

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому обучающейся 3 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального округа

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

на 2026 – 2027 учебный год

Учебные предметы		3 класс		
		Кол-во часов в неделю		Количество часов в неделю/кол-во в год
		Аудиторных часов	Часов самостоя- тельной работы	ВСЕГО
Обязательная часть				
Русский язык		2/68	2/68	4/136
Литературное чтение		1,5/51	2,5/85	4/136
Иностранный (английский) язык		0,5/17	0,5/17	1/34
Математика		2,5/85	1,5/51	4/136
Окружающий мир		0,5/17	1,5/51	2/68
Основы религиозных культур и светской этики		–	-	-
Музыка		0,5/17	0,5/17	1/34
Изобразительное искусство		0,5/17	0,5/17	1/34
Труд (технология)		0,5/17	0,5/17	1/34
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		0,5/17	2,5/85	3/102
Итого		9/306	12/408	21/714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практикум по математике	0,5/17	0,5/17	1/34
	Русский язык для школьной программы	0,5/17	0,5/17	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося		10/340		
Часы самостоятельной работы обучающегося			13/442	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося				23/782

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Обучающийся имеет статус «ребёнок с ОВЗ» (по заключению ТПМПК) и врачи ему рекомендовали обучение на дому (справка ГБУЗ Кемской ЦРБ). По состоянию физического здоровья обучающаяся имеет статус «ребёнок-инвалид» (по заключению МСЭ).

Обучающийся обучается по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79 п.4, п.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения от 24.11.2022 года № 1023). (Для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г. (далее - Санитарно – эпидемиологические требования и правила);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее - Гигиенические нормативы);
- локальным нормативным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Кемской СОШ № 3»;
- локальным нормативным актом школы «Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Кемской СОШ № 3».

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ уровня начального общего образования для I-IV классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Учебная деятельность организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося ограничена (в соответствии с нормативным локальным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане») и составляет 10 часов в неделю, часы самостоятельной работы обучающейся составляют 13 часов в неделю. Таким образом, общая нагрузка обучающейся составляет 21 часа в неделю, что позволяет выполнить программу в полном объёме и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе согласно гигиеническим требованиям СанПиН для 3-х классов - 23 часа в неделю.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: 2 урока.

Время на выполнение домашнего задания должно быть не более 1,5 ч.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Предусмотрено равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

осенние каникулы: с 26 октября по 3 ноября 2026 года;

зимние каникулы: с 31 декабря 2026 года по 10 января 2027 года;

весенние каникулы: с 27 марта по 4 апреля 2027 года;

летние каникулы: с 27 мая по 31 августа 2027 года.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах:

русский язык – диктант, контрольное списывание

математика - итоговая контрольная работа

окружающий мир - итоговая контрольная работа

труд (технология) – итоговое тестирование

литературное чтение – контроль техники чтения

проводится комплексная итоговая работа на межпредметной основе

используется портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Начало учебного года: 01.09.2026 г. Срок окончания учебного года: 26.05.2027 г.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно- развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями является сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы с учётом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТППМК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме и направлены на психологическую коррекцию познавательных процессов, особенностей памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-волевой сферы. Для обучающегося организуются сопровождение специалистов МБОУ Кемской СОШ № 3: учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога.

Специалист	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Учитель - логопед	2	66
Педагог - психолог	1	33
Учитель - дефектолог	1	33
Учитель начальных классов.	1	33
Внеурочный курс «Разговоры о важном»		

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации Минпросвещения России от 26 июня

2025 года №495 (с изменениями на 26 марта 2026 года) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

