка

№	ПАРАМЕТРЫ ИНФОРМАЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ
1.1.	РЕГИОН, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	Республика Карелия
1.2.	ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального округа
1.3.	СОКРАЩЁННОЕ НАЗВАНИЕ	МБОУ Кемская СОШ № 3
1.4.	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВАЯ ФОРМА УЧРЕЖДЕНИЯ	муниципальное бюджетное учреждение
1.5.	ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	общеобразовательное учреждение
1.6	ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	средняя общеобразовательная школа
1.7.	Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	Назарова Маргарита Геннадьевна
1.8	АДРЕС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С ПОЧТОВЫМ ИНДЕКСОМ	186615, Республика Карелия, М.О.Кемский, г. Кемь, ул. Октябрьская, д.1
1.9.	УЧРЕДИТЕЛЬ	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кемский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются администрацией Кемского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального округа открыта в 1917 году. Это старейшая школа в городе. В 2025 году школе исполнилось 108 лет. Школа находится в железнодорожном районе, удалённом от центра города, рядом с крупным предприятием города – Локомотивным депо ст. Кемь. Современное здание школы построено в 1940 году, здание интерната - в 1995 году. В 2025 году в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования произведен капитальный ремонт полов, потолков, инженерных систем водоснабжения и водоотведения, электроснабжения и освещения, пожарной сигнализации зданий школы и интерната, капитальный ремонт и утепление наружных стен фасада с облицовкой керамогранитом зданий школы и интерната. Школа рассчитана на 360 учащихся, интернат - на 35 воспитанников. Здания школы и интерната типовые, двухэтажные. Здания школы и интерната соединены переходом. Помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм и техники безопасности. С 24 февраля 2025 года к школе присоединена МБОУ Панозерская ООШ, находящаяся на расстоянии 115 километров в п.Панозеро. С 01 сентября 2025 года прекращена образовательная деятельность в здании школы в п. Панозеро. С 11 марта 2026 года здание школы в п. Панозеро передано в администрацию Кемского муниципального округа в МКУ Хозгруппа.

1.2. Правоустанавливающие документы, контактная информация

Школа имеет выписку из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии № Л035-01219-10/00392748 от 01.04.2015 г. и выписку из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер №А007-01219-10 /01152410 от 07.06.2011 г.

Контактная информация: Email kemskola3@gmail.com

Сайт: <https://kemschool3.karelschool.ru/>, тел. 8(81458) 5-41-01

1.3. Характеристика контингента учащихся

В 2025 году коллектив продолжил работу над сохранением и увеличением контингента обучающихся.

На конец 2025 календарного года в школе обучались 296 учеников.

Обучение было организовано в 11 классах, из них:

- на первой ступени обучения (103 человека) – 4 класса;
- на второй ступени обучения (145 человек) – 5 классов;
- на третьей ступени обучения (48 человек) - 2 класса.

год	кол-во обучающихся на 01 сентября календарного года	кол-во обучающихся на конец календарного года	среднее кол-во обучающихся за календарный год
2021	310	309	307
2022	314	309	311
2023	316	312	310
2024	305	305	309
2025	290	296	306

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец учебного года
2020 - 2021	305
2021 - 2022	312
2022 - 2023	307
2023 - 2024	308
2024 - 2025	312

Динамика средней наполняемости классов за последние 5 лет:

год	2021	2022	2023	2024	2025
средняя наполняемость классов на 1 сентября	27,1	27,2	26,3	25,8	27,8

Таким образом, на конец 2025 календарного года в школе обучались 296 учеников, что на 9 учеников меньше, чем на конец 2024 календарного года. Средняя наполняемость классов в 2025 году составила 27,8 человек.

Социальный состав обучающихся:

категория	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025
Дети из малообеспеченных семей	97 чел; 31% всех обучающихся	91 чел; 30% всех обучающихся	75 чел; 24 % всех обучающихся	73 чел; 23,9% всех обучающихся	68 чел.; 23% всех обучающихся
Дети из семей, находящиеся в социально - опасном положении	13 чел; 4,2 %	15 чел; 5 %	9 чел; 3%	8 чел; 2,6%	10 чел.; 3,4%
Многодетные семьи	61 семья; 91 чел. 29,4%	46 семей; 84 чел. 27%	44 семьи; 88 человек. 28,2 %	39 семей; 77 чел. 25,2%	36 семей, 78 чел.; 26,4%
Опекаемые дети	4	3	4	4	4
Дети из неполных семей	90	76	63	48	48

Таким образом, по сравнению с 2024 годом, в 2025 году: незначительно уменьшилось количество детей из малообеспеченных семей; увеличилось количество детей из семей, находящихся в социально-опасном положении; увеличилось количество детей из многодетных семей.

Состояние здоровья обучающихся:

	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
Группа здоровья	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся	Кол-во детей	Доля от общей численности обучающихся
первая	5	1,6 %	8	2,6 %	9	2,9 %	1	0,3 %	1	0,3%
вторая	269	87 %	258	83,5 %	264	84,6	269	88,2 %	260	87,7%

третья	32	10,4 %	39	12,6 %	34	10,9	30	9,9 %	31	10,4 %
четвёртая и пятая	3	1 %	4	1,3 %	5	1,6	5	1,6%	4	1,6 %
Итого	309		309		312		305		296	

Таким образом, в 2025 году по сравнению с 2024 годом состояние здоровья обучающихся незначительно ухудшилось. По-прежнему, большая часть детей в школе имеют вторую группу здоровья (имеют незначительные проблемы со здоровьем), очень малое количество детей с 1 группой (не имеющих проблем со здоровьем) и незначительно увеличилось количество детей с 3 группой здоровья (имеющих хронические заболевания). В 2025 году в школе обучались 4 ребенка инвалида и 1 инвалид.

Школа является ресурсным центром для сельских школ. При школе имеется интернат, в котором предоставлена возможность проживания и обучения детям из удалённых уголков Кемского района. В 2025 году в интернате проживали дети из п. Кривой Порог, д. Панозеро, ст. Кузема. Дети могли находиться здесь от каникул до каникул, для чего созданы все условия: пяти разовое питание, небольшие комнаты, комната отдыха, отдельная столовая, санузлы и душевые в каждой секции с тёплым полом и круглосуточное дежурство работников интерната. Количество воспитанников интерната на начало 2025 года – 8 человек, на конец 2025 года -11 человек (в среднем за 2025 год – 9 человек). Всем детям предоставлялась 30 % льгота по оплате питания, 4 воспитанникам из малообеспеченных семей – 50 % льгота, 1 воспитаннику из д.Панозеро – 100 % льгота.

На 1 сентября календарного года	Кол-во воспитанников интерната
2021	9
2022	14
2023	20
2024	9
2025	11

2. Организация образовательного процесса.

2.1.Характеристика образовательных программ

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2025 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
- 2.Основная образовательная программа основного общего образования
- 3.Основная образовательная программа среднего общего образования
- 4.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью легкой степени
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
9. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
10. Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В 2025 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по реализации следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности;
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности.

Отчёт охватывает два учебных года: вторую половину 2024-2025 учебного года и первую половину 2025-2026 учебного года. В 2024-2025 учебном году школа реализовывала 15 учебных планов начального, основного и среднего общего образования и 6 учебных планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. В 2025-2026 учебном году школа реализовывала 13 учебных планов начального, основного и среднего общего образования и 6 учебных планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. В 2024-2025 учебном году в школе реализовывались три профиля: 11А класс - технологический (информационно-технологический) с углублённым изучением математики и информатики, 11Б класс – гуманитарный с углублённым изучением истории и литературы, 10 класс - технологический (информационно-технологический) с углублённым изучением математики и информатики. В 2025-2026 учебном году в школе реализовывались три профиля: 10 класс - технологический (информационно-технологический) с углублённым изучением математики и информатики, 10 класс – гуманитарный с углублённым изучением истории и обществознания, технологический

(информационно-технологический) с углублённым изучением математики и информатики. В 9 классе ежегодно осуществлялось предпрофильное обучение.

Таким образом, в 2025 году в школе на уровне среднего общего образования успешно реализовывались три профиля: два информационно - технологических, один - гуманитарный. Традиционно продолжилась реализация предпрофильного обучения в 9 классе.

2.2. Режим работы

В 2025 году обучение в школе осуществлялось в первую смену. В отчётный период попадают два учебных года 2024-2025 и 2025-2026.

В 2024-2025 учебном году 1 – 8- е и 10 классы обучались в режиме пятидневной учебной недели, а 9 и 11АБ классы – шестидневной учебной недели. В 2025-2026 учебном году все классы обучались в режиме пятидневной учебной недели.

наименование	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Продолжительность учебного года	1-33 учебных недели 2 - 11 кл. - 34 уч. недели	1 -33 учебных недели 2 – 11 кл. - 34 уч. недели
Продолжительность учебных триместров	2 триместр – с 09.01.2025 г. по 28.02.2025 г. (январь, февраль) 3 триместр- с 01.03.2025 г. по 23.05.2025 г. (март, апрель, май)	1 триместр - с 01.09.25 г. по 30.11.25 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь) 2 триместр – с 01.12.25 г. по 31.12.25 г. (декабрь)
Продолжительность каникул	зимние каникулы – в 1-11 кл.- с 01. 01.25 г. по 08. 01. 25 г. весенние каникулы с 22. 03. 25 г. по 30.03.25 г. дополнительные каникулы в 1 классе – с 15.02.25 г. по 23.02.2025 г.	осенние каникулы – с 25.10.25 г. по 02.11. 25 г. зимние каникулы – с 31.12.25 г. по 31.12.25 г.
Промежуточная аттестация	2 триместр - с 18.02.2025 г. по 28.02.2025 г.; 3 триместр - с 06.05.2025 г. по 17.05.2025 г.	1 триместр - с 20.11.2025 г. по 30.11.2025 г.
Периоды дистанционного обучения	5,6,11 классы - 15.04.2025 г. 5-10 классы – 14.05.2025 г. 5-11 классы – с 20.05. 2025 г. по 23.05.2025 г.	1-11 классы с 18.09.2025 г. по 25.09.2025 г. 2 ученицы, проживающие в п. Панозеро: с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г.

На официальном сайте школы продолжилось ведение раздела «Дистанционное обучение». В разделе размещались документы, регламентирующие образовательную работу школы в условиях дистанта: приказы школы, методические материалы, практические рекомендации. Для организации дистанционного обучения использовалась платформа СФЕРУМ, собственные материалы и презентации, электронный дидактический материал. Расписание, информация по урокам и домашним заданиям размещалась в чатах СФЕРУМА, в мессенджере МАХ.

2.3. Структура управления общеобразовательного учреждения

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся Директор, который осуществлял текущее руководство деятельностью учреждения. В Учреждении действовали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы другие коллегиальные органы по вопросам управления Учреждением: Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников. В 2025 году в школе работала Служба социально-педагогического сопровождения и Совет профилактики.

3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

3.1. Кадровое обеспечение

В школе и интернате на конец 2025 года работали 54 основных работников и 7 внешних совместителей (из них 5 педагогов, 2 иной персонал).

Основные работники – 54 чел.:

- 27 чел.- педагоги (из них учителя – 18 чел.)
- 4 чел. - администрация
- 5 чел.- учебно-вспомогательный персонал
- 18 чел. - иной персонал

Из 54 человек основных работников: женщин – 46 чел. (85 %), мужчин – 8 чел. (15 %).

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Общий стаж работы	Стаж административной работы	
				общий	в данном учреждении
Директор	Назарова Маргарита Геннадьевна	высшее, учитель математики и физики	39 лет	30 лет	30 лет
Заместитель директора по УВР	Рожина Татьяна Александровна	высшее, учитель начальных классов	31 год	5 лет 4 мес.	5 лет 4 мес.
Заместитель директора по ВР	Латышева Татьяна Михайловна	среднее специальное, учитель начальных классов	36 лет	27 лет	27 лет

Заместитель директора по АХЧ	Трошичева Ольга Николаевна	высшее, экономист	32 года	5 лет 6 мес.	5 лет 6 мес.
------------------------------------	----------------------------------	----------------------	---------	-----------------	-----------------

Сведения о педагогических работниках:

Школа в 2025 году была полностью укомплектована квалифицированными педагогами. Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Уровень образования педагогических работников:

	Высшее	Среднее профессиональное
Кол-во педагогов (чел.)	22	5
% педагогов	81	19

Распределение педагогов по педагогическому стажу:

Возраст (лет)	до 3	3 - 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Кол-во чел.	3	3	0	3	4	14
%	11	11	0	11	15	52

Распределение педагогов по возрасту:

	до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
Кол-во чел.	0	2	2	3	6	5	4	1	3	1

Средний возраст педагогов на конец 2025 года – 46 лет.

Уровень квалификации педагогов:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
Количество	11	6	10
%	41	22	37

Информатизация образовательного процесса:

Оснащенность компьютерным и цифровым оборудованием	2025 год
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в общеобразовательных учреждениях, из них используются	140
- в учебных целях	124
- в библиотеке	5
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet,	Имеется, 100 Мбит
Наличие локальных сетей в ОУ	одна
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet, из них используются	140
- в учебных целях	124

Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивных досок	13
Количество интерактивных панелей	3
Количество принтеров, МФУ, сканеров	32
Количество обучающихся на 1 компьютер	2,4

Школа проводит мониторинг пропускной способности интернет - сети. В 2025 году скорость доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в среднем соответствует 100 мегабит в сек. Доступ к сети «Интернет» оказывает провайдер: Ростелеком. Охват обучающихся – 100 %.

В 2025 году школа имела свой сайт <https://kemschool3.karelschool.ru/>, где можно узнать информацию об истории школы, организации управления школой, образовательных программах, традициях и внеклассных мероприятиях. Задать вопросы директору образовательного учреждения, внести предложения по улучшению учебно - воспитательного процесса в школе можно по адресу электронной почты: kemskola3@gmail.com. В школе 2025 году велся электронный журнал на платформе АИС «Электронное образование» Республики Карелия, использовалась платформа «Сферум», мессенджер МАХ.

В 2025 году увеличилось количество обучающихся, занимающихся с использованием оборудования, поставленного в рамках участия в проекте «Цифровая образовательная среда» -251 человек.

В 2025 году в школе функционировал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение учебного года Центр активно был задействован как в учебном процессе (проводились уроки ОБЖ, информатики, технологии), так и для занятий по внеурочной деятельности (проводились кружки «НВП», «ЮНАРМИЯ», «Робототехника», «Шахматы», «Основы управления летательными аппаратами (БПЛА)», элективный курс «Первая медицинская помощь»). Использовался Центр и в проектной деятельности. Огромным преимуществом работы центра является то, что дети изучали предметы «Труд (технология)», «Информатика», «ОБЗР», используя новое современное оборудование.

Школа участвовала также в региональных проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В 2025 году успешно развивалось в школе Юнармейское движение. На базе школы работал районный штаб Юнармии. Активно участвовали в социально-значимых патриотических мероприятиях движения «Юнармия» 29 старшеклассников. На базе школы функционирует Зональный центр подготовки граждан к военной службе. А в 2025 году действовало первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», открытое в 2024 году.

В 2025 году 23 обучающихся 6 – 11 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Школа ежегодно принимает участие в проекте Центрального банка Российской Федерации «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в 10 уроках.

3.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение на 31.12.2021г. / Доля в библиотечном	Фактическое значение на 31.12.2022г. / Доля в библиотечном	Фактическое значение на 31.12.2023 г. / Доля в библиотечном	Фактическое значение на 31.12.2024 г. / Доля в библиотечном	Фактическое значение на 31.12.2025 г. / Доля в библиотечном

	фонде	фонде	фонде	фонде	фонде
Объём фондов библиотеки	52125 шт.	53446 шт.	48717 шт.	50448 шт.	50695 шт.
Художественная литература	39677шт. /76,1 %	39677 шт. /74,2 %	36677 шт. /75,3 %	36677 шт. /72,8 %	36825 шт. /72,7 %
Учебники	11208шт./ 21,5 %	12529 шт. /23,5 %	10800 шт. /22,2 %	12531шт. /24,8 %	12487шт. /24,6 %
Учебные пособия	928 шт./1,8%	928 шт./1,7 %	928 шт./1,9 %	928 шт. /1,8 %	961 шт. /1,9 %
Справочный материал	312 шт./0,6 %	312 шт./0,6 %	312 шт./0,6 %	312 шт./0,6 %	422 шт./0,8 %

Таким образом, в 2025 году школой приобретено 1136 шт. учебников, списано 1664 шт. (из них 1612 учебников, а также поступили книги из библиотеки МБОУ Панозерской ООШ и, поэтому, фонд учебников незначительно увеличился.

3.3.Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база школы включает в себя:

- учебные кабинеты -14 шт.
- спортивный зал
- спортивная база
- универсальная спортивная площадка
- пищеблок
- библиотека с книгохранилищем
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- учебный кабинет Центра «Точка роста»
- кабинет проектной деятельности Центра «Точка роста»
- кабинет педагога - психолога
- кабинет учителя – логопеда
- кабинет учителя- дефектолога
- музей (2 комнаты)

Имеются средства обучения и воспитания:

- типовой комплект кабинета русского языка
- типовой комплект кабинета математики
- типовой комплект кабинета химии
- учебно-наглядное оборудование по биологии, химии, географии, физике, ОБЗР, труду (технологии)огии, английскому языку, для начальных классов.

Структурное подразделение – интернат имеет:

- отдельные комнаты для воспитанников (с отдельными душевой и санузлом) - 9 шт.
- комната отдыха
- комната для гостей и родителей-3 шт.
- отдельный пищеблок
- комната гигиены.

В 2025 году продолжилась работа по укреплению МТБ школы. За счет средств госгарантии приобретены учебники на 860 тыс. рублей, 15 ноутбуков, цветной принтер, приобретены рабочие тетради для 1 класса, картриджи, бумага для принтеров, аттестаты и медали. За счет средств местного бюджета сделано техническое сопровождение системы ФИС ФРДО, проведено СОУТ 5 рабочих мест и сделаны работы по определению профрисков всех рабочих мест, приобретено лицензионное ПО для сайта, 4 видеокамеры, новые штамп и печать, планы эвакуации, строительные материалы и хозяйственные товары, труба для системы водоснабжения на территории школы, расходные материалы для школьного автобуса, посуда, мягкий инвентарь.

В 2025 году школа приняла участие в национальном проекте «Молодежь и дети». Проведено 2 конкурса на торговой площадке. А с 10 марта по 25 ноября 2025 года в школе проходил капитальный ремонт. Школе было выделено из федерального, республиканского и местного бюджетов 72974 тыс.рублей. В рамках капитального ремонта выполнены работы по капитальному ремонту полов, потолков, инженерных систем водоснабжения и водоотведения, электроснабжения и освещения, пожарной сигнализации здания и на выполнение работ по капитальному ремонту на сумму 46822 тыс.рублей и работы по утеплению наружных стен фасада с облицовкой керамогранитом на сумму 17925 тыс. рублей. На выделенные средства приобретены средства обучения и воспитания на сумму 8763 тыс. рублей, из них технологическое оборудование и мебель для пищеблоков на сумму 2621,1 тыс. рублей, компьютерное оборудование на сумму 1395 тыс.рублей, а также гардеробная, спортивное оборудование и инвентарь, медицинское оборудование и изделия, учебно-наглядное оборудование для учебных предметов физика и ОБЗР, мебель для школьного музея, учебные столы и стулья.

В 2025 году из средств местного бюджета школе были выделены и полностью реализованы средства субсидии на реализацию мероприятий по замене дверей и внутренней отделке, устройству детских ограждений из нержавеющей стали на сумму 7205,3 тыс. рублей.

В 2025 году за счет средств местного бюджета проведены следующие текущие ремонты: монтаж пожарной сигнализации в интернате на сумму 69,678 тыс. рублей, монтаж тревожно-вызывной сигнализации на сумму 37,428 тыс.рублей, монтаж локальной сети интернет на сумму 200 тыс. рублей., монтаж телефонной линии на сумму 16,575 тыс. рублей. Были выделены и реализованы средства на стройконтроль капремонта и на авторский надзор.

Организация подвоза обучающихся в школу:

В 2025 году школа осуществляла подвоз 12 обучающихся по маршруту № 10 «п.14 км. дороги Кемь – Калевала - МБОУ Кемская СОШ № 3» на автобусе марки УАЗ-128801. Два раза в месяц осуществлялся подвоз обучающихся 9-11 классов в п. Кривой порог и д. Панозеро и обратно (в начале года в среднем 6 человек, в конце года – 11 человек).

Двум обучающимся из ст. Кузема производилась денежная компенсация за билеты на железнодорожный транспорт.

Организация питания в школе в 2025 году:

В 2025 году школа осуществляла организацию питания за счет субсидий: на бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование, на питание за счет средств государственной программы Республики Карелия «Совершенствование социальной защиты граждан» (в целях организации адресной социальной помощи малоимущим семьям, имеющим детей), на питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей СВО, а также осуществляла питание обучающихся школы за счёт средств родителей, питание обучающихся за счёт

средств родителей в ГПД, питание в интернате за бюджетный и внебюджетный счёт. Выплачивалась денежная компенсация за питание 4 детям-инвалидам.

Охват обучающихся горячим питанием в 2025 году:

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеют льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1-4	103	103	30	0	73
5-9	145	46	55	59	31
10-11	48	7	16	28	4
Всего	296	155	101	87	108

Таким образом, школа имела достаточно хорошие кадровые, материально-технические, информационно – технические условия для организации учебно-воспитательного процесса в 2025 году. Но некоторые педагоги имеют большую учебную нагрузку, поэтому школе требуются дополнительные кадры: учитель английского языка, учитель русского языка и литературы, учитель истории. В 2024 году с выпускницей 11 класса, студенткой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет» по программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю «Образование в предметных областях (английский язык и немецкий язык)», заключен договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования, выплачивается стипендия за счет средств иного межбюджетного трансферта из бюджета Республики Карелия. В 2025 году студентка училась на втором курсе. В 2025 году приняты на работу учитель математики (на время отпуска по уходу за ребенком основного работника), учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (на время отпуска по уходу за ребенком основного работника).

Остается потребность в обновлении компьютеров и ноутбуков.

4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в школе организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. В 2024 году школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В отчётный период попадают результаты 2024-2025 учебного года. Основная общеобразовательная программа на трёх уровнях обучения по всем предметам выполнена на 100%. Во всех классах уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимую норму.

4.1. Результаты учебной деятельности за 2024-2025 учебный год:

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Выбыли в течение уч.года	Прибыли в течение уч. года	Кол-во учащихся на конец года	Перевод	Оставлены на 2 год
1	33			33	32	1 ребенок-инвалид обучалась в 1 доп. классе, переведена в 1 кл.,
2	24			24	24	
3	23		1	24	24	
4	30			30	30	
5	28		4	32	32	
6	27	1	2	28	28	
7	29	1	4	32	31	1 ученик - 2 год
8	24	3	3	24	23	1 ученик - 2 год
9	34	2	1	33	Получили аттестаты 33 чел.	
10	21	1	2	22	22	
11-а	15			15	Получили аттестаты 15 чел.	
11-б	17	2		15	Получили аттестаты 15 чел.	
Итого:	305	10	17	312	309	3

Результаты успеваемости по классам в 2024-2025 учебном году:

класс	Кол-во учащихся на конец уч.года	Кол-во неуспевающих	% успеваемости
2	24		100
3	24		100
4	30		100
5	32		100
6	28		100
7	32	1	96,8
8	24	1	95,8
9	33		100
10	22		100
11-а	15		100
11-б	15		100

Таким образом, на начало года в школе было 305 учеников, на конец года в школе – 312 учеников, из которых 309 человека были переведены в следующий класс или получили аттестаты, а 2 ученика оставлены на повторное обучение, так как не ликвидировали академическую задолженность и 1 ученик перешел из 1 доп. класса в 1 класс. Успеваемость на конец учебного года составила 99,03 % , что выше на 0,93 % , чем в прошлом году.

Результаты успеваемости учащихся школы за последние годы:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость обучающихся %
2020 - 2021	305	99,67 %
2021 - 2022	312	99,36 %
2022 - 2023	307	98,7 %
2023 - 2024	308	98,1 %
2024 - 2025	312	99,03 %

Сравнительная сводная таблица качества знаний учащихся школы по ступеням обучения:

Ступени образования	Кол-во хорошистов и отличников в 2020-2021	Кол-во хорошистов и отличников в 2021-2022	Кол-во хорошистов и отличников в 2022-2023	Кол-во хорошистов и отличников в 2023-2024	Кол-во хорошистов и отличников в 2024-2025
I ступень (2-4)	47	44	43	45	43
II ступень (5-9)	52	51	45	41	38
III ст.(10-11)	19	23	22	25	29
ИТОГО:	118	118	110	111	110

В том числе, закончили учебный год на «отлично»:

Ступени образования	Кол-во отличников в 2020-2021	Кол-во отличников в 2021-2022	Кол-во отличников в 2022-2023	Кол-во отличников в 2023-2024	Кол-во отличников в 2024-2025
I ступень (2-4)	14	13	15	10	6
II ступень (5-9)	9	7	6	2	3
III ст. (10-11)	4	6	2	1	6
ИТОГО:	27	26	23	13	15

Динамика качества знаний за последние 5 лет:

Учебный год	Кол-во «хорошистов» и отличников	% от общего кол-ва уч-ся
2020 - 2021	118	45,4
2021 - 2022	118	44,4
2022 - 2023	110	41,7
2023 - 2024	111	40,1
2024 - 2025	110	40

Примечание: без учёта коррекционного класса, 1 класса, обучающихся индивидуально

Учебный год	Кол-во «отличников»	% от общего кол-ва уч-ся
2020 - 2021	27	10,4
2021 - 2022	26	9,8
2022 - 2023	23	8,7
2023 - 2024	13	5
2024 - 2025	15	5,5

Таким образом, на «4» и «5» в школе успевают 110 учеников. 15 человек закончили год на «отлично», что на 0,5 % больше, чем в прошлом учебном году. Качество знаний за 2024-2025 учебный год практически не уменьшилось. В школе имеется потенциал для роста.

Качество знаний выпускников:

Выпуск ные классы	Качество знаний 2020-2021		Качество знаний 2021-2022		Качество знаний 2022-2023		Качество знаний 2023-2024		Качество знаний 2024-2025	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9 класс	10	35,7	9	32,1	10	35,7	9	32,1	9	27,3
11 класс	9	39,1	12	60	9	39,1	12	60	19	63,3

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выпускников основной школы понизилось, а средней школы повысилось.

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 -х классов:
9 класс (ОГЭ):**

Предмет	Кол-во сдающ их	Оценка за экзамен				% несда вших	Результат пересдачи сдавало/ сдало	средний балл до пересдачи/ после пересдачи
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	29		10	17	2	6,9	2/2	3,28/3,34
Русский язык	29	4	7	17	1	3	1/1	3,48/3,52

Химия	4	2		2				4
Физика	1			1				3
Информатика	16	1	8	6	1	6,3	1/1	3,56/3,61
Биология	9	1	4	4				3,67
География	20	2	11	4	3	15	3/3	3,6/3,75
Обществознание	8			7	1	12,5	1/1	2,87/3
ИТОГО:								3,43/3,49

9 класс ГВЭ:

Предмет	Кол-во сдающих	Оценка за экзамен				% несдавших	Результат пересдачи сдавало/сдало	средний балл до пересдачи/после пересдачи
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	4		2	1	1	25	1/1	3,25/3,5
Русский язык	4	1	1	2				3,75
ИТОГО:								3,5/3,63

Из 33 учеников 9 класса были допущены до экзаменов 33 учеников. 29 человек сдавали по 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ. 4 человека сдавали 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ. Выпускники 9 класса сдавали 6 экзаменов по выбору: биологию, обществознание, географию, физику, химию, информатику. Пересдавали экзамены: В июле пересдали 5 чел., в сентябре – 2 человека.

Выпускники 9 класса показали хорошие знания на ОГЭ по химии (качество знаний 50 %).

Таким образом, 33 выпускника 9 класса получили аттестаты, 9 учеников закончили на «4» и «5», из них 3 ученика – с отличием. Качество знаний 27,3 % , что ниже чем в прошлом году на 6 %.

Сводная таблица результатов ГИА в 9 классе за последние 5 лет:

год	количество выпускников	получили аттестат	получили аттестат с отличием	оставлены на повторное обучение, отчислены со справкой
2021	28	28	1	0
2022	28	27	2	1
2023	38+ 1 выпускница прошлого года	38+ 1 выпускница прошлого года	5	0
2024	25	24 +1 свидетельство об обучении	0	0
2025	33	33	3	0

4.3.Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса:

11 класс (ЕГЭ)

Предмет	Сдавали чел	Миним. кол-во баллов, установленное	Минимальный балл, полу-	Максимальный балл, полу-	Кол-во не прошедших минимальный	Результат пересдачи сдавало / сдало	Средний балл до пересдачи/после пересдачи
---------	-------------	-------------------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	---

		Рособр адзором	ченый ученико м	ченый ученико м	проходно й балл		
Русский язык	30	24	24	89			63
Математика профильная	10	27	64	90			74
Математика базовая	20	3	3	5			4
Обществозна ние	10	42	34	75	2	2/2	63
Информатика	5	40	51	95			80
Литература	1	32	94	94			94
Физика	2	36	54	56			55
История	5	32	42	76			57
Английский язык	2		16	77			46

Все 30 учеников 11аб классов были допущены к выпускным экзаменам. Математику базовую сдавало 20 чел., профильную – 10 чел. Выпускники 11 класса сдавали 6 ЕГЭ по выбору: обществознание, информатика, литература, физика, английский, история.

Отличные результаты показали выпускники 11 класса на ЕГЭ по русскому языку в 2025 году: 6 человек показали результат более 70 баллов, 5 человек – более 80 баллов, средний балл - 62 б. Отлично сдала ЕГЭ по литературе – 1 ученица – 94 б.

Отлично сдали ЕГЭ по обществознанию 4 чел. сдали на более 70, по истории 1 ученик – 76 б.

Отлично сдали математику профильную: средний балл 74 б.(выше, чем в прошлом году). 4 чел более 70 баллов и 3 человека сдали за 80 б. (1 ученик – 84б., 1 ученик – 82 б., 1 ученик – 90 б.).

Отличные результаты по информатике: 3 чел – более 80 баллов (1 ученик – 88 б., 1 ученик – 93 б., 1 ученик – 95б.). Средний балл 80 %.

Отлично сдали математику (базовую) – «5»-8, «4»-10, «3» - 2. Средний балл 4. , качество знаний – 90 %.

Улучшили результаты все 6 чел. пересдающих ЕГЭ 3 и 4 июля 2025 года:

предмет	Ср. балл в 2020- 2021 уч. году	Ср. балл в 2021- 2022 уч. году	Ср. балл в 2022- 2023 уч. году	Ср. балл в 2023- 2024 уч. году	Ср. балл в 2024- 2025 уч. году	разница
Русский язык	74,7	64,45	62,4	60,92	63	+2,08
Математика базовая	-	3,88	3,5	4,05	4	- 0,05
Математика профильная	44,5	46,33	48,8	71,2	74	+2,8
Химия	-	48		-	-	
Биология	51	48,25	48	-	-	
Физика	-	78,5	42	64	55	- 9
Обществознание	50	58,8	56	64	63	-1
Информатика	-	44,5	-	60	80	+20

История	58,5	57	80,5	-	57	
Литература	87	-	49,3	54,5	94	+39,5
Английский язык	64	91	-	57	46	-11
География	-	68	-	-	-	

Таким образом, все 30 выпускников были допущены до ЕГЭ, 30 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них: 4 ученика закончили среднюю школу с золотой медалью «За особые успехи в учении», 1 выпускница – с серебряной медалью. Окончили школу на «4» и «5» - 19 чел., качество знаний составило – 63,3 %, что на 15,3 % больше, чем в прошлом учебном году.

предмет	Ср. балл в 2019-2020 уч. году	Ср. балл в 2020-2021 уч. году	Ср. балл в 2021-2022 уч. году	Ср. балл в 2022-2023 уч. году	Ср. балл в 2023-2024 уч. году	разница
Русский язык	76	74,7	64,45	62,4	60,92	-1,48
Математика базовая	-	-	3,88	3,5	4,05	+0,55
Математика профильная	-	44,5	46,33	48,8	71,2	+22,4
Химия	-	-	48		-	
Биология	25	51	48,25	48	-	
Физика	-	-	78,5	42	64	+22
Обществознание	48	50	58,8	56	64	+8
Информатика	-	-	44,5	-	60	
История	60	58,5	57	80,5		
Литература	87	87	-	49,3	54,5	+5,2
Английский язык	-	64	91	-	57	
География	-	-	68	-	-	

4.4. Продолжение образования и трудоустройство выпускников 11 класса

год	категория	ВУЗ	СУЗ	Работа	Служба в армии	Не работают, не учатся
2021	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	4/17	16/70	0/0	3/13	0/0
2022	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	7/35	9/45	1/5	2/10	1/5
2023	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	7/26	16/59	3/11	1/4	0/0
2024	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	11/46	14/58	0/0	0/0	0/0

2025	Кол-во выпускников/ % от общего кол-ва выпускников	17/57	12/40	1/3	0/0	0/0
------	--	-------	-------	-----	-----	-----

Таким образом, в 2025 году увеличилось количество выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения, все выпускники 11 класса продолжили непрерывное образование.

4.5. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде

Выявление и поддержка талантливых детей — одно из ключевых направлений деятельности школы. Для этого необходимо выстроить продуманную систему поиска и отбора одарённых учащихся. Среди множества форм работы, направленных на развитие интеллекта школьников, предметные олимпиады занимают особое место. Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью раскрытия творческих и умственных способностей учеников. Это одно из самых представительных состязаний, которое включает в себя 24 предмета.

Результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей и призёров
2021	111	72
2022	121	82
2023	115	103
2024	118	63
2025	91	78

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей	Количество призёров
2021	36	11	23
2022	46	14	14
2023	37	8	14
2024	32	9	21
2025	23	9	1

Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады:

год	Всего обучающихся, принявших участие	Количество победителей	Количество призёров
2021	7	1	0
2022	6	0	0
2023	8	0	1
2024	9	0	1
2025	8	0	0

Таким образом, обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Количество участников в школьном этапе снизилось, но при

этом увеличилось количество победителей и призеров. В муниципальном этапе снизилось количество участников, призеров и победителей. В региональном этапе результаты ухудшились: снизилось количество участников и призеров.

4.6. Итоги участия обучающихся, подготовленных педагогами школы в олимпиадах, конкурсах, играх, соревнованиях разного уровня

Одним из главных способов раскрытия творческого потенциала учеников считается вовлечение их в олимпиады, соревнования и творческие проекты разных уровней. Такая деятельность не только углубляет и расширяет их знания, но и помогает развивать кругозор, эрудицию, творческую активность, нравственные ориентиры и эстетический вкус. В итоге это повышает интерес к учёбе, позволяет заметить талантливых детей, а также тех, чьи способности пока ещё не проявились в полной мере.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях — это важный показатель результативности образовательного процесса и неотъемлемая часть гармоничного развития каждого ребёнка. Конкурсы дают мощный импульс для дальнейшего совершенствования умений и навыков, учат достойно принимать победы и философски относиться к неудачам.

Ученики и педагоги школы принимают участие в международных, всероссийских, региональных и районных конкурсах — как дистанционно, так и очно.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, играх, соревнованиях разного уровня в 2025 году:

Название конкурса, олимпиады, соревнований.	Кол-во участников	Уровень	Результат (место, кол-во человек)
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	18	международный	1 место в районе – 2 чел. 2 место в районе – 1 чел. 1 место в регионе – 2 чел. 1 место в общем зачете – 4 чел.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	29	международный	1 место в районе – 1 чел. 2 место в районе – 3 чел. 3 место в районе – 3 чел. 3 место в регионе – 1 чел.
Всероссийская игра – конкурс "РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК -2025	18	всероссийский	1 место в школе – 2 чел. 1 место в районе – 1 чел. 3 место в районе – 1 чел.
XVI региональный конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	3	всероссийский	1 место в районе – 2 чел. Лауреат республиканского этапа – 1 чел.
Всероссийская профессиональная олимпиада школьников «Азбука финансовой грамотности»	1	всероссийский	Диплом победителя – 1 чел.
Страноведческая игра по станциям среди шестиклассников в рамках недели английского языка «English Express»	6	районный	1 место – 1 чел.

Ежегодная олимпиада для школьников по письменному переводу с английского языка (Кафедра иностранных языков гуманитарных направлений ПетрГУ)	6	республиканский	Гран при – 2 чел. Диплом третьей степени – 3 чел. Диплом финалиста – 2 чел
Конкурс по английскому языку «Равные возможности» для шестиклассников (Английская языковая школа)	2	региональный	Диплом первой степени – 1 чел. Диплом полуфиналиста – 1 чел.
Правовой диктант	9	Районный	Сертификат участника – 9 чел.
Всероссийский спортивный диктант	4	всероссийский	Сертификат участника – 4 чел.
«День Земли: ГеоЭкоВикторина»	7	республиканский	Командное 2 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	4	международный	Сертификат участника – 4 чел.
Конкурс чтецов «Память сердца»	1	Районный	3 место – 1 чел.
Республиканская игра правовой направленности «Основной закон»	11	республиканский	Сертификат участника – 11 чел.
Всероссийский конкурс "Кит-2025"	14	всероссийский	1 место в районе – 1 чел. 2 место в районе – 2 чел. 3 место в районе – 1 чел. 1 место в регионе – 2 чел.
Республиканский конкурс по английскому языку "Равные возможности"	2	республиканский	1 место – 1 чел.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	всероссийский	Диплом лауреата – 1 чел.
IV районный конкурс художественного слова «Глаголики»	2	районный	2 место – 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	6	всероссийский	Диплом победителя – 2 чел. Похвальная грамота – 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	16	всероссийский	Диплом победителя – 6 чел. Похвальная грамота – 7 чел.
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	15	всероссийский	Диплом победителя – 4 чел. Похвальная грамота – 2 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	10	всероссийский	Диплом победителя – 6 чел. Похвальная грамота – 2 чел.
Викторина «Москва Промышленная: гид по профессиям»	3	всероссийский	Диплом победителя – 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике	7	всероссийский	Диплом победителя – 2 чел. Похвальная грамота – 2 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	18	всероссийский	Диплом победителя – 7 чел. Похвальная грамота – 7 чел.
Всероссийский обучающий проект «Безопасные дороги летом»	3	всероссийский	Сертификат участника – 3 чел.
Всероссийская олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	32	всероссийский	Диплом победителя – 15 чел. Похвальная грамота – 7 чел.

Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	10	всероссийский	Диплом победителя – 3 чел. Похвальная грамота – 4 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	13	всероссийский	Диплом победителя – 4 чел. Похвальная грамота – 3 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	36	всероссийский	Диплом победителя – 8 чел. Похвальная грамота – 22 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	16	всероссийский	Диплом победителя – 9 чел. Похвальная грамота – 5 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	46	всероссийский	Диплом победителя – 10 чел. Похвальная грамота – 18 чел.
Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему»	24	всероссийский	Диплом победителя – 10 чел. Похвальная грамота – 4 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	17	всероссийский	Диплом – 17 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы»	17	всероссийский	Диплом – 17 чел.
ВШДА «В гостях у мишки»	5	всероссийский	Диплом – 5 чел.
Районный конкурс творческих работ «Символ- 2025 года»	10	районный	2 место – 1 чел.
Конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы»	4	межрегиональный	Сертификаты участников – 4 чел.
Районный конкурс снежных фигур «Яркий снег» посвящен Году защитников Отечества и 80-летию Победы! Тема фестиваля: "Мы - наследники Победы!"	8	районный	1 командное место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам Бажова «Малахитовая шкатулка»	8	всероссийский	Диплом – 8 чел.
Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	7	всероссийский	1 место – 1 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Там, на неведомых дорожках»	4	всероссийский	Диплом – 11 чел.
VII- межрегиональный конкурс чтецов «Память сердца»	12	межрегиональный	1 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
Межрегиональная патриотическая акция «Читаем о Победе»	1	межрегиональный	1 место – 1 чел.
II – межрегиональный вернисаж , цикл мероприятий, посвящённых дню памяти А.С.Пушкина «Страницы А.С. Пушкина листая»	3	межрегиональный	1 место – 1 чел.
Конкурс чтецов, посвященный памяти А. С. Пушкина «Палитра Пушкинского слова»	4	районный	1 место – 2 чел.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стихам А.Барто»	11	всероссийский	Дипломы победителей и сертификаты участников
Межрегиональный вернисаж «День матери»	1	межрегиональный	1 место – 1 чел.
II – межрегиональная акция «Неделя детской книги»	1	межрегиональный	1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели»	1	всероссийский	1 место – 1 чел.
Региональная викторина «Мы выбираем здоровье», посвященная Всемирному дню здоровья	13	районный	1 место – 10 чел. 2 место – 3 чел.
Познавательная онлайн-викторина «Волшебный посох»	1	всероссийский	1 место – 1 чел.
Познавательная онлайн-викторина «Новогодние традиции разных стран»	1	всероссийский	1 место – 1 чел.
детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	1	всероссийский	1 место – 1 чел.
Познавательная онлайн-олимпиада «Путешествие в страну снежных загадок»	2	всероссийский	1 место – 2 чел.
V Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Звонкие голоса»	6	республиканский	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе»	1	всероссийский	1 место – 1 чел.
Международная игра-конкурс «Астра»	19	международный	Победители в районе – 4 чел. Призеры в районе – 1 чел. Победители в регионе – 2 чел.
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	27	всероссийский	Сертификат участника – 27 чел.
Межрайонный конкурс творческих работ «Символ 2025 года».	11	межрайонный	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
Конкурс творческих работ «Рисуем вечный огонь»	7	Всероссийский	Дипломы участников – 7 чел.
Конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	13	межрайонный	1 место – 4 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
Республиканский конкурс "Мы говорим: "Нет!" коррупции"!"	1	республиканский	Лауреат – 1 чел.
Фотоконкурс «Красота природы»	5	школьный	1 место – 3 чел.
Всероссийский детский конкурс фотографий «Зима через объектив»!	2	всероссийский	1 место – 2 чел.
Фотоконкурс «Карелия. Отражение»	1	республиканский	Специальный приз от жюри – 1 чел.
Игра «Добро пожаловать в Крым»	5	Районный	1 командное место
Зарница 2.0	30	Районный	1 командное место – в трех возрастных категориях

Международный патриотический конкурс «Жар-птица России»	7	международный	Дипломы лауреатов 3 степени – 7 чел.
Районный фестиваль «Лыжня России – 2025»,	10	районный	2 место – 1 чел. 3 место – 3 чел.
Районные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	10	районный	1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 4 чел.
«Февральских стартах» среди 9-11 классов	10	районный	1 командное место
Эстафета «Лыжня зовет»	22	районный	1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кросс нации- 2025»	5	муниципальный	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Всероссийские школьные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры»	7	Районный	1 общекомандное место. 2 общекомандное место
Легкоатлетическая эстафета	7	Районный	3 общекомандное место.
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	5	муниципальный	1 место – 4 чел. 2 место – 1 чел.
Районные соревнования «Чудо-шашки»	10	Районный	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 4 командное место
Этнофестиваль "Земля Калевалы - 2025"	1	всероссийский	диплом финалиста – 1 чел.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах различного уровня:

Конкурсы, олимпиады, соревнования	2021 кол-во уч./кол побед. и приз.	2022 кол-во уч./кол побед. и приз.	2023 кол-во уч./кол побед. и приз.	2024 кол-во уч./кол побед. и приз.	2025 кол-во уч./кол побед. и приз.
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	36/35 97 % победителей и призеров	46/19 41% победителей и призеров	37/22 59% Победители и призеров	32/30 94% Победители и призеров	23/10 43% Победители и призеров
Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)	7/2	6/0	8/1	9/1	8/0
Золотое руно	0/0	39/15	40/16	43/19	18/9
Британский бульдог	0/0	18/4	26/7	34/12	29/8
Русский медвежонок	0/0	51/9	58/13	54/12	18/4

Зимние интеллектуальные игры	52/5	23/13	48/19	33/20	0/0
Кенгуру	22/3	0/0	31/9	0/0	0/0
Дистанционные олимпиады	33/18	184/100	191/112	256/180	251/183
Другие конкурсы (соревнования, фестивали, квест-игры, проекты)	45 конкурсов /52 победителей и призёра	11 конкурсов /32 победителей и призеров	18 конкурсов/ 90 победителей и призеров	30 конкурсов/ 120 победителей и призеров	75 конкурсов/ 158 победителей и призеров

Итак, в настоящее время учащиеся школы могут выбрать из большого количества разнообразных конкурсов. Школьники, которые участвовали в перечисленных мероприятиях, продемонстрировали хороший уровень интеллектуального и творческого развития и достигли значимых успехов. В образовательной организации сложилась чёткая система работы с детьми, обладающими повышенной учебно-познавательной мотивацией. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся путём применения различных форм и методов организации их деятельности как на уроках, так и во внеурочное время.

5. Организация методической деятельности

Методическая работа в школе в 2025 учебном году была направлена на достижение **цели:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и разностороннего развития личности учащихся, повышения престижа образовательного учреждения.

Были поставлены следующие **задачи:**

- обеспечить системное повышение квалификации педагогических работников (не реже одного раза в три года) с учётом выявленных профессиональных дефицитов, требований ФГОС и ФОП.;
- внедрить разнообразные формы методической работы (мастер-классы, творческие группы, наставничество, взаимопосещения, педагогические мастерские) для непрерывного роста профессиональной компетентности педагогов;
- создать условия для активного участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах и проектах разного уровня как средства подтверждения и развития компетенций;
- обеспечить качественное освоение обучающимися образовательных программ через внедрение современных педагогических технологий, эффективных методов оценки и коррекции знаний;
- повысить учебную мотивацию и познавательный интерес обучающихся через индивидуализацию, дифференциацию, использование активных методов обучения и цифровых ресурсов;
- укреплять позитивный имидж образовательного учреждения через трансляцию успешного педагогического опыта, высокие образовательные результаты выпускников, открытость и удовлетворённость родителей;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В 2025 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования и достижения новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС и ФОП».

На педагогическом совете, подводящем итоги работы за 2025 год, деятельность методического совета была признана соответствующей предъявленным требованиям. Решение поставленных перед коллективом задач осуществлялось по следующим направлениям: совершенствование методики преподавания учебных предметов, в том числе в дистанционном формате; организация индивидуальной и групповой работы с неуспевающими и одарёнными детьми; проведение коррекционных занятий на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков учащихся; вовлечение школьников в исследовательскую деятельность; повышение учебной мотивации.

Каждое методическое объединение работало над собственной темой, которая была тесно связана с общей методической темой школы. В течение учебного года состоялось от 3 до 5 заседаний в каждом МО. Основное внимание на заседаниях уделялось следующим вопросам: изучение нормативных документов по оценке образовательных результатов в условиях ФГОС; ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке к ЕГЭ и по проведению ВПР в 4–8 и 10 классах; выполнение учебных программ; внедрение передовых педагогических технологий и методик преподавания; формирование функциональной грамотности; использование цифровых образовательных технологий; анализ стартовых, промежуточных и итоговых контрольных работ, а также оценочных процедур; мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам; подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам и анализ их результатов и другое.

Вся методическая работа осуществлялась через использование следующих форм:

- методические объединения:

Одним из современных направлений работы МО является подготовка участников инновационных процессов к осуществлению работы по развитию школы. Необходимо обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы в режиме инноваций.

1. Методическое объединение учителей начальных классов создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий. На заседаниях методического объединения рассматривались вопросы: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО», «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий», «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальных классах».

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на улучшение качества знаний учащихся. Велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, по вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

2. *Методическое объединение учителей русского, английского языков и литературы, работало над темой: «Эффективность образовательного процесса в современных условиях».*

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей русского языка и литературы, английского языка была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, проведение открытых уроков в рамках методического дня. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися, переведёнными на индивидуальные маршруты обучения, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Каждый учитель-предметник гуманитарного цикла в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы. Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

3. *Методическое объединение учителей математики и информатики* своей главной целью ставит рост профессионального мастерства педагогов, организацию учебного процесса, нацеленную на улучшение качества знаний учащихся, а также обновление методов и средств обучения в условиях перехода на обновлённый ФГОС и углубление теоретической подготовки учителей по предмету.

В течение учебного года велась систематическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике в 9-х и 11-х классах. Проводились индивидуальные и групповые консультации, организовывались диагностические работы, итоги которых анализировались на заседаниях методического объединения, после чего в работу с учениками вносились необходимые коррективы.

4. *Методическое объединение учителей естественных, общественных наук и физической культуры*, целью которого была эффективная организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. На заседаниях МО изучали теоретические вопросы по Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Анализировали педагогический опыт проведения уроков творчески работающих учителей с позиций требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учителя принимали активное участие в методической работе на различных уровнях, организовывали участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

- обучающие теоретические семинары и семинары-практикумы:

- «Как работать с разными семьями»;
- «Цифровизация образовательного процесса: возможности и риски».

- совещания:

- «Совещание при директоре «Ознакомление с документами ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году»;
- «Реализация внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году»;
- «О ходе подготовки к ГИА-9 и ГИА-11»;
- Адаптация первоклассников и пятиклассников к школе».

- тематические педсоветы:

- «Реализация ФОП по предметам Труд (технология) и ОБЗР»;
- «О допуске обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. О переводе обучающихся 1-8 -х, 10 классов в следующий класс»;
- «Итоги работы школы за 2024-2025 учебный год. Основные задачи на 2025-2026 учебный год. Инструктаж по ТБ, ОТ, ПБ и антитеррористической безопасности».

Итак, все запланированные мероприятия методической работы на 2025 учебный год реализованы в полном объёме. Выбранная школой методическая тема соответствует основным целям и задачам, которые необходимо решить педагогическому коллективу. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях школьного методического объединения, отражают ключевые направления учебно-методической деятельности коллектива.

Педагоги активно участвуют в методических совещаниях, обмениваются опытом, осваивают новые приёмы и методы работы. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО полностью согласуются с основными задачами, стоящими перед образовательной организацией.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников:

Современная система образования находится в состоянии постоянного обновления: меняются федеральные государственные образовательные стандарты, внедряются новые образовательные программы (ФОП), обновляется содержание и технологии обучения, цифровая образовательная среда становится неотъемлемой частью учебного процесса. В этих условиях непрерывное профессиональное развитие педагога является не правом, а объективной необходимостью.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошло 22 человека, в том числе дистанционно, это 81% от общего количества педагогических работников школы, прошедших КПК.

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет - 100%. Доля педагогических и руководящих работников, имеющих курсы по применению ФГОС и ФОП НОО и ООО, СОО на конец 2025 года -100%.

Год	Всего педагогов, административно-хозяйственного и	Всего прошли курсы	Количество педагогов,	Кол-во адм.-хоз. Персонала,	Количество учебно-вспомогател

	учебно- вспомогательного персонала (без внешних совместителей) (чел.)	повышения квалификации (чел./доля)	прошедших КПК (чел.)	прошедших КПК (чел.)	ного персонала, прошедших КПК (чел.)
2021	33	30 / 91%	17	4	2
2022	33	21 / 64%	9	4	2
2023	34	24 / 71%	21	3	0
2024	33	31 / 91%	25	4	2
2025	36	24 / 67%	22	1	1

Таким образом, в 2025 году был выполнен план по своевременному прохождению курсов повышения квалификации.

Участие педагогов школы в профессиональных олимпиадах, научно-практических конференциях, совещаниях, семинарах разного уровня

№П/П	ФИО ПЕДАГОГА	НАЗВАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ/СЕМИНАРА	РЕЗУЛЬТАТ	УРОВЕНЬ
1.	Потапова Наталья Анатольевна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
2.	Потапова Наталья Анатольевна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
3.	Бородушкин Олег Геннадьевич	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
4.	Капитонова Валентина Ивановна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
5.	Семенова Элеонора Геннадьевна	Вебинар «Использование элементов арт-терапии для успешной работы с детьми с ОВЗ»	Сертификат	Всероссийский
6.	Семенова Элеонора Геннадьевна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
7.	Семенова Элеонора Геннадьевна	Межрегиональная научно-практическая конференция: «Межведомственное сопровождение семей, имеющих детей, включенных в систему общего, инклюзивного и коррекционного образования»	Сертификат	Межрегиональный
8.	Семенова Элеонора Геннадьевна	Психолого-педагогический форум : «Трансформация профессиональной позиции: от кризиса к ресурсу»	Сертификат	Республиканский
9.	Семенова Элеонора Геннадьевна	Семинар «Система работы с детьми ОВЗ в детском саду с детьми после кохлярной	Сертификат	Районный

		имплантации, ЗПР, в школе с умственной отсталостью»		
10.	Семенова Элеонора Геннадьевна	Семинар «Современные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ дошкольного и школьного возраста»	Сертификат	Районный
11.	Семенова Элеонора Геннадьевна	Конференция: «Современные представления о профилактике правонарушений»	Сертификат	Районный
12.	Захаренко Ольга Валерьевна	Семинар « Система работы с детьми ОВЗ в детском саду, с детьми после кохлярной имплантации, ЗПР, в школе с умственной отсталостью».	Сертификат	Районный
13.	Захаренко Ольга Валерьевна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
14.	Захаренко Ольга Валерьевна	онлайн – конференция «Об итогах деятельности службы детского телефона доверия на территории Республики Карелия в 2024 году»,	Сертификат	Республиканский
15.	Петухова Галина Николаевна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
16.	Журова Анастасия Александровна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
17.	Иванова Наталья Васильевна	Онлайн-конференция «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей»	Сертификат	Всероссийский
18.	Иванова Наталья Васильевна	Онлайн-конференция "Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка"	Сертификат	Всероссийский
19.	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар "Функциональная грамотность: как применять знания в жизни"	Сертификат	Всероссийский
20.	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар «Использование верификационных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по ФРП»	Сертификат	Всероссийский
21.	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар "Применение интерактивных технологий в образовательном процессе"	Сертификат	Всероссийский
22.	Иванова Наталья Васильевна	Районный семинар для педагогических работников "Организация профилактической работы с обучающимися: обмен опытом и лучшие практики"	Сертификат	Районный
23.	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"	Сертификат	Республиканский

24.	Иванова Наталья Васильевна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
25.	Иванова Наталья Васильевна	Вебинар «Как пройти курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	Сертификат	Всероссийский
26.	Иванова Наталья Васильевна	«Всероссийский спортивный диктант»	Сертификат	Всероссийский
27.	Рожина Татьяна Александровна	Образовательный интенсив в рамках Первого всероссийского профориентационного форума «Россия – мои горизонты»	Сертификат	Всероссийский
28.	Рожина Татьяна Александровна	Семинар «Организация профилактической работы с обучающимися: обмен опытом и лучшие практики»	Сертификат	Районный
29.	Рожина Татьяна Александровна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
30.	Панкратова Ольга Владиславовна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
31.	Каменева Елена Густавовна	Вебинар "Обучение детей чтению с помощью игровой методики "Страна Зачитания"	Сертификат	Всероссийский
32.	Каменева Елена Густавовна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
33.	Каменева Елена Густавовна	Онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	Сертификат	Всероссийский
34.	Каменева Елена Густавовна	Республиканский августовский общественно-педагогический форум	Сертификат	Республиканский
35.	Тотчик Виктория Геннадьевна	Республиканский августовский общественно-педагогический форум	Сертификат	Республиканский
36.	Тотчик Виктория Геннадьевна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
37.	Латышева Татьяна Михайловна	Семинар «Организация профилактической работы с обучающимися: обмен опытом и лучшие практики»	Сертификат	Районный
38.	Котова Наталья Викторовна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
39.	Котова Наталья Викторовна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский

40.	Сахатарова Лидия Александровна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
41.	Барда Елена Владимировна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
42.	Гладышева Елена Николаевна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
43.	Панкратова Ольга Владиславовна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
44.	Соловьева Виктория Владимировна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский
45.	Древинская Карина Сергеевна	Республиканская эстафета педагогического мастерства "Учитель-учителю"	Сертификат	Республиканский

Коллектив школы добился высоких результатов в 2025 году в конкурсной деятельности: в районном конкурсе «Педагог года - 2025» приняли участие 3 педагога школы. Один из них, учитель начальных классов, представляла Кемский район в номинации "Учитель, сопровождающий детей с особыми образовательными потребностями" и получила дипломом победителя в специальной номинации "Признание".

Участвовали в Республиканском августовском общественно-педагогическом форуме в г. Петрозаводске 2 педагога школы. В 2025 году директор школы был приглашен на Всероссийскую стратегическую сессию «Клуб директоров: строим общее будущее» в г. Москва. В 2025 году активно участвовал в республиканских форумах советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями: во II Республиканском форуме специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства Карелии»; в республиканском форуме «Орлята России». В республиканской конференции «Учитель – учителю» принял участие весь педколлектив. Школа стала одной из площадок для проведения Республиканской эстафеты педагогического мастерства "Учитель-учителю", где учителя показывали открытые уроки, участвовали в мастер-классах и круглых столах.

Таким образом, педагоги школы активно и качественно работали над повышением своего профессионального мастерства. Ежегодно работники школы успешно проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году пройдено 37 различных курса повышения квалификации, то есть некоторые работники прошли несколько КПК. В течение учебного года учителя участвовали в профессиональных олимпиадах, предметных совещаниях, семинарах, методических объединениях, практикумах, проектах, различных Всероссийских диктантах и т. д.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году целью ВСОКО являлось получение объективной информации о состоянии качества образования и выявление причин, влияющих на его уровень.

Объекты анализа:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализуемых образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворённость потребителей качеством образования.

Форма контроля	Содержание	Результативность
Обзорный контроль	Изучение документации (рабочие программы, журналы, личные дела)	Соответствие нормативным требованиям – 100%
Тематический контроль	Проверка подготовки к ГИА-9 и ГИА-11, адаптационный период в 1, 5, 10 классах, работа со слабоуспевающими, посещаемость уроков	Выявлены зоны риска (адаптация 5-го класса, посещаемость отдельных учащихся)
Персональный контроль	Оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям	Проведены индивидуальные консультации, открытые уроки с последующим анализом
Мониторинг	Постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью (срезы знаний, аттестация, успеваемость)	Данные обработаны и представлены на педсоветах, приняты управленческие решения

Оценка качества образовательных результатов в МОБУ Кемской СОШ № 3 в 2025 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (оценка на основе ВПР, ГИА);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового собеседования в 9 классе по русскому языку, итогового сочинения в 11 классе.

В 2025 году с итоговым сочинением с первого раза справились все обучающиеся 11 класса, а итоговое собеседование по русскому языку прошли все девятиклассники. По итогам собеседования наблюдается положительная динамика по сравнению с 2024 годом.

Перед началом учебного года сформирован график оценочных процедур с учётом рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (действует без изменений).

По итогам 2025 года проведён анализ выполнения плана ВШК. Результаты позволили:

- определить эффективность принятых управленческих решений;
- оценить комплекс мер по совершенствованию системы оценки качества;
- скорректировать имеющиеся и поставить новые цели системы оценки качества подготовки обучающихся.

Выполнение запланированных мероприятий:

Направление контроля	% выполнения
Контроль реализации ООП по уровням	100%

Ведение школьной документации в соответствии с НПА	100%
Соблюдение условий образовательной деятельности с учётом запросов участников отношений	100%
Контроль методической работы педагогов	100%

Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: Нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями ФГОС, кадровая политика эффективна: педагоги работают по профстандартам, 100% педсостава прошли КПК, увеличилось число обучающихся – участников олимпиад и конкурсов, организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги, органы управления, общественность). Слабые стороны: недостаточное включение обучающихся в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, низкий процент победителей предметных олимпиад (при росте числа участников).

В процессе анализа функционирования ВСОКО были даны следующие рекомендации:

1. Учителям-предметникам направить работу на **повышение качественного уровня обучения** и освоения программного материала.
2. Предметным методическим объединениям обеспечить **стабильность в обучении** и повышение мотивации обучающихся.
3. Совершенствовать технологии **качественной подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА**.
4. Систематизировать мониторинг **сформированности метапредметных умений** в рамках обновлённых ФГОС.
5. Направить работу педколлектива на **повышение уровня индивидуальной работы** с обучающимися.
6. Повысить уровень **психолого-педагогического сопровождения** (особенно в адаптационные периоды).
7. Увеличить **количественный и качественный уровень участия** школы в олимпиадах разного уровня (добиться призовых мест).
8. Повышать профессиональный уровень педагогов для реализации направлений **модернизации образования**.
9. Продолжить работу по развитию **материально-технической базы** школы, оснащению современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Вывод: *Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОБУ Кемская СОШ № 3 в 2025 году позволяет:*

- *диагностировать результаты освоения основной образовательной программы;*
- *выявлять недостатки в качестве подготовки обучающихся;*
- *обнаруживать проблемные зоны в организации образовательной деятельности и оценочных процедур.*

Работа по эффективному функционированию ВСОКО направлена на:

- *разработку новых мониторингов и диагностических процедур;*
- *повышение объективности системы оценивания обучающихся.*

Общая оценка: *система ВСОКО работоспособна, соответствует нормативным требованиям, но требует усиления в части работы с одарёнными детьми, метапредметными результатами и адресной подготовки к ГИА.*

Результаты всероссийских проверочных работ.

Качество подготовки обучающихся школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

Класс	Писало работу	Русский язык				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	28	3%	21%	64%	3%	97%	24%
5	26	11%	19%	54%	15%	85%	30%
6	23	8%	43%	30%	13%	87%	51%
7	20	15%	20%	50%	15%	85%	35%
8	16	6%	37%	37%	19%	81%	43%
10	13	8%	31%	46%	15%	85%	39%

Класс	Писало работу	Математика				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	27	18%	63%	18%	0%	100%	81%
5	22	14%	18%	59%	9%	91%	32%
6	18	0%	56%	44%	0%	100%	56%
7	20	10%	45%	45%	0%	100%	55%
8	16	6%	56%	37%	0%	100%	62%
10	14	0%	50%	50%	0%	100%	50%

Класс	Писало работу	Литературное чтение				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	28	21%	46%	28%	3%	97%	67%

Класс	Писало работу	Биология				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	26	8%	42%	42%	8%	92%	50%
6	20	5%	45%	50%	0%	100%	50%
7	22	9%	55%	32%	4%	94%	64%

Класс	Писало работу	История				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	25	8%	28%	48%	12%	88%	36%
6	19	32%	42%	21%	5%	95%	74%

Класс	Писало работу	Обществознание				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	16	6%	25%	63%	13%	87%	31%

Класс	Писало работу	Химия				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	17	6%	41%	47%	6%	94%	47%
10	22	0%	71%	22%	7%	93%	71%

Класс	Писало работу	Английский язык				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	18	0%	66%	7%	26%	74%	66%

Анализ результатов ВПР показал хорошее качество знаний по математике в 4, 7, 8 классах; по истории в 6 классе, по биологии в 7 классе, по химии в 10 классе. При этом низкий процент качества наблюдается в 5, 7, 8, 10 классах по русскому языку, в 5 классе по истории, в 8 классе по обществознанию.

Были проанализированы с обучающимися допущенные ошибки, сделан подробный анализ и даны следующие рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете.
2. Руководителям МО:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Классным руководителям 5–8, 10-х классов:
 - Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
 - Учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВСОКО на 2025/26 учебный год.
 - Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, истории, обществознания, английского языка в 5–8, 10-х классах.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

В 2025 году школа продолжала реализовывать рабочую Программу воспитания назначение которой - создать и реализовать условия воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, старшая вожатая, наставник и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды». Деятельность педагогов образовательной организации в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Всё это позволяет педагогам

скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников. В целом воспитательная работа школы:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций : отряда «Юнармия» и отряда «ЮИД», «ДЮП»;
- ✓ организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основу внеурочной деятельности включены как коллективные творческие дела (КТД), так и различные праздники, конкурсы, акции, спортивные соревнования.

В 2025 году реализовывались курс внеурочной деятельности для всех классов «Разговоры о важном» и курс «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов. Мероприятия проводились как общешкольные, так и по возрастному показателю: среди 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов в соответствии с рекомендованным единым Календарём школьных дат и Плана воспитательной работы школы на год. В классных коллективах широко применялись такие формы как, классные часы, часы общения, познавательные экскурсии, спортивные состязания, огоньки и другие современные, творческие формы работы, помогающие в решении воспитательных задач. Увеличилось количество ребят, участвовавших в районных, республиканских и всероссийских акциях и проектах, способствующих социализации детей и подростков.

В 2025 году через внеурочную деятельность реализуются следующие программы:

- Разговоры о важном
- Россия – страна возможностей
- Орлята России
- Практическая география
- Занимательная информатика
- Коррекционные занятия по развитию речи
- Коррекционные занятия по развитию речи
- Психология и выбор профессии.

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Поддержка и сохранение традиций – основа школьной жизни. У нашего образовательного учреждения накоплено много очень полезных и добрых

традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до настоящего времени. Эти традиции дают положительный импульс, способствуют проявлению творчества, укрепляют коллективные ценности нашего школьного сообщества и актуальные в любые времена. К таким традиционным мероприятиям в школе относятся:

- День знаний. Праздничная общешкольная линейка «Здравствуй, школа!»
- День учителя. Поздравительная музыкальная открытка от обучающихся школы «Спасибо ,Учитель!»
- День матери. Выставка рисунков и творческих работ «Я +мама моя»
- Новогодние праздники, утренники для начальных классов
- «Книжкина неделя»
- Конкурсы чтецов на приз библиотеки
- «Весёлые старты» и соревнования , посвящённые 23 февраля.
- Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта
- Праздник для 5-8 классов «Масленица»
- Районный Чемпионат по первой помощи на базе школы
- Профилактические беседы по правилам дорожного движения, правилам безопасности, профилактике вредных привычек
- Выставки прикладного и художественного творчества
- Вахта памяти ко Дню Победы, 23 февраля, 15 февраля, 22 июня
- Праздник для 1-4 классов «Вот и стали мы на год взрослей»
- Последний звонок и выпускные вечера.

Количество мероприятий по основным направлениям в воспитательной работе школы в 2025 году:

направление	цель	Кол-во мероприятий 2021 г	Кол-во мероприятий 2022	Кол-во мероприятий 2023	Кол-во мероприятий 2024	Кол-во мероприятий 2025
«Ученик – Знания»	Стимулирование познавательного интереса	30	43	55	60	65
«Ученик – гражданин»	Воспитание нравственных позиций, чувства ответственности и патриотизма	25	35	42	52	60
«Ученик-Здоровье»	Пропаганда здорового образа жизни	20	35	45	50	53
«Ученик-творчество»	Создание условий для развития творческих способностей ученика	17	23	35	43	48
«Ученик-семья»	Развитие сотрудничества с родителями	7	15	17	20	20

Участие обучающихся в социально – значимых проектах:

год	2021	2022	2023	2024	2025
Кол-во социально значимых акций и проектов, в которых участвовали ученики школы	15	20	35	45	50

В 2025 году в школе реализовывались 21 дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям:

Направленность	Название кружка или секции	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю/
Художественная	Радуга	2	1
	Арт-студия «Клякса»	15	2
	Арт-студия «Клякса»	15	2
	Театральная студия	15	2
Физкультурно-спортивная	Шахматы	15	2
	Спортивные игры	15	2
	НВП	20	1
Туристско - краеведческая	Музейное дело	10	6
	Край ,в котором я живу	30	1
	Край, в котором я живу	24	1
	Край, в котором я живу	27	1
Социально-гуманитарная	Звуковая мозаика	10	1
	АБВГДейка	20	1
	Веселый каллиграф	15	1
	Веселый каллиграф	15	1
	Юнармия	20	3
	ЮИД	10	2
Естественно научная	Биология в жизни каждого	15	1
	Тайны молекул	15	1
Техническая	Основы управления беспилотными летательными аппаратами	15	2
	Школьная МедиаМастерская	10	3
			37 ч.

Ежегодно в школе работают объединения дополнительного образования, которые охватывают учащихся всех возрастных групп и учитывают их разнообразные интересы:

год	2021	2022	2023	2024	2025
школьные кружки и секции	23 кружка/ 37 ч.	18 кружков/ 37 ч.	21 кружок/ 37 часов	21 кружок/ 37 часов	21 кружок/ 37 часов
объединения учреждений дополнительного образования на базе школы	2 кр./4 ч.	3 кр./5 ч.	6 кр./9 ч.	6 кр./9 ч.	3 кр/ 6 ч.

Всего в 2025 году было охвачено дополнительным образованием (кружки в школе, ДДиЮ, ДЮСШ, Детской школе искусств) – более 230 учеников. Заняты в кружках естественнонаучной и технической направленности 55 учеников. Все программы выполнены на 100 %.

В 2025 году работали над **укреплением и сохранением здоровья детей**:

Оздоровительные и профильные лагеря на базе школы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Кол-во отдохнувших детей	105	202	130	112	0

На базе школы в 2025 году не проходила оздоровительная лагерная компания из-за капитального ремонта.

В течение года работала **группа продлённого дня** для учеников 1 класса.

Приоритетным направлением в школе является воспитание гражданственности и патриотизма. На базе школы с 2019 года создан и работает **районный штаб Юнармии**. Развивается Юнармейское движение. В 2025 году в состав отряда входило 29 человек. Во внеурочное время ребята занимались НВП, строевой подготовкой, бальными танцами, участвовали в различных акциях, проводили мастер-классы для обучающихся школ города и района. В 2025 году Юнармейцы были участниками не только районных концертов, но и участвовали в нескольких республиканских танцевальных фестивалях. Команда юнармейцев школы заняла 1 место в районной военно-спортивной игре «Зарница 2.0», 1 место в районных спортивных соревнованиях «Февральские старты». Ярким мероприятием с участием юнармейцев школы уже не первый год является «Пушкинский бал». В 2025 году в нём приняли участие более 80 человек. Были приглашены кадеты из Петрозаводского кадетского корпуса им. А.Невского. Ежегодно юнармейцы участвуют во всех районных мероприятиях, посвящённых памятным датам календаря: возложение гирлянд, митинги, почётный караул 23 февраля, 9 мая, 22 июня. Так же ребята проводили уборку территорий на Посту №1, закреплённом за школой, у памятника воинам – интернационалистам и других местах.

Самыми интересными в 2025 году были:

- Районные соревнования «Февральские старты» ;
- Организация и проведение митинга и акции «Чёрный тюльпан»;
- Праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая (возложение праздничной гирлянды и Почётный караул);
- «Посвящение в Юнарию»
- Республиканский кадетский бал
- «Пушкинский бал»
- «Посвящение в юндовцы»
- Неделя без турникетов (проводится два раза в учебном году)
- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» Команда начального звена -1 место, команда среднего звена -1 место, команда старшего звена -1 место
- Районные и республиканские соревнования по оказанию первой помощи.

Направления деятельности	Количество мероприятий				
	2021	2022	2023	2024	2025
1. Участие юнармейцев в школьных мероприятиях	13	17	25	35	37
2. Участие юнармейцев в районных мероприятиях	10	15	19	28	30
3. Участие юнармейцев в республиканских мероприятиях	-	3	2	3	3
4. Мероприятия Всероссийского и регионального уровня	-	-	-	Всерос.- 1 Регион.- 2	-
5. Количество побед и призовых мест	1	1	1	10	7

Работа с родителями.

- Работа с родителями в МБОУ СОШ № 3 велась системно, согласно плану воспитательной работы. Удалось достичь хорошей явки родителей на собрания как общешкольные, так и классные (более 50%). Особое внимание уделялось семьям «группы риска», что позволило не допустить роста правонарушений среди учащихся.
- В 2025 году были очень активны родители школы. В районной игре «Дочки - материм» - победили -2 семьи школы; в районном конкурсе «Семейные книги памяти» - 1 призер. Родительский надзор участвовал в сентябре в создании цветового оформления внутренних помещений школы, а во время капитального ремонта в летний период помогал с выбором цветовых решений оформления кабинетов и коридоров, выборе материалов.
- В 2025 году в школе реализовывался Проект «Островок безопасности», который занял 1 место в 2024 году во всероссийском «Конкурсе родительских инициатив» и школа получила 1 миллион рублей из средств Федерального бюджета для создания условий по изучению ПДД и 100 тыс. рублей софинансирования из бюджета Кемского муниципального района. Все средства реализованы на 100 %. В результате школа приобрела оборудование для изучения ПДД, форму для отряда «ЮИД», полиграфические материалы, сделала площадку на территории школы для изучения ПДД.
- Активность родителей увеличивается с каждым годом. В 2025 году родители участвовали в проведении различных классных мероприятий таких как «День именинника», «23+8», «Новогодние огоньки», выпускные вечера, походы и лыжные прогулки. Родители помогали классным руководителям в организации экскурсий на предприятия города, в музей «Поморье», на мероприятия организуемые детской библиотекой и РЦК и С (спектакли, концерты, цирк, выставки).
- «Родительский патруль» - это ещё одна форма работы с родителями. Проведены традиционные акции совместно с сотрудниками полиции «Автокресло» и «Засветись!». Родители проводили проверку на наличие светоотражающих элементов у детей (во всех классах).
- Родительские собрания проводились в традиционном формате (очно). На собрания приглашались сотрудники полиции, школьный психолог, заведующий ЦРБ. Для обмена информацией и новостями созданы группы в каждом классе и единая официальная группа школы в социальной сети «Вконтакте», группы классов в «МАКС».
- Организован родительский контроль за питанием в школьной столовой.

Работа школьного музея

На базе школьного музея работал кружок «Музейное дело». Так как музей после ремонта школы приобретает новое оборудование и обновляются экспозиции, в 2025 году проведено 7 экскурсий и 3 выставки.

Школьный театр (ШТ)

В 2025 году продолжил работу школьный театр. Ребята занимались по программе «Юный актёр». Силами кружка подготовлен новогоднее представление для начальных классов. Ребята с удовольствием изучали актёрское мастерство, учились ораторскому мастерству, знакомились с историей театра и кино. Ребята, которые занимались в кружке активно участвовали в различных конкурсах чтецов.

Школьный спортивный шахматный клуб «Белая ладья» активно работал в течение всего 2025 года. Ребята стали и победителями районного конкурса по шашкам и шахматам

Социальные партнёры школы:

Продолжается сотрудничество с постоянными партнёрами.

1) Районная и детская библиотеки

Обучающиеся нашей школы являются самыми активными участниками мероприятий, которые организуют библиотеки: конкурсы чтецов, встречи с писателями, литературные квесты и конкурсы. По-прежнему частыми гостями библиотек становятся не только ребята школьного литературного объединения «ЛИТО» под руководством учителя русского языка, но и обучающиеся начальных классов. Интересные литературные викторины сотрудники библиотеки проводили и на базе школы.

2) МБУ ДО Кемский Дом творчества

На базе ДТ в этом учебном году, здесь занимались более 70 обучающихся нашей школы. В сетевом взаимодействии велись кружки: «Хореография», «Робототехника». Бальные танцы преподавались не только для юнармейцев, но и для старшеклассников. Так же на базе Дома творчества школа проводила свои мероприятия «Последний звонок» и «Пушкинский бал».

3) Кемский районный военкомат

Продолжили работать в тесном сотрудничестве. Проведены сборы допризывной молодёжи для обучающихся 10 классов. Работники военкомата привлекались для работы в жюри школьных соревнований. На базе школы функционирует Зональный центр подготовки граждан к военной службе.

4) Краеведческий музей «Поморье»

Музей проводил интересные экскурсии для обучающихся школ города и района. Есть познавательные программы, которые рассчитаны на несколько экскурсий. Обучающиеся начальных классов с удовольствием участвовали в таких проектах. Для ребят средних и старших классов музей проводил различные квесты. В 2025 году более 170 обучающихся школы приняли участие в таких мероприятиях. В этом году для ребят 1 класса разработана своя программа как для музейного класса.

5) Центр реабилитации детей-инвалидов

Традиционно проведена акция «Сладкий подарок» к празднику «Новый год». Волонтеры школы подготовили поздравление и подарки ребятам ко Дню инвалидов.

Так же в этом году совместно с центром реабилитации детей инвалидов, в рамках конкурса Первичных организация, составлен план совместной деятельности. Запланирован ряд мероприятий: оказание помощи в уборке помещений, мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала, проведение занятий по робототехнике др.

Таким образом, воспитательная работа в школе проводилась в обычном (очном) режиме. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом воспитательной работы. В 2025 году в школе продолжает работу первичная

организация Движением первых. Школа участвует в этом году в конкурсе Первичных отделений. Активисты организовывали и проводили конкурсы, викторины, встречи, мастер-классы в рамках Порядка выполнения заданий игровых этапов. В ряды Юнармии в 2025 году вступили ещё 15 ребят. Школа организовала и провела торжественное районное мероприятие «Посвящение в Юнармию» на базе РЦК и С, районный «Пушкинский бал». Ребята были участниками республиканского кадетского бала. В 2025 году педагоги, родители и обучающиеся школы очень активно участвовали в акциях: «Подарок ветерану» (более 50 подарков, в том числе для ветеранов п. Кузема), «Сладкий подарок» (для детей инвалидов -27), «Письмо солдату», «Ласточка Победы», «Сети Победы» , «Георгиевская ленточка» и др. Отправлено более 25 посылок с гуманитарной помощью для Военнослужащих СВО. Классные руководители 1-11 классов стали больше организовывать выходы на мероприятия в библиотеки, музей, в Дом творчества. Во многих классах проводились походы. Обучающиеся начальных классов и их родители активно и самостоятельно участвовали в различных конкурсах, рекомендуемых школой. Проект «Островок безопасности» занял 1 место во всероссийском «Конкурсе родительских инициатив» и школа получила 1 миллион рублей для создания условий по изучению ПДД.

В течение 2025 года в школе осуществляла свою деятельность **Служба психолого-педагогического сопровождения**. С детьми с ОВЗ работали педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Целью работы Службы СППС является создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и полноценного развития здоровой личности, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

№ п/п	показатели деятельности	2023 год	2024 год	2025 год
1. Дети, признанные лицами с ограниченными возможностями, имеющие заключение ПМПК				
1.	число детей с ОВЗ на начало года	34 человека, в том числе 2 ребенка-инвалида.	25 человек, в том числе 3 ребенка-инвалида.	34 человека, в том числе 3 ребенка - инвалида
2.	число детей с ОВЗ на конец года	25 человек, в том числе 3 ребенка-инвалида. Количество детей с ОВЗ уменьшилось.	28 человек, в том числе 3 ребенка-инвалида Количество детей с ОВЗ увеличилось	34 человека, в том числе 2 ребенка - инвалида Количество детей с ОВЗ увеличилось
2. Мероприятия развивающего характера с детьми с ОВЗ				
1	Диагностические мероприятия	<u>Педагог-психолог:</u> 22 групповых исследований 15 индивидуальных исследований Количество исследований возросло в связи с запросом учителей.	<u>Педагог-психолог:</u> 22 групповых исследований 42 индивидуальных исследования Количество исследований возросло в связи с запросом учителей.	<u>Педагог-психолог:</u> 24 групповых исследований 44 индивидуальных исследования Количество исследований возросло в связи с запросом учителей.

		<u>Учитель-дефектолог Тихонова А.Э:</u> 16 исследований <u>Учитель-логопед Соловьева В.В:</u> 8 групповых исследования 36 индивидуальных исследования <u>Учитель-логопед Орехова Н.С:</u> 16 индивидуальных исследований Увеличено количество групповых и индивидуальных исследований	<u>Учитель-логопед Тихонова А.Э:</u> 16 индивидуальных исследований <u>Учитель-логопед Соловьева В.В:</u> 8 групповых исследования 36 индивидуальных исследования <u>Учитель-дефектолог Древинской К.С:</u> 4 групповых исследования 32 индивидуальных исследования Увеличено количество индивидуальных исследований	<u>Учитель-логопед Тихонова А.Э:</u> 18 индивидуальных исследований <u>Учитель-логопед Соловьева В.В:</u> 10 групповых исследования 38 индивидуальных исследования <u>Учитель-дефектолог Древинской К.С:</u> 6 групповых исследования 34 индивидуальных исследования Увеличено количество индивидуальных исследований
2	Развивающие занятия	<u>педагог-психолог:</u> всего 720 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-дефектолог Тихонова А.Э:</u> всего 320 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>учитель-логопед Соловьева В.В:</u> 726 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-логопед Орехова Н.С:</u> всего 159 часов - мониторинг письменной речи учащихся 3 класса, 7 класса, 9 класса на конец 2022 - 2023 учебного года. - Первичное обследование устной речи учащихся 1 класса; - мониторинг письменной речи	<u>педагог-психолог:</u> всего 720 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-дефектолог Тихонова А.Э:</u> всего 320 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>учитель-логопед Соловьева В.В:</u> 726 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-дефектолог Древинской К.С.:</u> всего 320 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) Увеличилось количество часов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ за счет того, что количество детей с ОВЗ	<u>педагог-психолог:</u> всего 722 часа (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-дефектолог Тихонова А.Э:</u> всего 322 часа (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>учитель-логопед Соловьева В.В:</u> 728 часов (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) <u>Учитель-дефектолог Древинской К.С.:</u> всего 322 часа (с учетом как индивидуальных, так и групповых мероприятий) Увеличилось количество часов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ за счет того, что количество детей с ОВЗ увеличилось, проводилось больше

		учащихся 4 класса, 7 класса на начало 2023-2024 учебного года. Увеличилось количество часов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, проводилось больше занятий в индивидуальной форме	увеличилось, проводилось больше занятий в индивидуальной форме	занятий в индивидуальной форме
3. Работа с обучающимися школы				
1.	Работа в классах	Групповые диагностики- 22 исследований - диагностика адаптации обучающихся 1,5 класса - склонность к отклоняющемуся поведению (6-10 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы переходу в среднее звено - социометрия в 3,5,6,9,10 классах Соц.псих тестирование с 7-10 классы; - анкетирование «ЗОЖ» в 6-7 классах <u>Соловьева В.В:</u> -первичное обследование устной речи учащихся 1класса; -мониторинг письменной речи учащихся 2-4 класс на начало учебного года и конец учебного года, индивидуальные обследования по запросу. <u>учитель – дефектолог Тихонова А.Э.</u>	Групповые диагностики- 22 исследований - диагностика адаптации обучающихся 1,5 класса - склонность к отклоняющемуся поведению (6-10 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы переходу в среднее звено - социометрия в 3,5,6,9,10 классах Соц.псих тестирование с 7-10 классы; <u>Соловьева В.В:</u> -первичное обследование устной речи учащихся 1класса; -мониторинг письменной речи учащихся 2-4 класс на начало учебного года и конец учебного года, индивидуальные обследования по запросу. <u>Тихонова А.Э.учитель-дефектолог:</u> мониторинг учащихся на начало	Групповые диагностики- 17 исследований - диагностика адаптации обучающихся 1, 5 класса - склонность к отклоняющемуся поведению (6-10 кл.) - Диагностика показателей готовности детей начальной школы переходу в среднее звено - социометрия в 5,6,9,10 классах Соц.псих тестирование с 7-10 классы; -самооценка психологической готовности к ГИА и ЕГЭ; -диагностика социально-психологической адаптации в 9классе <u>Соловьева В.В:</u> -первичное обследование устной речи учащихся 1класса; -мониторинг письменной речи учащихся 2-4 класс на начало учебного года и конец учебного года, индивидуальные

		мониторинг учащихся на начало и конец учебного года <i>Число групповых исследований увеличилось.</i>	и конец учебного года <u>Древинскайте К.С.</u> <u>учитель-дефектолог:</u> мониторинг 1, 4 класса на начало и конец года <i>Число групповых исследований на прежнем уровне</i>	обследования по запросу. <u>Тихонова А.Э.учитель-дефектолог:</u> мониторинг учащихся на начало и конец учебного года <u>Древинскайте К.С.</u> <u>учитель-дефектолог:</u> мониторинг 1,4 класса на начало и конец года <i>Число групповых исследований увеличилось</i>
		Мероприятия по повышению психологической культуры обучающихся: - Мероприятия по психологической подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. - Проведение психологических игр и тренингов 5,7, 8, 9,10 классах. - размещение информации на странице школы и в социальной сети «В контакте» о телефонах доверия, обеспечение информационной безопасности детей, роль детско-родительских отношений в профилактике отклоняющегося поведения. Вовлечение обучающихся в	Мероприятия по повышению психологической культуры обучающихся: <u>Педагог-психолог:</u> - Мероприятия по психологической подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. Занятия по адаптации в 1классе совместно со специалистами школы; - Проведение психологических игр и тренингов 5, 6, 8, 9 классах. - размещение информации на странице школы и всоциальной сети «В контакте» о телефонах доверия, обеспечение информационной безопасности детей, роль детско-родительских отношений в	Мероприятия по повышению психологической культуры обучающихся: <u>Педагог-психолог:</u> - Мероприятия по психологической подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. - Проведение мероприятий по адаптации обучающихся 1, 5-х, 10 кл. Занятия по адаптации в 1классе; - Проведение психологических игр и тренингов 5, 6, 7,8, 9 классах. - размещение информации на странице школы и всоциальной сети «В контакте» о телефонах доверия, обеспечение информационной безопасности детей, роль детско-родительских отношений в профилактике отклоняющегося поведения.

		волонтерскую деятельность, участие их в проектах <u>Учителем-логопедом:</u> Мастер-классы «Развиваем технику чтения», «Нейрогимнастика» для 1-4классов <u>Учителем-логопедом:</u> во 2 классе продолжают проводиться занятия в рамках кружка «Звуковая мозаика» по развитию и коррекции устной и письменной речи. <i>Продолжилась работа в классах.</i>	профилактике отклоняющегося поведения. -проведение весенней и осенней недели Психологии -участие обучающихся в проектах -проведение мероприятий антинаркотической направленности <u>Учителем-логопедом:</u> Мастер-классы «Развиваем технику чтения», «Нейрогимнастика» для 1-4классов <u>Учителем-логопедом:</u> занятие по адаптации в 1классе, во 2 классе продолжают проводиться занятия в рамках кружка «Звуковая мозаика» по развитию и коррекции устной и письменной речи <u>Учитель-дефектолог:</u> занятие по адаптации 1класс <i>Продолжилась работа в классах. Добавились новые мероприятия: совместные занятия специалистов по адаптации в 1классе; классные часы и часы общения совместно с учащимися 1кл</i>	-проведение осенней Недели Психологии -проведение мероприятий антинаркотической направленности -проведение весенней методической Недели Психологии «Равный-равному, диалог о важном» с привлечением учащихся 9-11классов <u>Учителем-логопедом:</u> Мастер-классы «Развиваем технику чтения», «Нейрогимнастика» для 1-4классов Во 2 классе продолжают проводиться занятия в рамках кружка «Звуковая мозаика» по развитию и коррекции устной и письменной речи <i>Продолжилась работа в классах. Добавились новые мероприятия: совместные занятия специалистов (педагог-психолог + учитель-логопед) по адаптации в 1классе; совместные мероприятия педагога-психолога и социального педагога; классные часы и часы общения</i>
2	Индивидуальное консультирование участников	Всего проведено 195 индивидуальных консультаций.	Всего проведено 205 индивидуальных консультаций.	Всего проведено 205 индивидуальных консультаций.

	образовательного процесса.	Основная тема – детско-родительские отношения, эмоциональные состояния, межличностные отношения детей со сверстниками. Результаты соц.псих. тестирования и других диагностик. Количество индивидуальных консультаций увеличилось.	Основная тема – детско-родительские отношения, взаимоотношения с одноклассниками, школьные неудачи, профессиональное самоопределение подростков, межличностные взаимоотношения подростков, налаживание социальных контактов между одноклассниками, эмоциональные состояния, подготовка к экзаменам, мотивация к школьному обучению, результаты СПТ и СДП и др. Количество индивидуальных консультаций увеличилось	Основная тема – детско-родительские отношения, взаимоотношения с одноклассниками, профессиональное самоопределение подростков, межличностные взаимоотношения подростков, налаживание социальных контактов между одноклассниками, эмоциональные состояния, подготовка к экзаменам, мотивация к школьному обучению, результаты СПТ и СДП с родителями и учащимися Количество индивидуальных консультаций соответствует прошлому году
4. Дети, состоящие на внутришкольном учете. Дети «группы риска»				
1	Число детей, поставленных на учет в течение года	На начало года – 12 человек, на конец года – 9 человек Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте уменьшилось.	На начало года – 6 человек, на конец года – 13 человек Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте увеличилось.	На начало года – 14 человек, на конец года – 8 человек Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте уменьшилось
2	Мероприятия, проводимые с детьми «группы риска» и их семьями.	Выявление детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков.	-выявление детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении; -диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков;	-выявление детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении; -диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков; -проведение профилактических бесед с

		Проведение профилактических бесед с обучающимися согласно плана работы специалистов Консультирование родителей Посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении Взаимодействие с социальными службами. Вовлечение обучающихся в кружки и секции. Организация и проведение Ведение классными руководителями ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение в волонтерскую деятельность. Участие в тренингах. Работа велась как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с годовыми планами работы специалистов.	-проведение профилактических бесед с обучающимися согласно плана работы специалистов; -консультирование родителей -посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении; -взаимодействие с социальными службами. -вовлечение обучающихся в кружки и секции; - ежедневный учет посещаемости и успеваемости. -мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. -привлечение учащихся в проведении классных часов, часов общения и др Работа велась как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с годовыми планами работы специалистов.	обучающимися согласно плана работы специалистов; -консультирование родителей -посещение на дому семей находящихся в социально-опасном положении; -взаимодействие с социальными службами. -вовлечение обучающихся в кружки и секции; - ежедневный учет посещаемости и успеваемости. -мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. -привлечение учащихся в проведении классных часов, часов общения и др Работа велась как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с годовыми планами работы специалистов.
--	--	--	---	--

Работа с детьми, состоящими на учете в КДН ЗП и ПДН

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Число детей, состоящих на учете КДН ЗП и ПДН	на начало года – 3 чел.; 1 % на конец года –	на начало года-5чел; 1,6% на конец года - 6 чел.; 1,9%	на начало года- 6 чел; 1,9 % на конец года 4- чел; 1,3 %	На начало года – 4 чел; 1,3%	На начало года – 4 чел; 1,3%

	5 чел.; 1,6 %			На конец года 4 чел; 1,3%	На конец года 4 чел; 1,3%
--	---------------	--	--	---------------------------------	---------------------------------

№ п/п	Проведены мероприятия социальной направленности	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Посещение семьи на дому	14	10	12	13	15
2	Проведение индивидуальных бесед с подростком	130	145	162	170	173
3	Беседы на темы профилактики вредных привычек	42	73	68	70	72
4	Беседы на правовые темы: ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.	52	60	65	65	68
5	Приглашение родителей с детьми на заседание Совета профилактики	0	0	0	2	3

Таким образом, в 2025 году профилактическая работа с подростками проводилась систематически. В профилактической работе остаются проблемы над которыми психологическая служба школы продолжит работу в следующем году.

8. Общие выводы:

1. Работа школы организована в строгом соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», иными нормативными правовыми актами.
2. Педагогический коллектив, опираясь на анализ и систематизацию возникающих трудностей, способен определять направления дальнейшего развития с учётом требований современного этапа общественного развития.
3. В школе сложился сплочённый педагогический состав, накоплен положительный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса, что свидетельствует о готовности к внедрению инновационных подходов.
4. Школа обеспечивает каждому ребёнку доступное качественное образование, воспитание и личностное развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к его индивидуальным возможностям.
5. Высокое качество образовательного воздействия достигается благодаря эффективному применению современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные.
6. Профессиональный уровень педагогического коллектива систематически повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и другие формы.
7. Благоприятный психологический микроклимат в школе способствует формированию развивающей, творческой среды для всех участников образовательного процесса.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и демократичности школьного уклада; родители вовлечены в работу органов самоуправления.
9. Школа целенаправленно и последовательно занимается организацией внутреннего мониторинга качества образования и повышением уровня предоставляемых услуг.
10. В школе созданы все необходимые условия для самореализации ребёнка как в урочной, так и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и смотрах разных уровней.
11. Сложившиеся традиции патриотической и воспитательной работы позволяют поддерживать преемственность поколений, укреплять связь ценностей и формировать единое сообщество участников образовательных отношений.
12. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с внешней средой.
13. Большинство родителей, выпускников и педагогов положительно оценивают деятельность школы.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Педагогическому коллективу пока не удаётся в полной мере развивать у школьников внутреннюю мотивацию к учёбе и устойчивый познавательный интерес к изучаемым предметам.
2. Практика взаимного посещения уроков в рамках методических объединений организована недостаточно системно.
3. На уроках слабо применяется дифференцированный подход, особенно при работе с разными категориями учащихся – в первую очередь с теми, кто имеет низкую учебную мотивацию.
4. Многие родители не проявляют заинтересованности в качественном освоении детьми знаний; наблюдается дефицит родительского контроля и низкая вовлечённость семей в подготовку и проведение школьных и классных мероприятий.
5. Наблюдается чрезмерная нагрузка на одних и тех же обучающихся из-за их постоянного привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах.
6. Педагоги редко принимают участие в профессиональных конкурсах (низкая активность).
7. Не все учителя охвачены методической работой в тех или иных формах; недостаточно ведётся поиск новых, нестандартных форм и содержания методической деятельности.
8. Социальные проблемы в семьях обучающихся (низкий материальный уровень, вредные привычки, недостаточная общая культура, отсутствие родительского интереса к успехам детей и контроля за учёбой) всё сильнее сказываются на их образовательных результатах.

Намерения по совершенствованию деятельности (задачи):

Общие:

- Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

- активизировать работу учителей и широко использовать современные образовательные технологии, сервисы, платформы, мессенджеры, в том числе «МАХ», ФГИС «Моя школа»;
- продолжить работу по развитию системы внутришкольного мониторинга здоровья обучающихся;
- продолжать работу по повышению имиджа школы в социуме для сохранности контингента обучающихся;
- совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы;
- совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- усилить контроль посещаемости учащимися элективных курсов и консультаций по подготовке к ГИА;
- уделить особое внимание профориентационной работе с обучающимися с целью заблаговременного выбора предметов для углубленного изучения в 10-11 классах;
- улучшать материально-техническую базу учреждения (учебных кабинетов) для создания необходимых условий обеспечения образовательного процесса.

В методической работе:

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

В воспитательной работе:

1. Продолжить работу по воспитанию гражданственности и патриотизма у обучающихся ;
2. Развивать в школе Юнармейское движение;
3. Активизировать деятельность отрядов ЮИД и ДЮП;
4. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
5. Использовать различные формы и методы воспитательного воздействия, соответствующие возрасту учащихся, побуждающие их к активности, инициативе и самостоятельности в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
6. Своевременно осуществлять воспитательные мероприятия, акцентировать внимание на профилактику негативных явлений в ученической среде;
7. Создавать условия для развития самостоятельности и инициативы учащихся, их самоуправления, самообразования и самовоспитания через активы классов и актив школы.
8. Активно развивать деятельность первичного отделения Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» .

9. Приложение

Результаты самообследования деятельности общеобразовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	296
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	110/40
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,34
1.8	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/9,09
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/16,66
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	278/93,9
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	167/56,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	57/19,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	83/28
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15/5,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	48/16,21
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/16,21
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	296/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/81
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/74
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/19

1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/63
1.29.1	Высшая	человек/%	11/41
1.29.1	Первая	человек/%	6/22
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/22
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/22
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/19
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного ученика	единиц	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного ученика	единиц	45,4
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	296/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика	кв.м.	2,9