

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
КЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА.

Полное наименование образовательной организации

(МБОУ Кемская СОШ №3)

Краткое наименование

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол от 08.04.2026 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
М.Г. Назарова
Приказ от 08.04.2026 г. № 137

**Положение
об организации образовательной деятельности
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регулирует порядок организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - НОО, ООО, СОО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» Кемского муниципального округа (далее - МБОУ Кемская СОШ №3, Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

•

1.3. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение (далее - ДО) - реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

2. Организация дистанционного обучения в Школе

2.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Школа реализуют образовательные программы или их части с применением ДО в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Школа создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Школа доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.5. При реализации образовательных программ или их части с применением ДО Школа:

- назначает должностное лицо, ответственное за реализацию дистанционного обучения;
- назначает должностное лицо, осуществляющее ежедневный мониторинг фактически присутствующих в Школе обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся);
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам; размещает расписание занятий в электронной государственной информационной системе «Электронное образование Республики Карелия» - «БАРС. Образование - Электронный дневник».
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением ДО, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.6. Школа организует учебные занятия через мессенджер МАХ, Учи.ру и др. ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.7. Время на работу обучающихся с электронными средствами обучения (далее - ЭСО) распределяется согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Продолжительность урока для обучающихся V–XI классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием компьютерной техники в режиме онлайн в течение учебного дня:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке минут, не более	Суммарно в день в школе минут, не более
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80
	4 классы	30	90
	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30
	4 классы	15	45
	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Ноутбук	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
Планшет/смартфон	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45
	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

2.8. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.9. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.10. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие формы обучения: самостоятельное изучение учебного материала, в том числе на основе электронных образовательных ресурсов, онлайн уроки, онлайн консультации. Самостоятельная работа обучающихся может включать организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудио-файлов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов. Осуществляется контроль результатов обучения.

2.11. Педагоги своевременно выдают домашнее задание, не превышающее нормы СанПиН по объему домашнего задания.

2.12. При организации дистанционного обучения вносятся соответствующие корректировки в основные образовательные программы (учебные планы, рабочие программы) в части форм обучения, технических средств обучения, форм текущего и промежуточного контроля и др.

2.13. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья прием-передача информации осуществляется в доступных для них формах.

2.14. Выбор родителями обучающегося (законными представителями) обучения с применением ЭО и ДОТ подтверждается документально (форма заявления прилагается).

3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры, электронная почта и другие средства коммуникации).

3.3. Содержание ДО соответствует содержанию учебного материала, отраженному в рабочих программах учителя. Педагог предоставляет обучающимся учебные материалы, домашние задания, информирует о форме и сроках проведения и участия в офлайн занятиях, сроках сдачи домашних работ, промежуточного оценивания.

3.4. Реализация учебных программ в формате дистанционного обучения позволяет формировать и развивать информационную среду как естественного для данной формы обучения пространства.

3.5. Дистанционное обучение организуется при наличии у обучающегося необходимых условий (сеть «Интернет», компьютер (ноутбук), планшет или смартфон). Учитель выбирает из имеющихся или создаёт простейшие, необходимые для обучающихся, ресурсы и задания.

Обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедийные, образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к педагогам за помощью. Для проведения интерактивных занятий (видеолекций, демонстрационных лабораторных и практических работ) можно использовать системы телекоммуникаций, видеоконференцсвязи.

3.6. Школа предоставляет обучающимся авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, использование которых предусмотрено реализуемыми образовательными программами. Педагогические работники могут применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, соответствующие содержанию федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.

3.7. В случае отсутствия у обучающихся необходимых условий педагогом для каждого обучающегося составляется индивидуальный план, «кейс», содержащий пакет учебных пособий. «Кейс» включает в себя рекомендации по изучению данного материала, тесты, вопросы для самоконтроля, практические и творческие задания. «Кейсы» должны быть максимально наглядными и детальными. Пакет заданий может включать следующие «кейсы»:

- Тема занятия (возможно блоками) с указанием учебной литературы, возможен вариант составленного учителем краткого конспекта темы.
- Вопросы, тесты для самоконтроля.
- Задачи, упражнения для закрепления темы.
- Практические задания.

3.8. При организации ДО педагоги должны учитывать уровень владения учащимися компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.). Педагогам рекомендуется воздержаться от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

3.9. Информация о проведении индивидуальных консультаций направляется учителем не позднее чем за один день до консультации.

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами.

4.2. Учитель проверяет выполненные обучающимися задания, комментирует их и осуществляет обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

4.3. Оценивание учебных достижений, обучающихся при дистанционном обучении, осуществляется в соответствии с системой оценивания, предусмотренной локальными нормативными актами.

4.4. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.5. Школа ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме (электронный журнал).

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

Приложение
к Положению об организации образовательного процесса при дистанционном обучении

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ

При дистанционном обучении:

1. Соблюдай режим дня. Рекомендуется примерный режим:

7:30 - пробуждение, гигиенические процедуры, зарядка

8:00 - завтрак (подготовка к учебному процессу)

8:30 - начало занятий по расписанию:

- самостоятельное изучение материала, ознакомление с домашним заданием, онлайн-уроки (конференции);
- не забывай о переменах, отдыхе от компьютера между уроками, физической разминке;

15:00 - 16:00 - свободное время, помощь по дому родителям;

16:00 - 18:00 - онлайн-консультации, внеурочная деятельность, дополнительное образование;

18:00 - 22:00 - свободное время (общение, просмотр фильмов, чтение, самообразование, спорт, творчество);

22.00 - сон.

2. Поддерживай порядок на рабочем месте.

3. Информировуй учителя, классного руководителя и родителей по вопросам и проблемам подключения и обучения.

4. Заранее готовься к занятиям.

5. Поддерживай обратную связь с учителем.

6. Дозируй нагрузку на глаза, после 20 минут занятий делай перерыв 10- 15 минут.

7. Следуй принципам информационной безопасности в сети (есть рекомендации на школьном сайте).

8. Информировуй родителей и классного руководителя об информационных вбросах в мессенджерах.

Проводи ежедневную физическую разминку 2-3 раза в день.

Приложение 1

Директору МБОУ Кемская СОШ №3
Назаровой М.Г.

от _____

(ФИО родителя (законного представителя) учащегося)

(адрес, телефон)

заявление

Прошу организовать обучение моего ребенка _____

(ФИ учащегося)

_____, обучающегося _____ класса, с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий.

(дата)

(подпись)

С локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий ознакомлен(а).

(подпись)