

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому

обучающегося 8 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального округа

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для

обучающихся с задержкой психического развития

на 2026 – 2027 учебный год (34 недели)

Учебные предметы		8 класс		
		Кол-во часов в неделю/ кол-во часов в год		Кол-во часов в неделю/кол-во часов в год
		Аудиторных часов	Часов самостоятельной работы	ВСЕГО
Обязательная часть				
Русский язык		1,5/51	1,5/51	3/102
Литература		1/34	1/34	2/68
Иностранный (английский) язык		1/34	2/68	3/102
Алгебра		1,5/51	1,5/51	3/102
Геометрия		0,5/17	1,5/51	2/68
Вероятность и статистика		0,5/17	0,5/17	1/34
Информатика		0,5/17	0,5/17	1/34
История		1/34	2/68	3/102
Обществознание				
География		0,5/17	1,5/51	2/68
Физика		0,5/17	1,5/51	2/68
Химия		0,5/17	1,5/51	2/68
Биология		0,5/17	1,5/51	2/68
Музыка		0,5/17	0,5/17	1/34
Изобразительное искусство				
Труд (технология)		0,5/17	0,5/17	1/34
Основы безопасности и защиты Родины		0,5/17	0,5/17	1/34
Адаптивная физическая культура		1/34	1/34	2/68
Итого		12/408	19/646	31/1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Моя Карелия	0,5/17	0,5/17	1/34
	Русский язык для школьной программы	0,5/17	0,5/17	1/34
Аудиторная нагрузка обучающегося		13/442		
Часы самостоятельной работы			20/680	
Максимально допустимая недельная нагрузка				33/1122

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Обучающийся имеет статус «ребёнок с ОВЗ» по заключению ТПМПК и врачи ему рекомендовали обучение на дому в 2026-2027 учебном году (заключение ВКК ГБУЗ Кемской ЦРБ). Обучается по Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития АООП ООО ЗПР.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79 п.4, п.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101);

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП ООО (утверждена Приказом Минпросвещения от 24.11.2022 года № 1025). Вариант ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);

- Приказом Минпросвещения России № 729 от 08.10.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России № 808 от 10.11.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г. (далее - Санитарно – эпидемиологические требования и правила);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее - Гигиенические нормативы);

- локальным нормативным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Кемской СОШ № 3»;

- локальным нормативным актом школы «Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Кемской СОШ № 3».

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на изучение учебного курса «Русский язык для школьной программы» – 1 час в неделю (0,5 часа аудиторных часов и 0,5 часа самостоятельной работы), учебного предмета «Моя Карелия» - 1 час в неделю (0,5 часа аудиторных часов и 0,5 часа самостоятельной работы) и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ уровня начального общего образования для 5-9 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Учебная деятельность организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося ограничена (в соответствии с нормативным локальным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане») и составляет 13 часов в неделю, часы самостоятельной работы обучающейся составляют 20 часов в неделю. Таким образом, общая нагрузка обучающейся составляет 33 часа в неделю, что позволяет выполнить программу в полном объёме и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе согласно гигиеническим требованиям СанПиН для 8-х классов - 33 часа в неделю.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: 2-3 урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 8 классе – не более 2,5 ч.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах:

в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, математике, литературе, географии, биологии, химии, физике, истории, информатике, в форме итогового тестирования по английскому языку, музыке, ОБЗР.

в форме защиты итогового проекта по труду (технологии)

в форме презентации по Моя Карелия

в форме зачёта по адаптивной физической культуре

проводится комплексная итоговая работа на межпредметной основе

используется портфолио как инструмент оценки динамики

индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Срок окончания учебного года: 26.05.2027 г.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно- развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося и поддержку в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО. Обязательными условиями является сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей с педагогами, реализующими программу коррекционной работы с учётом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме и направлены на психологическую коррекцию познавательных процессов, особенностей памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-волевой сферы. Для обучающегося организуются сопровождение специалистов МБОУ Кемской СОШ № 3: учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю:

Специалист	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Учитель - логопед	2	68
Педагог - психолог	2	68

Учитель - дефектолог	2	68
Классный руководитель «Разговоры о важном»	1	34

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации Минпросвещения России от 26 июня 2025 года №495 (с изменениями на 26 марта 2026 года) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

