

01.09.2022 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной общеобразовательной программы начального общего образования
на 2022–2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю/кол-во часов в год
		I
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165
	Литературное чтение	4/132
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	—
Математика и информатика	Математика	4/132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—
Искусство	Музыка	1/33
	Изобразительное искусство	1/33
Технология	Технология	1/33
Физическая культура	Физическая культура	2/66
Итого		20/660
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Литературное чтение</i>	1/33
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану основной общеобразовательной программы
начального общего образования (1 класс)
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана ООП НОО является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Учебный план ООП НОО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г.) (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 1 класса в соответствии с ФГОС НОО представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются следующие: формирование первоначальных представлений о

русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1 классе включает в себя учебные предметы: «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» являются следующие: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» являются следующие: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Данная предметная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Искусство» являются следующие: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область включает в себя учебные предметы: «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» являются следующие: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Физическая культура» являются следующие: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Данная предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, представлена 1 часом в 1 классе. Эта часть учебного плана используется на увеличение часов, отводимых на изучение учебного предмета «Литературное чтение» обязательной части (1 час в неделю), и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ уровня начального общего образования для 1-4 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

Учебная деятельность обучающихся 1 класса организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе согласно СанПиН 1.2.3685-21(таблица 6.6): для 1-х классов - 21 час в неделю.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса Согласно СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену,
- обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.
- установлены дополнительные недельные каникулы в третьем триместре.

Продолжительность учебных триместров:

- 1 триместр - с 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь)
- 2 триместр – с 01.12.2022 г. по 28.02.2023 г. (декабрь, январь, февраль)
- 3 триместр – с 01.03.2023 г. по 31.05.2023 г. (март, апрель, май, июнь).

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 30.10.2022 г. по 06. 11. 2022 г. (8 к. д.)
- зимние каникулы – с 30. 12. 2022 г. по 08. 01. 2023 г. (10 к. д.)
- весенние каникулы – с 19. 03. 2023 г. по 26.03. 2023 г. (8 к. д.)
- дополнительные каникулы: с 23.02.23 по 26.02.23 (4 к.д.)
- дополнительные каникулы: с 13.02.23 г. по 19.02.2023 г. (7 к. д.)
- итого: каникулярных дней в 1 классе - 37 к.д.

Промежуточная аттестация проводится в 1 классе по итогам освоения образовательных программ по триместрам:

- 1 триместр - с 10.11.2022 г. по 30.11.2022 г.
- 2 триместр - с 06.02.2023 г. по 28.02.2023 г.
- 3 триместр (учебный год) с 10.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах:

- русский язык – итоговая контрольная работа, диктант
- математика - итоговая контрольная работа
- окружающий мир - итоговая контрольная работа
- технология – итоговое тестирование
- литературное чтение – контроль техники чтения

проводится комплексная итоговая работа на межпредметной основе

используется портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Сроки окончания учебного года: 31.05.2022 г.

Внеурочная деятельность в 1 классе организована с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МБОУ Кемской СОШ № 3 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данной организации. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего

образования и в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно – оздоровительному) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, занятия в группе продлённого дня, занятия «Разговор о важном», краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор: _____ М.Г.Назарова

01.09.2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной общеобразовательной программы начального общего образования
(2,3,4 классов)
на 2022 –2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю/кол-во часов в год		
		II	III	IV
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Итого		21/714	21/714	21/714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1/34	1/34	1/34
	Физическая культура	1/34	1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/782	23/782	23/782

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану основной общеобразовательной программы
начального общего образования (2,3,4 классов)
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана ООП НОО является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Учебный план ООП НОО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г.) (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана 2,3,4 классов в соответствии с ФГОС НОО представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранные языки»
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются следующие: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы: «Русский язык» (4 часа в неделю в 2,3,4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 2-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе),

Основными задачами реализации содержания предметной области «Иностранные языки» являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4 классах). При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек во 2, 3, 4 классах.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» являются следующие: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» являются следующие: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Данная предметная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются следующие: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Данная предметная область включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4 классе). На основании опроса родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 – 2023 учебном году для изучения всеми обучающимися выбран образовательный модуль «Основы светской этики».

Основными задачами реализации содержания предметной области «Искусство» являются следующие: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-

ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область включает в себя учебные предметы: «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» являются следующие: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Физическая культура» являются следующие: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Данная предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, представлена 2 часами в 2,3,4 классах. Эта часть учебного плана используется на увеличение часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части (1 час в неделю в 2,3,4 классах), учебного предмета «Физическая культура» (по 1 часу в неделю в 2,3,4 классах) и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ уровня начального общего образования для 2-4 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 2-4 классы – 34 учебных недели;

Учебная деятельность обучающихся уровня начального общего образования (2-4 классы) организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе согласно СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6): для 2 – 4-х классов - 23 часа в неделю.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю – не более 5 уроков и 1 раз в неделю не более 6 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2,3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

В связи с наполняемостью 25 и более человек во 2,3,4 классах осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)». Продолжительность учебных триместров:

1 триместр - с 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь)

2 триместр – с 01.12.2022 г. по 28.02.2023 г. (декабрь, январь, февраль)

3 триместр – с 01.03.2023 г. по 03.06.2023 г. (март, апрель, май, июнь).

Продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 30.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (8 к. д.)

зимние каникулы – с 30.12.2022 г. по 08.01.2023 г. (10 к. д.)

весенние каникулы – с 19.03.2023 г. по 26.03.2023 г. (8 к. д.)

дополнительные каникулы во 1-11 классах: с 23.02.23 по 26.02.23 (4 к.д.)

итого: каникулярных дней во 2-4 классах – 30 к.д.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по итогам освоения образовательных программ по триместрам:

1 триместр - с 10.11.2022 г. по 30.11.2022 г.

2 триместр - с 06.02.2023 г. по 28.02.2023 г.

3 триместр (учебный год) с 10.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах:

во 2,3,4 классах: русский язык – диктант, контрольное списывание

математика - итоговая контрольная работа

окружающий мир - итоговая контрольная работа

технология – итоговое тестирование

литературное чтение – контроль техники чтения

в 2,3,4 классах проводится комплексная итоговая работа на межпредметной основе

в 2,3,4 классах используется портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

в 4 классе проводится защита итогового учебного проекта.

Сроки окончания учебного года:

2 – 4 классах- 31.05.2022 г.

Внеурочная деятельность в 2,3,4 классах организована с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МБОУ Кемской СОШ № 3 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данной организации. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно – оздоровительному) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, курс «Разговор о важном», краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Региональный (регионально—национальный) компонент во 2, 3 и 4 классах реализуется за счёт часов дополнительного образования через дисциплину «Край, в котором я живу» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказа Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 ».

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор: _____ **М.Г.Назарова**

01.09.2022 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района
 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 основной общеобразовательной программы основного общего образования (5 класс)
 на 2022 –2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ кол-во часов в год
	классы	V
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170
	Литература	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68
	Обществознание	
	География	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка	1/34
Технология	Технология	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		27/918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Моя Карелия	1/34
	Физическая культура	1/34
	Итого	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29/986

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану основной общеобразовательной программы
основного общего образования (5 класс)
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана ООП ООО является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Учебный план ООП ООО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г.) (далее - Санитарно – эпидемиологические требования и правила);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) (далее - Гигиенические нормативы);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»,
- «Иностранные языки»

- «Математика и информатика»,
- «Общественно - научные предметы»,
- «Естественно - научные предметы»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в учебном плане следующими учебными предметами: «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (английский - 3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом ОДНКНР (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении занятий по учебному предмету «Технология» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение следующих учебных предметов и курсов:

- учебный предмет «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- учебный предмет «Моя Карелия» в объёме 1 час в неделю (34 часа в год), который способствует активации познавательной деятельности, создаёт возможности для формирования универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности и направлен на решение важнейших задач формирования культуры межнациональных и межконфессиональных отношений.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно – эпидемиологические требования и правила и Гигиенических нормативов и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ уровня основного общего образования для 5 класса.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Учебная деятельность обучающихся 5 класса организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую недельную нагрузку согласно Гигиеническим требованиям и нормативам: для 5 класса - 29 часов в неделю.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 класса – не более 6 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч.

Продолжительность учебных триместров:

- 1 триместр - с 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь)
- 2 триместр – с 01.12.2022 г. по 28.02.2023 г. (декабрь, январь, февраль)
- 3 триместр – с 01.03.2023 г. по 31.05.2023 г. (март, апрель, май).

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 30.10.2022 г. по 06. 11. 2022 г. (8 к. д.)
- зимние каникулы – с 30. 12. 2022 г. по 08. 01. 2023 г. (10 к. д.)
- весенние каникулы – с 19. 03. 2023 г. по 26.03. 2023 г. (8 к. д.)
- дополнительные каникулы во 1-11 классах: с 23.02.23 по 26.02.23 (4 к.д.)
- итого: каникулярных дней - 30 к.д.

Промежуточная аттестация проводится во 5 классе по итогам освоения образовательных программ по триместрам:

- 1 триместр - с 10.11.2022 г. по 30.11.2022 г.
- 2 триместр - с 06.02.2023 г. по 28.02.2023 г.
- 3 триместр (учебный год) с 10.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах:

в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, математике, литературе, географии, биологии, истории, обществознанию, в форме итогового тестирования по английскому языку, музыке, изобразительному искусству

в форме защиты итогового проекта по технологии

в форме презентации по Моя Карелия

в форме зачёта по физической культуре

проводится комплексная итоговая работа на межпредметной основе

используется портфолио как инструмент оценки динамики

индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Сроки окончания учебного года: 31.05.2023 г.

Внеурочная деятельность в 5 классе организована с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МБОУ Кемской СОШ № 3 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данной организации. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно – оздоровительному) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, курс «Разговор о важном», юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор: _____ М.Г.Назарова

01.09.2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**основной общеобразовательной программы основного общего образования (6,7,8,9-а классы)
на 2022 –2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю/ кол-во часов в год			
		VI	VII	VIII	IX-A
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170
	Информатика		1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	3/102
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика		2/68	2/68	3/102
	Химия			2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34		
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	1/34
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	3/102
Итого		28/952	29/986	31/1054	33/1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Моя Карелия	1/34	1/34	1/34	1/34
	Математика		1/34	1/34	
	Обществознание				
	Физическая культура	1/34			
	Русский язык		1/34		
	Элективный учебный предмет «Основы финансовой грамотности»				1/34
	Элективный учебный предмет «Я и выбор профессии»				1/34
	Итого	2/68	3/102	2/68	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	32/1088	33/1122	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					36/1224

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану основной общеобразовательной программы
основного общего образования (6,7,8,9-а классы)
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана ООП ООО является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Учебный план ООП ООО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г.) (далее - Санитарно – эпидемиологические требования и правила);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) (далее - Гигиенические нормативы);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»,
- «Иностранные языки»
- «Математика и информатика»,
- «Общественно - научные предметы»,
- «Естественно - научные предметы»,
- «Искусство»,

- «Технология»,
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»,

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в учебном плане следующими учебными предметами: «Русский язык» (6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 и 9-а классах), «Литература» (3 часа в неделю в 6 классах, 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю в 9-а классе), «Иностранный язык» (английский - 3 часа в неделю в каждом из 6-9 – классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю в 6-9-а классах), информатика (1 час в неделю в 7,8,9-а классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 6,7,8-а классах, 3 часа в неделю в 9-а классе), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах), «География» (1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7,8,9-а классах).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» (1 час в неделю в 6-7 классах, 2 часа в неделю в 8,9-а классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7,8 классах, 3 часа в неделю в 9-а классе), «Химия» (2 часа в неделю в 8 и 9-а классах).

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю в 6-8 классах), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 6 – 7 классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю в 6-8 классах, 1 час в неделю в 9-а классе).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 6-8 классах и 3 часа в неделю в 9-а классе).

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек в 6,7,9 классах. При проведении занятий по учебному предмету «Технология», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек в 6,7,8 и 9-а классах. При проведении занятий по учебному предмету «Информатика», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек в 7 8, 9-а классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение следующих учебных предметов и курсов:

- учебный предмет «Моя Карелия» (в 6-9-а классах в объёме 1 час в неделю), который способствует активации познавательной деятельности, создаёт возможности для формирования универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности и направлен на решение важнейших задач формирования культуры межнациональных и межконфессиональных отношений;

- учебный предмет «Математика» (в объёме 1 час в неделю в 7,8 классах) с целью усвоения основного учебного материала и формирования умений и навыков по математике;

- учебный предмет «Русский язык» (в объёме 1 час в неделю в 7 классе) с целью усвоения основного учебного материала и формирования умений и навыков по русскому языку;

- учебный предмет «Физическая культура» (в объёме 1 час в неделю в 6 классе) с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: историю и обществознание предметной области общественно-научные предметы.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно – эпидемиологические требования и правила и Гигиенических нормативов и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ уровня основного общего образования для 6-9 –а классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 6,7,8,9-а класс – 34 учебных недели.

Учебная деятельность обучающихся 6,7,8 класса организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую недельную нагрузку согласно Гигиеническим требованиям и нормативам:

для 6 класса – 30 часов в неделю, для 7 класса- 32 час в неделю, для 8 класса – 33 часа в неделю.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 6 класса – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-8 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 6,7,8 классах – 2,5 ч.

Учебная деятельность обучающихся 9-а класса организована по шестидневной учебной неделе. В 9-а классе введено предпрофильное обучение.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной неделе согласно гигиеническим требованиям и нормативам для 9-а класса - 36 часов в неделю.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 9-а класса – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 9-а классе – до 3,5 ч.

В 9-а классе вводятся два предмета **предпрофильной подготовки** за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определяющего содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива:

- Элективный учебный предмет «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю) имеет целью развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

- Элективный учебный предмет «Я и выбор профессии» (1 час в неделю) направлен на развитие готовности ребенка к полноценному взаимодействию с миром природы, миром людей и миром культуры и повышение компетентностей учащихся (личностных, социальных, коммуникативных).

Продолжительность учебных триместров:

- 1 триместр - с 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь)
- 2 триместр – с 01.12.2022 г. по 28.02.2023 г. (декабрь, январь, февраль)
- 3 триместр – с 01.03.2023 г. по 31.05.2023 г. (март, апрель, май, июнь).

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 30.10.2022 г. по 06. 11. 2022 г. (8 к. д.)
 - зимние каникулы – с 30. 12. 2022 г. по 08. 01. 2023 г. (10 к. д.)
 - весенние каникулы – с 19. 03. 2023 г. по 26.03. 2023 г. (8 к. д.)
 - дополнительные каникулы: с 23.02.23 по 26.02.23 (4 к.д.)
- итого: каникулярных дней в 6-9-а классах – 30 к.д.

Промежуточная аттестация проводится во 6 – 9-а классах по итогам освоения образовательных программ по триместрам:

- 1 триместр - с 10.11.2022 г. по 30.11.2022 г.
- 2 триместр - с 06.02.2023 г. по 28.02.2023 г.
- 3 триместр (учебный год) с 10.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах:

в 9-а классе: в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, алгебре, геометрии, литературе, географии, биологии, истории России. Всеобщей истории, обществознанию, физике, химии, информатике, ОБЖ; в форме итогового тестирования по английскому языку.

в 8 классе: в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, алгебре, геометрии, литературе, географии, биологии, истории, обществознанию, физике, химии информатике, ОБЖ; в форме итогового тестирования по английскому языку, музыке.

в 7 классе: в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, алгебре, геометрии, литературе, географии, биологии, истории, обществознанию, физике, информатике, в форме итогового тестирования по английскому языку, музыке, изобразительному искусству.

в 6 классе: в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, математике, литературе, географии, биологии, истории, обществознанию, в форме итогового тестирования по английскому языку, музыке, изобразительному искусству.

в 6,7,8 классах: в форме защиты итогового проекта по технологии

в 7,8,9-а классах: в форме презентации по Моя Карелия

в 6,7,8,9-а классах: в форме зачёта по физической культуре

в 9 классе: в форме зачёта по элективным учебным предметам

в 6,7,8,9-а классах проводится комплексная итоговая работа на межпредметной основе

в 6,7,8,9-а классах используется портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Сроки окончания учебного года:

- 6-8 класс – 31.05.2023 г.
- 9-а класс - по завершению государственной (итоговой) аттестации в соответствии с расписанием государственной (итоговой) аттестации и Учебным планом.

Внеурочная деятельность в 6 – 9-а классах организована с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МБОУ Кемской СОШ № 3 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данной организации. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно – оздоровительному) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, курс «Разговор о важном», юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказа Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 ».

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор: _____ М. Г. Назарова
01.09.2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (9-б класс)

на 2022 –2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год (34 уч. недели)
		IX-Б	
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Физическая культура	2	68
Итого		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Моя Карелия	1	34
	Русский язык	1	34
	Итого	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	1122

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану адаптированной основной общеобразовательной
программы основного общего образования для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
(специального (коррекционного) 9-б класса)
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана АООП ООО является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся 9-б специального (коррекционного) класса доступного качественного образования в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Учебный план ООП ООО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г.) (далее - Санитарно – эпидемиологические требования и правила);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) (далее - Гигиенические нормативы);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- локальным нормативным актом школы - Положением о специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»,
- «Иностранные языки»
- «Математика и информатика»,
- «Общественно - научные предметы»,
- «Естественно - научные предметы»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в учебном плане 8-б класса следующими учебными предметами: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю); «Иностранный язык» (английский) - 3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов), информатика (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю); «Обществознание» (1 час в неделю); «География» (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» (2 часа в неделю), «Физика» (3 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение следующих учебных предметов и курсов:

- учебный предмет «Моя Карелия» в объёме 1 час в неделю, который способствует активации познавательной деятельности, создаёт возможности для формирования универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности и направлен на решение важнейших задач формирования культуры межнациональных и межконфессиональных отношений.

- учебный предмет «Русский язык» в объёме 1 час в неделю с целью усвоения основного учебного материала и формирования умений и навыков по русскому языку;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: историю и обществознание предметной области общественно-научные предметы.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно – эпидемиологические требования и правила и Гигиенических нормативов и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ уровня основного общего образования для 9-б класса.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 9-б класс – 34 учебных недели.

Учебная деятельность обучающихся 9-б класса организована по пятидневной учебной неделе в первую смену. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую недельную нагрузку согласно Гигиеническим требованиям и нормативам:

для 9-б класса – 33 часа в неделю.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 9-б класса – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 9-б классе – до 3,5 ч.

Продолжительность учебных триместров:

1 триместр - с 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь)

2 триместр – с 01.12.2022 г. по 28.02.2023 г. (декабрь, январь, февраль)

3 триместр – с 01.03.2023 г. по 31.05.2023 г. (март, апрель, май, июнь).

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 30.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (8 к. д.)
- зимние каникулы – с 30.12.2022 г. по 08.01.2023 г. (10 к. д.)
- весенние каникулы – с 19.03.2023 г. по 26.03.2023 г. (8 к. д.)
- дополнительные каникулы: с 23.02.23 по 26.02.23 (4 к.д.)

итого: каникулярных дней в 6-9-а классах – 30 к.д.

Промежуточная аттестация проводится во 6 – 9-а классах по итогам освоения образовательных программ по триместрам:

1 триместр - с 10.11.2022 г. по 30.11.2022 г.

2 триместр - с 06.02.2023 г. по 28.02.2023 г.

3 триместр (учебный год) с 10.05.2023 г. по 25.05.2023 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах:

в 9-б классе: в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, алгебре, геометрии, литературе, географии, биологии, истории России. Всеобщей истории, обществознанию, физике, химии, информатике, ОБЖ; в форме итогового тестирования по английскому языку, музыке; в форме защиты итогового проекта по технологии; в форме презентации по Моя Карелия, в форме зачёта по физической культуре; проводится комплексная итоговая работа на межпредметной основе; используется портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Сроки окончания учебного года: по завершению государственной (итоговой) аттестации в соответствии с расписанием государственной (итоговой) аттестации и Учебным планом.

Внеурочная деятельность в 9-б классе организована с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МБОУ Кемской СОШ № 3 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данной организации. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно – оздоровительному) в таких формах, как кружки, секции, классные часы, курс «Разговор о важном», традиционные общешкольные мероприятия, экскурсии, походы, краеведческая работа, олимпиады и т. д.

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказа Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 ».

С обучающимися 9-б класса ведётся коррекционная работа. С обучающимися занимаются специалисты МБОУ Кемской СОШ № 3: педагог психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог на основании выданных заключений ТПМПК.

Специалист	Количество часовв неделю	Количество часов в год
Учитель - логопед	2	68
Педагог - психолог	1	34
Учитель - дефектолог	1	34

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор: _____ М.Г.Назарова

«___» _____ 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

на 2022 – 2023 и 2023 - 2024 учебные годы

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	10 класс 35 уч.н. 22-23 уч. год	11 класс 34 уч.н. 23-24 уч. год	Кол-во часов за два года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык*	У	3/105	3/102	207
	Литература*	Б	3/105	3/102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Математика и информатика	Математика*	Б	4/140	4/136	276
	Информатика	Б	1/35	1/34	69
Иностранные языки	Иностранный язык* (англ.)	Б	3/105	3/102	207
Естественные науки	Астрономия*	Б	1/35		35
	Обществознание	Б	2/70	2/68	138
	Физика	Б	2/70	2/68	138
Общественные науки	История*	Б	2/70	2/68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	2/70	2/68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1/35	1/34	69
ИТОГО			24/840	23/782	1622
	Индивидуальный проект	ЭК	2/70		70
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору	Химия	Б	1/35	1/34	69
	Биология	Б	1/35	1/34	69
	География	Б	1/35	1/34	69
	Физическая культура	Б	1/35	1/34	69
	«Текст: теория и практика»	ЭК	1/35	1/34	69
	«Математика плюс»	ЭК	2/70	2/68	138
	«В будущее с английским языком»	ЭК	1/35	1/34	69
	«Биология в жизни каждого»	ЭК	1/35	1/34	69
	«Компьютерный практикум по ИКТ»	ЭК	1/35	1/34	69
	«Анализ художественного произведения»	ЭК	1/35	1/34	69
	«Право»	ЭК		2/68	68
	«Оказание первой помощи»	ЭК		1/34	34
Итого			11/385	14/476	861
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37/1295	37/1258	2553

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор: _____ М.Г.Назарова

«___» _____ 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

на 2021 –2022 и 2022-2023 учебные годы

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	10 класс 35 уч.н. 21-22 уч. год	11 класс 34 уч.н. 22-23 уч. год	Кол-во часов за два года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык*	У	3/105	3/102	207
	Литература*	Б	3/105	3/102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Математика и информатика	Математика*	Б	4/140	4/136	276
	Информатика	Б	1/35	1/34	69
Иностранные языки	Иностранный язык* (англ.)	Б	3/105	3/102	207
Естественные науки	Астрономия*	Б	1/35		35
	Обществознание	Б	2/70	2/68	138
	Физика	Б	2/70	2/68	138
Общественные науки	История*	Б	2/70	2/68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	2/70	2/68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1/35	1/34	69
Итого			24/840	23/782	1622
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/34	69
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору	Химия	Б	1/35	1/34	69
	Биология	Б	1/35	1/34	69
	География	Б	1/35	1/34	69
	Физическая культура	Б	1/35	1/34	69
	«Текст: теория и практика»	ЭК	1/35	1/34	69
	«Математика плюс»	ЭК	2/70	2/68	138
	«В будущее с английским языком»	ЭК	1/35	1/34	69
	«Биология в жизни каждого»	ЭК	1/35	1/34	69
	«Компьютерный практикум по ИКТ»	ЭК	1/35	1/34	69
	«Анализ художественного произведения»	ЭК	1/35	1/34	69
	«Право»	ЭК	1/35	1/34	69
	«Оказание первой помощи»	ЭК		1/34	34
Итого			12/420	13/442	862
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной нед.			37/1295	37/1258	2553

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану основной общеобразовательной программы
среднего общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана ООП СОО является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Учебный план ООП ООО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-з от 28 июня 2016 г.)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г.) (далее - Санитарно – эпидемиологические требования и правила);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) (далее - Гигиенические нормативы).

В 10-11 классах реализуется профильное образование - универсальный профиль. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 10,11 классах на углублённом уровне, остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В универсальном профиле обязательными для изучения являются 8 предметов: русский язык, литература, английский язык, история, математика, физкультура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия (отмечены в учебном плане * и индивидуальный проект.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»,
- «Математика и информатика»,
- «Иностранные языки»

- «Естественные науки»,
- «Общественные науки»
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в учебном плане следующими учебными предметами: «Русский язык» (3 часа в неделю в 10 классе, 3 часа в неделю в 11 классе), «Литература» (3 часа в неделю в 10 классе, 3 часа в неделю в 11 классе).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык» - 3 часа в неделю в каждом из 10-11 классов).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю в 10-11 классах), информатика (1 час в неделю в 10,11 классах).

Предметная область «Естественные науки» представлена следующими учебными предметами: «Физика» (2 часа в неделю в 2 часа в неделю в 10,11 классах, «Обществознание» - 2 часа в неделю в 10,11 классах), «Астрономия» (1 час в неделю в 10 классе).

Предметная область «Общественные науки» представлена учебным предметом «История» (по 2 часа в неделю в 10-11 классах).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 10-11 классах) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10, 11 классах)

Учебный предмет «Индивидуальный проект» преподаётся в 2022-2023 учебном году в 10 классе – 2 часа в неделю, в 11 классе 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение следующих учебных предметов и курсов по выбору:

Учебные предметы:

- «Химия» - по 1 часу в неделю в 10,11 классах;
- «Биология» по 1 часу в неделю в 10,11 классах;
- «География» по 1 часу в неделю в 10,11 классах;
- «Физкультура» по 1 часу в неделю в 10,11 классах;

Элективные курсы профориентационной направленности:

- «Текст: теория и практика» по 1 часу в неделю в 10,11 классах;
- «Математика плюс» по 2 часа в неделю в 10,11 классах;
- «В будущее с английским языком» по 1 часу в неделю в 10,11 классах;
- «Биология в жизни каждого» по 1 часу в неделю в 10,11 классах;
- «Анализ художественного произведения» по 1 часу в неделю в 10,11 классах;
- «Компьютерный практикум по ИКТ» по 1 часу в неделю в 10,11 классах;
- «Право» -1 час в неделю в 11 классе;
- «Оказание первой помощи» -1 час в неделю в 11 классе;

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Физическая культура», «Индивидуальный проект», ЭК «В будущее с английским языком», «Компьютерный практикум по ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек в 10,11 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно – эпидемиологические требования и правила и Гигиенических нормативов и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ уровня среднего общего образования для 10,11 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

10 класс – 35 учебных недель;

11 класс – 34 учебные недели.

Учебная деятельность обучающихся 10,11 классов организована по шестидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую недельную нагрузку согласно Гигиеническим требованиям и нормативам:

для 10 класса – 37 часов в неделю, для 11 класса- 37 час в неделю.

На уровне среднего общего образования количество учебных занятий за 2 года обучения составляет: для шестидневной недели 2553 часа.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах – 3,5 ч.

Продолжительность учебных триместров:

1 триместр - с 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь)

2 триместр – с 01.12.2022 г. по 28.02.2023 г. (декабрь, январь, февраль)

3 триместр – с 01.03.2023 г. по 31.05.2023 г. (март, апрель, май, июнь).

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 30.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (8 к. д.)
- зимние каникулы – с 30.12.2022 г. по 08.01.2023 г. (10 к. д.)
- весенние каникулы – с 19.03.2023 г. по 26.03.2023 г. (8 к. д.)
- дополнительные каникулы: с 23.02.23 по 26.02.23 (4 к.д.)

итого: каникулярных дней в 10,11 классах – 30 к.д.

Промежуточная аттестация проводится во 10,11 классах по итогам освоения образовательных программ по триместрам:

1 триместр - с 10.11.2022 г. по 30.11.2022 г.

2 триместр - с 06.02.2023 г. по 28.02.2023 г.

3 триместр (учебный год) с 10.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах:

итоговой контрольной работы по русскому языку, математике, литературе, информатике, астрономии, географии, биологии, истории, обществознанию, физике, химии, ОБЖ; в форме итогового тестирования по английскому языку;

защиты проекта по элективному курсу «Индивидуальный проект»;

зачёта по физической культуре и по элективным курсам;

используется портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Сроки окончания учебного года:

10 класс – 03.06.2023 г.

11 класс - по завершению государственной (итоговой) аттестации в соответствии с расписанием государственной (итоговой) аттестации и Учебным планом.

Внеурочная деятельность в 10,11 классах организована с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МБОУ Кемской СОШ № 3 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель внеурочной деятельности основана на оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данной организации. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно – оздоровительному) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, курс «Разговор о важном», юношеские организации,

краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказа Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 ».

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

01.09.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**индивидуального обучения на дому****обучающегося 1 класса МБОУ Кемской СОШ № 3**

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2).

на 2022 –2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 (доп.) класс		
		Кол-во часов в неделю		Количество часов в неделю/кол-во в год
		Аудиторных часов	Часов самостоятельной работы	ВСЕГО
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	3/99	2/66	5/165
	Литературное чтение	1,5/49,5	2,5/82,5	4/132
	Иностранный язык (английский)			
Математика и информатика	Математика	3/99	1/33	4/132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5/16,5	1,5/49,5	2/66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	-	-
Искусство	Музыка	0,5/16,5	0,5/16,5	1/33
	Изобразительное искусство	0,5/16,5	0,5/16,5	1/33
Технология	Технология	0,5/16,5	0,5/16,5	1/33
Физическая культура	Физическая культура	0,5/16,5	2,5/82,5	3/99
Обязательная нагрузка обучающегося		10/330		
Часы самостоятельной работы обучающегося			11/363	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося				21/693

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к Учебному плану индивидуального обучения на дому
обучающегося 1 (доп.) класса,**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района
на 2022 –2023 учебный год.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Обучающийся имеет статус «ребёнок с ОВЗ» (по заключению ТПМПК) и врачи ему рекомендовали индивидуальное обучение на дому (справка ГБУЗ Кемской ЦРБ). Обучается по Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2)

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79 п.4, п.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 года за № 4/15);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г. (далее - Санитарно – эпидемиологические требования и правила);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее - Гигиенические нормативы);

- локальным нормативным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Кемской СОШ № 3»;

- локальным нормативным актом школы «Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Кемской СОШ № 3».

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Филология»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Основными задачами реализации содержания предметной области «Филология» являются следующие: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Филология» включает в себя учебные предметы: «Русский язык» - 5 часов в неделю (3 аудиторной нагрузки и 2 часа самостоятельной работы), «Литературное чтение» - 4 часа в неделю (1,5 часа аудиторной нагрузки и 2,5 часа самостоятельной работы),

Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» являются следующие: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» - 4 часа в неделю (3 часа аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной работы).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» являются следующие: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Данная предметная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» - 2 часа в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Искусство» являются следующие: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область включает в себя учебные предметы: «Музыка» - 1 час в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 0,5 часа самостоятельной работы), «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 0,5 часа самостоятельной работы).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» являются следующие: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 0,5 часа самостоятельной работы).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Физическая культура» являются следующие: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Данная предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 2,5 часа самостоятельной работы).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ уровня начального общего образования для I-IV классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 33 учебные недели.

Учебная деятельность организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося ограничена (в соответствии с нормативным локальным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане») и составляет 10 часов в неделю, часы самостоятельной работы обучающейся составляют 11 часов в неделю. Таким образом, общая нагрузка обучающейся составляет 21 часа в неделю, что позволяет выполнить программу в полном объеме и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе согласно гигиеническим требованиям СанПиН для 1-х классов - 21 часа в неделю.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: 2 урока.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену,
- обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре - уроки по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - уроки по 35 минут каждый; в январе-мае – уроки по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- установлены дополнительные недельные каникулы в третьем триместре.

Продолжительность учебных триместров:

- 1 триместр - с 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь)
- 2 триместр – с 01.12.2022 г. по 28.02.2023 г. (декабрь, январь, февраль)
- 3 триместр – с 01.03.2023 г. по 03.06.2023 г. (март, апрель, май, июнь).

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 30.10.2022 г. по 06. 11. 2022 г. (8 к. д.)
 - зимние каникулы – с 30. 12. 2022 г. по 08. 01. 2023 г. (10 к. д.)
 - весенние каникулы – с 19. 03. 2023 г. по 26.03. 2023 г. (8 к. д.)
 - дополнительные каникулы: с 23.02.23 по 26.02.23 (4 к.д.)
 - дополнительные каникулы– с 13.02.23 г. по 19.02.2023 г. (7 к. д.)
- итого: каникулярных дней - 37 к.д.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ по триместрам:

- 1 триместр - с 10.11.2022 г. по 30.11.2022 г.
- 2 триместр - с 06.02.2023 г. по 28.02.2023 г.
- 3 триместр (учебный год) с 10.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах:

- русский язык – диктант, контрольное списывание
- математика - итоговая контрольная работа
- окружающий мир - итоговая контрольная работа
- технология – итоговое тестирование
- литературное чтение – контроль техники чтения

проводится комплексная итоговая работа на межпредметной основе
используется портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Срок окончания учебного года: 31.05.2023 г.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно- развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей

обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями является сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы с учётом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме и направлены на психологическую коррекцию познавательных процессов, особенностей памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-волевой сферы. Для обучающегося организуются сопровождение специалистов МБОУ Кемской СОШ № 3: учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога.

Специалист	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Учитель - логопед	2	66
Педагог - психолог	1	33
Учитель - дефектолог	1	33
Коррекционные занятия по развитию речи с учителем начальных классов	1	33

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказа Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 ».

01.09.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**индивидуального обучения на дому****обучающегося 2 класса МБОУ Кемской СОШ № 3**

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2).

на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2 класс		
		Кол-во часов в неделю		Количество часов в неделю/кол-во в год
		Аудиторных часов	Часов самостоятельной работы	ВСЕГО
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	2,5/85	2,5/85	5/170
	Литературное чтение	1,5/51	2,5/85	4/136
	Иностранный язык (английский)			
Математика и информатика	Математика	2,5/85	1,5/51	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5/17	1,5/51	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17	1/34
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	1/34
Технология	Технология	0,5/17	0,5/17	1/34
Физическая культура	Физическая культура	0,5/17	2,5/85	3/102
Итого		9/306	12/408	21/714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	0,5/17	0,5/17	1/34
	Русский язык	0,5/17	0,5/17	1/34
Аудиторная нагрузка обучающегося		10/340		
Часы самостоятельной работы обучающегося			13/442	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23/782

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к Учебному плану индивидуального обучения на дому
обучающегося 2 класса,**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района на 2022 –
2023 учебный год.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Обучающийся имеет статус «ребёнок с ОВЗ» (по заключению ТПМПК) и врачи ему рекомендовали индивидуальное обучение на дому (справка ГБУЗ Кемской ЦРБ). Обучается по Адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2)

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79 п.4, п.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 года за № 4/15);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г. (далее - Санитарно – эпидемиологические требования и правила);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее - Гигиенические нормативы);

- локальным нормативным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Кемской СОШ № 3»;

- локальным нормативным актом школы «Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Кемской СОШ № 3».

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Филология»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Основными задачами реализации содержания предметной области «Филология» являются следующие: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Филология» включает в себя учебные предметы: «Русский язык» - 5 часов в неделю (2,5 аудиторной нагрузки и 2,5 часа самостоятельной работы), «Литературное чтение» - 4 часа в неделю (1,5 часа аудиторной нагрузки и 2,5 часа самостоятельной работы),

Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» являются следующие: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» - 4 часа в неделю (2,5 часа аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» являются следующие: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Данная предметная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» - 2 часа в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Искусство» являются следующие: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область включает в себя учебные предметы: «Музыка» - 1 час в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 0,5 часа самостоятельной работы), «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 0,5 часа самостоятельной работы).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» являются следующие: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 0,5 часа самостоятельной работы).

Основными задачами реализации содержания предметной области «Физическая культура» являются следующие: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Данная предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура»- 3 часа в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 2,5 часа самостоятельной работы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 часом в неделю. Эта часть учебного плана используется: на увеличение часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части (0,5 часа аудиторной нагрузки 0,5 часа самостоятельной работы в неделю) и учебного предмета «Математика» (0,5 часа аудиторной нагрузки 0,5 часа самостоятельной работы в неделю) и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ уровня начального общего образования для I-IV классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Учебная деятельность организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося ограничена (в соответствии с нормативным локальным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане») и составляет 10 часов в неделю, часы самостоятельной работы обучающейся составляют 13 часов в неделю. Таким образом, общая нагрузка обучающейся составляет 23 часа в неделю, что позволяет выполнить программу в полном объеме и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе согласно гигиеническим требованиям СанПиН для 2-х классов - 23 часа в неделю.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: 2 урока.

Время на выполнение домашнего задания должно быть не более 1,5 ч.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебных триместров:

- 1 триместр - с 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь)
- 2 триместр – с 01.12.2022 г. по 28.02.2023 г. (декабрь, январь, февраль)
- 3 триместр – с 01.03.2023 г. по 03.06.2023 г. (март, апрель, май, июнь).

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 30.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (8 к. д.)
 - зимние каникулы – с 30.12.2022 г. по 08.01.2023 г. (10 к. д.)
 - весенние каникулы – с 19.03.2023 г. по 26.03.2023 г. (8 к. д.)
 - дополнительные каникулы во 1-11 классах: с 23.02.23 по 26.02.23 (4 к.д.)
- итого: каникулярных дней -30 к.д.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ по триместрам:

1 триместр - с 10.11.2022 г. по 30.11.2022 г.

2 триместр - с 06.02.2023 г. по 28.02.2023 г.

3 триместр (учебный год) с 10.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах:

русский язык – диктант, контрольное списывание

математика - итоговая контрольная работа

окружающий мир - итоговая контрольная работа

технология – итоговое тестирование

литературное чтение – контроль техники чтения

проводится комплексная итоговая работа на межпредметной основе

используется портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Срок окончания учебного года: 31.05.2023 г.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно- развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями является сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы с учётом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТППК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме и направлены на психологическую коррекцию познавательных процессов, особенностей памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-волевой сферы. Для обучающегося организуются сопровождение специалистов МБОУ Кемской СОШ № 3: учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога.

Специалист	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Учитель - логопед	2	68
Педагог - психолог	1	34
Учитель - дефектолог	1	34
Коррекционные занятия по развитию речи с учителем начальных классов	1	34

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказа Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 ».

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор: _____ М.Г.Назарова

01.09.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому обучающегося 5 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района

на 2022 –2023 учебный год

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		
		Кол-во часов в неделю/ кол-во часов в год		Кол-во часов в неделю/кол-во часов в год
		Аудиторных часов	Часов самостоятельной работы	ВСЕГО
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	3/102	5/170
	Литература	1,5/51	1,5/51	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34	2/68	3/102
Математика и информатика	Математика	2,5/85	2,5/85	5/170
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	0,5/17	1,5/51	2/68
	Обществознание			
	География	0,5/17	0,5/17	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	0,5/17	0,5/17	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5/17	0,5/17	1/34
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17	1/34
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	1/34
Технология	Технология	0,5/17	1,5/51	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Адаптивная физическая культура	0,5/17	1,5/51	2/68
Итого		11/374	16/544	27/918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Моя Карелия	0,5/17	0,5/17	1/34
	Русский язык	0,5/17	0,5/17	1/34
Аудиторная нагрузка обучающегося		12/408		
Часы самостоятельной работы			17/578	
Максимально допустимая недельная нагрузка				29/986

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к Учебному плану индивидуального обучения на дому
обучающегося 5 класса,**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района на 2022 –
2023 учебный год.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Обучающийся имеет статус «ребёнок с ОВЗ» по заключению ТПМПК и врачи ему рекомендовали индивидуальное обучение на дому в 2022-2023 учебном году. Обучается по Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79 п.4, п.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101);

- Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 18 марта 2022 года за № 1/22);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г. (далее - Санитарно – эпидемиологические требования и правила);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее - Гигиенические нормативы);

- локальным нормативным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Кемской СОШ № 3»;

- локальным нормативным актом школы «Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Кемской СОШ № 3».

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в соответствии с ФГОС ООО представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранные языки»
- «Математика и информатика»;

- «Общественно-научные предметы»
- «Естественнонаучные предметы»;
- «Основы духовно- нравственной культуры народов России»
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы: «Русский язык» - 5 часов в неделю (2 аудиторной нагрузки и 3 часа самостоятельной работы), «Литература» - 3 часа в неделю (1,5 часа аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы),

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю (1 час аудиторной нагрузки и 2 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» - 5 часов в неделю (2,5 часа аудиторной нагрузки и 2,5 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История» - 2 часа в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы) и учебный предмет «География» - 1 час в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 0,5 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология» - 1 час в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 0,5 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры» включает в себя учебный предмет «ОДНКНР» - 1 час в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 0,5 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы: «Музыка» - 1 час в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 0,5 часа самостоятельной работы), «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю (0, 5 часа аудиторной нагрузки и 0, 5 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -2 часа в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» - 2 часа в неделю (0,5 часа аудиторной нагрузки и 1,5 часа самостоятельной работы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на увеличение часов на изучение учебного предмета «Русский язык» – 1 час в неделю (0,5 часа аудиторных часов и 0,5 часа самостоятельной работы), учебного предмета «Моя Карелия» - 1 час в неделю (0,5 часа аудиторных часов и 0,5 часа самостоятельной работы) и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ уровня начального общего образования для 5-9 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Учебная деятельность организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося ограничена (в соответствии с нормативным локальным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане») и составляет 12 часов в неделю, часы самостоятельной работы обучающейся составляют 17 часов в неделю. Таким образом, общая нагрузка обучающейся составляет 29 часов в неделю, что позволяет выполнить программу в полном объёме и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе согласно гигиеническим требованиям СанПиН для 5-х классов - 29 часов в неделю.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: 2-3 урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5 классе – не более 2 ч.

Продолжительность учебных триместров:

1 триместр - с 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь)

2 триместр – с 01.12.2022 г. по 28.02.2023 г. (декабрь, январь, февраль)

3 триместр – с 01.03.2023 г. по 31.05.2023 г. (март, апрель, май).

Продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 30.10.2022 г. по 06. 11. 2022 г. (8 к. д.)
зимние каникулы – с 30. 12. 2022 г. по 08. 01. 2023 г. (10 к. д.)
весенние каникулы – с 19. 03. 2023 г. по 26.03. 2023 г. (8 к. д.)
дополнительные каникулы во 1-11 классах: с 23.02.23 по 26.02.23 (4 к.д.)
итого: каникулярных дней - 30 к.д.

Промежуточная аттестация проводится во 5 классе по итогам освоения образовательных программ по триместрам:

1 триместр - с 10.11.2022 г. по 30.11.2022 г.
2 триместр - с 06.02.2023 г. по 28.02.2023 г.
3 триместр (учебный год) с 10.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах:

в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, математике, литературе, географии, биологии, истории, обществознанию, в форме итогового тестирования по английскому языку, музыке, изобразительному искусству

в форме защиты итогового проекта по технологии

в форме презентации по Моя Карелия

в форме зачёта по физической культуре

проводится комплексная итоговая работа на межпредметной основе

используется портфолио как инструмент оценки динамики

индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Срок окончания учебного года: 31.05.2022 г.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно- развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося и поддержку в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО. Обязательными условиями является сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей с педагогами, реализующими программу коррекционной работы с учётом особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТППМК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме и направлены на психологическую коррекцию познавательных процессов, особенностей памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-волевой сферы. Для обучающегося организуются сопровождение специалистов МБОУ Кемской СОШ № 3: учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю:

Специалист	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Учитель - логопед	2	68
Педагог - психолог	1	34
Учитель - дефектолог	1	34
Коррекционные занятия по развитию речи с учителем начальных классов	1	34

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказа Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 ».

01.09.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающейся 7 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района
на 2022 –2023 учебный год

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Предметные области	Учебные предметы	VII класс		
		Кол-во часов в неделю/кол-во часов в год		Кол-во часов в неделю/кол-во часов в год
		Аудиторных часов	Часов самостоятельной работы	ВСЕГО
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5/51	2,5/85	4/136
	Литература	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34	2/68	3/102
Математика и информатика	Математика	2/68	3/102	5/170
	Информатика	0,5/17	0,5/17	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5/17	1,5/51	2/68
	Обществознание	0,5/17	0,5/17	1/34
	География	0,5/17	1,5/51	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5/17	1,5/51	2/68
	Химия			
	Биология	0,5/17	0,5/17	1/34
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17	1/34
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	1/34
Технология	Технология	0,5/17	1,5/51	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Адаптивная физическая культура	0,5/17	1,5/51	2/68
Итого		10,5/357	18,5/629	29/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Моя Карелия	0,5/17	0,5/17	1/34
	Русский язык	0,5/17	0,5/17	1/34
	Математика	0,5/17	0,5/17	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося		12/408		
Часы самостоятельной работы обучающегося			20/680	
Максимально допустимая недельная нагрузка				32/1088

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному индивидуальному обучения на дому
обучающейся 7 класса

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

По состоянию физического здоровья обучающаяся имеет статус «ребёнок-инвалид» (по заключению МСЭ) и «ребёнок с ОВЗ» (по заключению ТПМПК). Обучается по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обучается индивидуально на дому (справка ГБУЗ Кемской ЦРБ)

Учебный план АООП ООО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15);
- Порядком воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 7 ноября 2014 года № 1117;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г.) (далее - Санитарно – эпидемиологические требования и правила);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) (далее - Гигиенические нормативы);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- локальным нормативным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Кемской СОШ № 3»;

-локальным нормативным актом школы «Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Кемской СОШ № 3».

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»,
- «Иностранные языки»
- «Математика и информатика»,
- «Общественно - научные предметы»,
- «Естественнонаучные предметы»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в учебном плане следующими учебными предметами: «Русский язык» - 4 часа (1,5 аудиторных часа и 2,5 часа самостоятельной работы), «Литература»- 2 часа в неделю (1 аудиторных часа и 1 часа самостоятельной работы),

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю (1 аудиторных часа и 2 часа самостоятельной работы)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика»- 5 часов в неделю (2 аудиторных часа и 3 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю (0,5 аудиторных часа и 1,5 часа самостоятельной работы), «Обществознание» - 1 час в неделю (0,5 аудиторных часа и 0,5 часа самостоятельной работы), «География» - 2 часа в неделю (0,5 аудиторных часа и 1,5 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» - 1 час в неделю (0,5 аудиторных часа и 0,5 часа самостоятельной работы), «Физика» - 2 часа в неделю (0,5 аудиторных часа и 1,5 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: «Музыка» 1 час в неделю (0,5 аудиторных часа и 0,5 часа самостоятельной работы), «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (0,5 аудиторных часа и 0,5 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 2 часа в неделю (0,5 аудиторных часа и 1,5 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» - 2 часа в неделю (0,5 аудиторных часа и 1,5 часа самостоятельной работы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение следующих учебных предметов и курсов:

- учебный предмет «Моя Карелия» в объёме 1 час в неделю (0,5 аудиторных часа и 0,5 часа самостоятельной работы). который способствует активации познавательной деятельности, создаёт возможности для формирования универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности и направлен на решение важнейших задач формирования культуры межнациональных и межконфессиональных отношений.

- на увеличение часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части - 1 час в неделю (0,5 аудиторных часа и 0,5 часа самостоятельной работы)

- на увеличение часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» обязательной части - 1 час в неделю (0,5 аудиторных часа и 0,5 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: историю и обществознание предметной области общественно-научные предметы.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно – эпидемиологические требования и правила и Гигиенических нормативов и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ уровня основного общего образования для 5-9 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Учебная деятельность организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося ограничена (в соответствии с нормативным локальным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане») и составляет 12 часов в неделю, часы самостоятельной работы обучающейся составляют 20 часов в неделю. Таким образом, общая нагрузка обучающейся составляет 32 часа в неделю, что позволяет выполнить программу в полном объеме и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе согласно гигиеническим требованиям и нормативам для 7-х классов - 32 часа в неделю.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 2(3) урока:

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 7 классе – 2,5 ч.

Продолжительность учебных триместров:

1 триместр - с 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь)

2 триместр – с 01.12.2022 г. по 28.02.2023 г. (декабрь, январь, февраль)

3 триместр – с 01.03.2023 г. по 31.05.2023 г. (март, апрель, май, июнь).

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 30.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (8 к. д.)
- зимние каникулы – с 30.12.2022 г. по 08.01.2023 г. (10 к. д.)
- весенние каникулы – с 19.03.2023 г. по 26.03.2023 г. (8 к. д.)
- дополнительные каникулы: с 23.02.23 по 26.02.23 (4 к.д.)

итого: каникулярных дней – 30 к.д.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ по триместрам:

1 триместр - с 10.11.2022 г. по 30.11.2022 г.

2 триместр - с 06.02.2023 г. по 28.02.2023 г.

3 триместр (учебный год) с 10.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах:

в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, алгебре, геометрии, литературе, географии, биологии, истории, обществознанию, физике, информатике, в форме итогового тестирования по английскому языку, музыке, изобразительному искусству.

в форме защиты итогового проекта по технологии

в форме презентации по Моя Карелия

в форме зачёта по физической культуре

проводится комплексная итоговая работа на межпредметной основе

используется портфолио как инструмент оценки динамики

индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Сроки окончания учебного года: 31.05.2023 г.

Внеурочная деятельность обучающегося организована с учетом интересов обучающейся и возможностей Учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно – развивающие занятия, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося в соответствии с ИПРА: информирование и консультирование ребёнка – инвалида и членов его

семьи по вопросам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Дополнительно по просьбе родителей для обучающейся организуется сопровождение специалиста - педагога-психолога. Осуществляется партнёрство с социальными и медицинскими учреждениями.

Специалист	Учреждение	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Педагог-психолог	МБОУ Кемская СОШ № 3	1	10
Учитель физкультуры	МБОУ Кемская СОШ № 3	1	34
Социальный педагог	ГБОУ РК ЦДК	1	10

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказа Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 ».

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
М.Г. Назарова

01. 09. 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
обучающегося 8 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района
на 2022 –2023 учебный год.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (вариант 1)

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю/ количество часов в год		Количество часов неделю/ количество часов в год
	Аудиторных часов	Часов самостоятельной работы	ВСЕГО
Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	1/34	2/68	3/102
Письмо и развитие речи	1,5/51	2,5/85	4/136
Математика	2/68	3/102	5/170
Биология	1/34	1/34	2/68
География	0,5/17	0,5/17	1/34
История Отечества	0,5/17	0,5/17	1/34
Обществознание	0,5/17	0,5/17	1/34
Изобразительное искусство			
Музыка и пение	0,5/17	0,5/17	1/34
Физическая культура	1/34	1/34	2/68
Профессионально-трудовое обучение	4/136	7/238	11/374
Коррекционная подготовка			
а) Коррекционные курсы: • Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	0,5/17	1,5/51	2/68
Аудиторная нагрузка обучающегося	13/442		13/442
Часы самостоятельной работы обучающегося		20/680	20/680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося			33/1122

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану индивидуального обучения на дому
ученика 8 класса**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района
на 2022 –2023 учебный год.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Обучающийся имеет статус «ребёнок-инвалид» (по заключению МСЭ) и «ребёнок с ОВЗ» (по заключению ПМПК). Обучается по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (вариант 1).**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 7 ноября 2014 года № 1117;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г.) (далее - Санитарно – эпидемиологические требования и правила);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) (далее - Гигиенические нормативы);

- локальным нормативным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Кемской СОШ № 3»;

- локальным нормативным актом школы «Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Кемской СОШ № 3».

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план составлен на основе I ВАРИАНТА базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Для обучающегося 8 класса учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов. Предусматривается коррекция недостатков в

развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В 8 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В качестве обязательных учебных предметов изучаются общеобразовательные курсы:

- Чтение и развитие речи – 3 часа в неделю (1 час аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы)
- Письмо и развитие речи – 4 часа в неделю (1,5 часа аудиторных занятий и 2,5 часа самостоятельной работы)
- Математика – 5 часов в неделю (2 часа аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной работы)
- Биология – 2 часа в неделю (1 час аудиторных занятий и 1 час самостоятельной работы)
- География – 1 час в неделю (0,5 часа аудиторных занятий и 0,5 часа самостоятельной работы)
- История Отечества- 1 час в неделю (0,5 часа аудиторных занятий и 0,5 часа самостоятельной работы)
- Обществознание - 1 час в неделю (0,5 часа аудиторных занятий и 0,5 часа самостоятельной работы)
- Изобразительное искусство (0,5 часа аудиторных занятий и 0,5 часа самостоятельной работы)
- Музыка и пение – 1 час в неделю (0,5 часа аудиторных занятий и 0,5 часа самостоятельной работы)
- Физическая культура – 2 часа в неделю (1 час аудиторных занятий и 1 час самостоятельной работы)
- Профессионально - трудовое обучение – 11 часов в неделю (4 часа аудиторных занятий и 7 часов самостоятельной работы).

Коррекционная подготовка включает в себя коррекционные курсы:

- Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)- 2 часа в неделю (0,5 часа аудиторных занятий и 1,5 часа самостоятельной работы)

Учебная деятельность организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося ограничена (в соответствии с нормативным локальным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане») и составляет 13 часов в неделю, часы самостоятельной работы обучающейся составляют 20 часов в неделю. Таким образом, общая нагрузка обучающейся составляет 33 часа в неделю, что позволяет выполнить программу в полном объёме и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе согласно гигиеническим требованиям СанПиН 1.2.3685-21 для 8-х классов - 33 часа в неделю.

Обучение осуществляется по УМК Воронковой (для лёгкой степени умственной отсталости).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ уровня основного общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Учебная деятельность обучающегося организована по пятидневной учебной неделе.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 2-3 урока.

Продолжительность учебных триместров:

- 1 триместр - с 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь)
- 2 триместр – с 01.12.2022 г. по 28.02.2023 г. (декабрь, январь, февраль)
- 3 триместр – с 01.03.2023 г. по 31.05.2023 г. (март, апрель, май, июнь).

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 30.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (8 к. д.)
- зимние каникулы – с 30.12.2022 г. по 08.01.2023 г. (10 к. д.)

- весенние каникулы – с 19. 03. 2023 г. по 26.03. 2023 г. (8 к. д.)
 - дополнительные каникулы: с 23.02.23 по 26.02.23 (4 к.д.)
- итого: каникулярных дней в 6-9-а классах – 30 к.д.

Промежуточная аттестация проводится во 6 – 9-а классах по итогам освоения образовательных программ по триместрам:

1 триместр - с 10.11.2022 г. по 30.11.2022 г.

2 триместр - с 06.02.2023 г. по 28.02.2023 г.

3 триместр (учебный год) с 10.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах:

Чтение и развитие речи – пересказ текста по предлагаемым вопросам

Письмо и развитие речи – диктант, списывание

Математика - контрольная работа

Биология - тестирование

География - тестирование

История Отечества – тестирование

Обществознание - тестирование

Изобразительное искусство – создание рисунка на выбранную тему

Музыка и пение - тестирование

Профессионально - трудовое обучение – тестирование

Физическая культура – сдача нормативов : прыжок в длину, бег, метание

Коррекционные курсы: СБО - тестирование

Используется портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

Срок окончания учебного года - 31.05.2023 г.

Индивидуальный учебный план обучающегося основан на психолого - медико - педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. Для обучающегося организуются сопровождение специалистов МБОУ Кемской СОШ № 3: учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога (олигофренопедагога).

Специалист	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Учитель -логопед	2	68
Педагог-психолог	1	34
Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	1	34

Внеурочная деятельность организована с учетом интересов и возможностей обучающегося на базе Реабилитационного центра г.Кеми: занятия по технологии и досуговые мероприятия.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор: _____ М.Г.Назарова

01.09.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому обучающегося 9 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района
на 2022 –2023 учебный год

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Предметные области	Учебные предметы	IX класс		
		Кол-во часов в неделю/кол-во часов в год		Кол-во часов в неделю/кол-во часов в год
		Аудиторных часов	Часов самостоятельной работы	ВСЕГО
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	1/34	3/102
	Литература	1/34	2/68	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34	2/68	3/102
Математика и информатика	Математика	3/102	2/68	5/170
	Информатика	0,5/17	0,5/17	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5/17	1,5/51	2/68
	Обществознание	0,5/17	0,5/17	1/34
	География	0,5/17	1,5/51	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5/17	2,5/85	3/102
	Химия	0,5/17	1,5/51	2/68
	Биология	0,5/17	1,5/51	2/68
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	0,5/17	0,5/17	1/34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/17	0,5/17	1/34
	Адаптивная физическая культура	0,5/17	1,5/51	2/68
Итого		12/408	19/646	31/1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Моя Карелия	0,5/17	0,5/17	1/34
	Русский язык	0,5/17	0,5/17	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося		13/442		
Часы самостоятельной работы обучающегося			20/680	
Максимально допустимая недельная нагрузка				33/1122

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному индивидуальному обучения на дому
обучающегося 9 класса

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целью учебного плана является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

По состоянию физического здоровья обучающийся имеет статус «ребёнок-инвалид» (по заключению МСЭ) и «ребёнок с ОВЗ» (по заключению ТПМПК). Обучается по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обучается индивидуально на дому (справка ГБУЗ Кемской ЦРБ).

Учебный план АООП ООО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Порядком воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 7 ноября 2014 года № 1117;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 г.) (далее - Санитарно – эпидемиологические требования и правила);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) (далее - Гигиенические нормативы);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- локальным нормативным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Кемской СОШ № 3»;

-локальным нормативным актом школы «Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Кемской СОШ № 3».

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»,
- «Иностранные языки»
- «Математика и информатика»,
- «Общественно - научные предметы»,
- «Естественнонаучные предметы»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в учебном плане следующими учебными предметами: «Русский язык» - 3 часа (2 аудиторных часа и 1 час самостоятельной работы), «Литература»- 3 часа в неделю (1 аудиторных часа и 1 часа самостоятельной работы),

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю (1 аудиторный час и 2 часа самостоятельной работы)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика»- 5 часов в неделю (3 аудиторных часа и 2 часа самостоятельной работы) и «Информатика» - 1 час в неделю (0,5 аудиторных часа и 0,5 часа самостоятельной работы)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю (0,5 аудиторных часа и 1,5 часа самостоятельной работы), «Обществознание» - 1 час в неделю (0,5 аудиторных часа и 0,5 часа самостоятельной работы), «География» - 2 часа в неделю (0,5 аудиторных часа и 1,5 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» - 2 часа в неделю (0,5 аудиторных часа и 1,5 часа самостоятельной работы), «Физика» - 3 часа в неделю (0,5 аудиторных часа и 2,5 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю (0,5 аудиторных часа и 0,5 часа самостоятельной работы)).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» - 2 часа в неделю (0,5 аудиторных часа и 1,5 часа самостоятельной работы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю (0,5 аудиторных часа и 0,5 часа самостоятельной работы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение следующих учебных предметов и курсов:

- учебный предмет «Моя Карелия» в объёме 1 час в неделю (0,5 аудиторных часа и 0,5 часа самостоятельной работы), который способствует активации познавательной деятельности, создаёт возможности для формирования универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности и направлен на решение важнейших задач формирования культуры межнациональных и межконфессиональных отношений.

- на увеличение часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части - 1 час в неделю (0,5 аудиторных часа и 0,5 часа самостоятельной работы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: историю и обществознание предметной области общественно-научные предметы.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно – эпидемиологические требования и правила и Гигиенических нормативов и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ уровня основного общего образования для 5-9 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года– 34 учебных недели.

Учебная деятельность организована по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося ограничена (в соответствии с нормативным локальным актом школы «Положение об индивидуальном учебном плане») и составляет 13 часов в неделю, часы самостоятельной работы обучающейся составляют 20 часов в неделю. Таким образом, общая нагрузка обучающейся составляет 33 часа в неделю, что позволяет выполнить программу в полном объеме и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе согласно гигиеническим требованиям и нормативам для 9-х классов - 33 часа в неделю.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 2(3) урока:

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 9 классе – до 3,5 ч.

Продолжительность учебных триместров:

1 триместр - с 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. (сентябрь, октябрь, ноябрь)

2 триместр – с 01.12.2022 г. по 28.02.2023 г. (декабрь, январь, февраль)

3 триместр – с 01.03.2023 г. по 31.05.2023 г. (март, апрель, май, июнь).

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 30.10.2022 г. по 06. 11. 2022 г. (8 к. д.)
- зимние каникулы – с 30. 12. 2022 г. по 08. 01. 2023 г. (10 к. д.)
- весенние каникулы – с 19. 03. 2023 г. по 26.03. 2023 г. (8 к. д.)
- дополнительные каникулы: с 23.02.23 по 26.02.23 (4 к.д.)

итого: каникулярных дней– 30 к.д.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ по триместрам:

1 триместр - с 10.11.2022 г. по 30.11.2022 г.

2 триместр - с 06.02.2023 г. по 28.02.2023 г.

3 триместр (учебный год) с 10.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса, в следующих формах:

в форме итоговой контрольной работы по русскому языку, алгебре, геометрии, литературе, географии, биологии, истории России. Всеобщей истории, обществознанию, физике, химии, информатике, ОБЖ; в форме итогового тестирования по английскому языку.

в форме презентации по Моя Карелия

в форме зачёта по физической культуре

проводится комплексная итоговая работа на межпредметной основе

используется портфолио как инструмент оценки динамики

индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Сроки окончания учебного года: по завершению государственной (итоговой) аттестации в соответствии с расписанием государственной (итоговой) аттестации и Учебным планом.

Внеурочная деятельность обучающегося организована с учетом интересов обучающегося и возможностей Учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно – развивающие занятия, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося в соответствии с ИПРА: информирование и консультирование ребёнка – инвалида и членов его семьи по вопросам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Дополнительно по просьбе родителей для обучающейся организуется сопровождение специалиста - педагога-психолога. Осуществляется партнёрство с социальными и медицинскими учреждениями.

Специалист	Учреждение	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Педагог-психолог	МБОУ Кемская СОШ № 3	1	10
Учитель физкультуры	МБОУ Кемская СОШ № 3	1	34
Социальный педагог	ГБОУ РК ЦДК	1	10

Для реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказа Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 ».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428896

Владелец Назарова Маргарита Геннадьевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025