

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»Кемского муниципального района**

**Анализ методической работы
за 2020 – 2021 учебный год**

Методическая работа в школе в 2020 – 2021 учебном году была направлена на достижение цели: создавать условия для совершенствования педагогического мастерства как совокупности личностно – деловых качеств учителя, определяющих высокую эффективность педагогической деятельности. Цель реализовывалась, исходя из поставленных задач, связанных с совершенствованием членами педагогического коллектива приемов диагностики, планированием и прогнозированием учебно – воспитательного процесса, использованием эффективных методов работы с талантливыми детьми, рациональным использованием возможностей школы для повышения квалификации педагогических работников, использованием современных образовательных технологий и продолжением работы по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Методическая работа строилась, исходя из педагогического анализа, потребностей учителей, поставленных задач, требований ФГОС.

Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- внедрять новые модели и механизмы управления, обеспечивающие эффективность развития – создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Система мониторинга и диагностика как одна из форм повышения качества обучения».

Рабочие учебные программы по предметам выполнены на 100%. Учебный процесс был организован в следующих формах:

- уроки (классно – урочная форма с использованием нетрадиционных форм проведения, дистанционных форм обучения, семинары, зачеты, практикумы)
- индивидуальное обучение
- открытые уроки
- консультации
- дополнительные занятия по коррекции знаний
- предметные недели (русский язык, английский и литература, химия, биология, география, окружающий мир (начальная школа)
- внутришкольные, муниципальные, всероссийские олимпиады, международные конкурсы.

Уровень учебной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимую.

Вся методическая работа осуществлялась через использование следующих форм:

- **методические объединения:**

Методическое объединение учителей русского языка, английского языка и литературы работало по направлению «Инновационные методики в преподавании в свете требований ФГОС».

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики работало над совершенствованием форм дифференцированного обучения, над подготовкой обучающихся 9, 11 классов к итоговой государственной аттестации.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над совершенствованием педагогического мастерства по формированию у обучающихся начальных классов универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС путем изучения и использования в образовательном процессе современных образовательных технологий (руководитель Тотчик В. Г.). Учителя провели шесть открытых уроков с использованием технологии развития критического мышления в 1 – 4 классах с их самоанализом, анализом и обсуждением эффективности использования приёмов технологии развития критического мышления. Большое внимание в работе МО было вопросу преемственности в обучении и воспитании между ДОУ №15,16 и СОШ №3: Тотчик В.Г. посетила четыре занятия в ДОУ №15 и два - в ДОУ №16, воспитанники ДОУ присутствовали на уроке в 3 классе, познакомились со школьной библиотекой, понравилось детям в краеведческой комнате. Методическое объединение работало активно, вовлекая во внеурочную деятельность большое количество младших школьников (в многочисленные конкурсы, различные выставки, олимпиады), привлекая к сотрудничеству учителей – предметников: Потапова Н.А. провела мастер – класс, познаколив учителей с программой «Живая геометрия» и её использованием в учебном процессе, в частности на уроке математики в 6 классе по теме «Координатная плоскость», в методическом объединении при подведении итогов по открытым урокам и обмену мнениями приняла участие Г.Н. Петухова, поделилась опытом организации урока с использованием технологии развития критического мышления. На заседании методического объединения Т.А. Рожина выступила с творческим отчётом по методической теме «Развитие логического мышления через решение математических задач».

- **Обучающие теоретические семинары:**

- «Планируемые результаты обучения по ООП ООО. Система оценки достижений планируемых результатов в свете требований ФГОС».
- «Типология уроков по ФГОС».

- Семинар – практикум – «круглый стол» «Технология системно – деятельностного подхода как методологическая основа ФГОС»
- «Базовые ключевые компетенции в свете требований ФГОС НОО и ООО».
- вебинар «Формирование познавательных УУД через использование современных образовательных технологий»

• **Совещания при завуче:**

- «Адаптация первоклассников к школе».
- «Адаптация пятиклассников при переходе из начальной школы в основную»
- «Организационные и психологические аспекты профильного образования в 10 классе».
- «Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов с учетом Программы воспитания».
- «Подведение итогов первого этапа мониторинга по русскому языку, литературному чтению, математике в 4 классе».
- педконсилиум «Готовность учащихся 4 класса к обучению в основной школе».
- психолого – педагогический семинар «Современные методы психолого – педагогической поддержки подростков».

Педсоветы:

- «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»
- «Состояние преподавания технологии в школе».

• В течение года проводились для дошкольников занятия АБВГДейки
проведено открытое занятие для родителей и три родительских собрания.

На базе школы прошли:

Республиканский этап ВОШ по географии.

В течение учебного года учителя участвовали районных предметных совещаниях, семинарах, методических объединениях, практикумах.

• **Наставничество:**

Организовано наставничество для студентки ПетрГУ Лаврентьевой П. С., которая проходила педагогическую практику в СОШ № 3 у Рожиной Т.А. по технологии (с обучением планирования уроков и их проведением).

Педагоги школы повышали квалификацию не только внутри школы, но и на курсах, семинарах при ИПКРО.

№	Ф.И.О.	Тема курсов	Дата
1	Назарова Маргарита Геннадьевна	-«Профильное обучение образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» - «Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне»	20.05-30.06.20 27.07 – 03.08.20
2	Рожина Татьяна Александровна	- «Цифровые технологии для трансформации школы» - «Формирование ИКТ-грамотности школьников» - «Персонализация образования в	01.07 – 20.09.20 16.11 – 10.12.20 23.07 - 28.12.20

		условиях цифровой трансформации в обществе» - «Современные технологии в деятельности классного руководителя» - «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» - «Профильное обучение образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО»	16.10 – 31.10.20 22.05 – 10.08.20 20.05-30.06.20
3	Латышева Татьяна Михайловна	- «Современные технологии в деятельности классного руководителя» - «Профильное обучение образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО»	16.10 – 31.10.20 20.05-30.06.20
4	Макарова Татьяна Сергеевна	- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях»	23.12.20 24.12.19
5	Капитонова Валентина Ивановна	- « Преподавание географии на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» - «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	16.07 – 31.07.20 28.12.20
6	Маслова Светлана Евгеньевна	- «Преподавание иностранного языка на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» - «Современные технологии в деятельности классного руководителя»	16.07 – 31.07.20 16.10 – 31.10.20
7	Салимова Дарья Александровна	- «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» - «Современные технологии в деятельности классного руководителя»	28.12.20 16.10 – 31.10.20
8	Потапова Наталья Анатольевна	- «Преподавание математики на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» - «Современные технологии в деятельности классного руководителя»	16.07 – 31.07.20 16.10 – 31.10.20
9	Морозова Надежда Сергеевна	- «Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе»	15.06 – 30.06.20
10	Петухова Галина Николаевна	- «Современные технологии в деятельности классного руководителя» - «Конкурс профессионального мастерства как средство повышения	16.10 – 31.10.20 19.04 – 29.04.21

		квалификации педагогических работников в логике Регионального проекта «Современная школа»	
11	Дмитриева Мария Семеновна	- «Современные технологии в деятельности классного руководителя»	16.10 – 31.10.20
12	Каменева Елена Густавовна	- «Современные технологии в деятельности классного руководителя»	16.10 – 31.10.20
13	Тотчик Виктория Геннадьевна	- «Современные технологии в деятельности классного руководителя» - «Профильное обучение образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» - «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	16.10 – 31.10.20 20.05.-30.06.2020 28.12.20
14	Черных Ольга Владимировна	- «Современные технологии в деятельности классного руководителя»	16.10 – 31.10.20
15	Бородушкин Олег Геннадьевич	- «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» - «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях»	16.07 – 31.07.20 24.08 – 27.08.20 24.12.20 14.06.21
16	Зюлина Мария Петровна	- «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» - «Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Моя Карелия» - «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	16.07 – 31.07.20 19.10 – 31.10.20 29.03 – 14.04.21
17	Барда Елена Владимировна	- «Преподавание истории, обществознания и права на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» - «Современные технологии деятельности классного руководителя»	16.07 – 31.07.20 16.10 – 31.10.20

18	Кустов Евгений Валерьевич	- «Преподавание информатики на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» - «Формирование ИКТ-грамотности школьников» - «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	16.07 – 31.07.20 16.11 – 10.12.20 28.12.20
19	Соловьева Виктория Владимировна	- «Организация логопедической работы в образовательном учреждении по преодолению нарушений чтения и письма (дизорфография, дисграфия, дислексия)»	10.07 – 22.07.20
20	Иванова Наталья Вениаминовна	- «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	28.12.20
21	Хлебнова Алина Николаевна	- «Современные технологии деятельности классного руководителя»	16.10 – 31.10.20

Данные таблицы говорят об активном участии учителей школы в повышении квалификации, об их заинтересованности в инновациях. Повышали квалификацию 21 педагог из 23 человек (91,3%).

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся принимали активное участие во внутришкольных, муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по семнадцати предметам принял участие при общем подсчёте 101 ученик, многие из них участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. В школьном этапе 63 победителя, 85 призёров. В муниципальном этапе участвовало 29 человек: 10 победителей, 12 призёров. В республиканском этапе участвовало 6 человек, 3 человека участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. В республиканском этапе 1 победитель, 1 призер. Во Всероссийском этапе ВОШ принял участие 1 ученик.

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть успехов в выбранном ими виде деятельности.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ ПП	ФИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛЬТАТЫ	ФИО УЧИТЕЛЯ
1.	Пургина Полина Артемовна	11	ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПЕТУХОВА Г. Н.

			КУЛЬТУРА)		
2	Пургина Полина Артемовна	11	ЛИТЕРАТУРА	ПРИЗЕР	ПЕТУХОВА Г. Н.
3.	Алюкина Дарья Андреевна	10	БИОЛОГИЯ	ПОБЕДИТЕЛЬ	КАПИТОНОВА В. И.
4.	Алюкина Дарья Андреевна	10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ПОБЕДИТЕЛЬ	ЗЮЛИНА М. П.
5.	Чеченин Тимофей Денисович	7	ГЕОГРАФИЯ	ПОБЕДИТЕЛЬ	КУСТОВ Е. В.
6.	Чеченин Тимофей Денисович	7	ЛИТЕРАТУРА	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПЕТУХОВА Г. Н.
7.	Тотчик Владислав Анатольевич	10	ЛИТЕРАТУРА	ПРИЗЕР	ПЕТУХОВА Г. Н.
8.	Тотчик Владислав Анатольевич	10	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПОБЕДИТЕЛЬ	БОРОДУШКИН О. Г.
9.	Тотчик Владислав Анатольевич	10	ТЕХНОЛОГИЯ	ПОБЕДИТЕЛЬ	РОЖИНА Т. А.
10.	Сухова Альбина Эдуардовна	11	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ПРИЗЕР	БАРДА Е. В.
11.	Дубенская Виктория Дмитриевна	9	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ПОБЕДИТЕЛЬ	БАРДА Е. В.
12.	Дубенская Виктория Дмитриевна	9	РУССКИЙ ЯЗЫК	ПОБЕДИТЕЛЬ	КОМОЛОВА Л. И.
13.	Дубенская Виктория Дмитриевна	9	ЛИТЕРАТУРА	ПОБЕДИТЕЛЬ	КОМОЛОВА Л. И.
14.	Дубенская Виктория Дмитриевна	9	ХИМИЯ	ПОБЕДИТЕЛЬ	КАПИТОНОВА В. И.
15.	Дегтярик Алла Александровна	11	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ПРИЗЕР	ЗЮЛИНА М. П.
16.	Кожемякин Никита	9	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ПРИЗЕР	ЗЮЛИНА М. П.

	Валерьевич				
17.	Проскуряков Егор Игоревич	10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ПРИЗЕР	Зюлина М. П.
18.	Еремина Мария Ивановна	7	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ПРИЗЕР	Черных О. В.
19.	Поскрёбышев Максим Васильевич	7	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ПРИЗЕР	Черных О. В.
20.	Поскрёбышев Максим Васильевич	7	ТЕХНОЛОГИЯ	ПОБЕДИТЕЛЬ	Бородушкин О. Г.
21.	Трубецкая Екатерина Сергеевна	10	ТЕХНОЛОГИЯ	ПРИЗЕР	Рожина Т. А.
22.	Попов Алексей Владимирович	9	ЛИТЕРАТУРА	ПРИЗЕР	Комолова Л. И.

Итоги республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады

№ ПП	ФИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛЬТАТЫ	ФИО учителя
1.	ДУБЕНСКАЯ ВИКТОРИЯ ДМИТРИЕВНА	9	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ПРИЗЕР	Барда Е. В.
2.	ДУБЕНСКАЯ ВИКТОРИЯ ДМИТРИЕВНА	9	ЛИТЕРАТУРА	ПОБЕДИТЕЛЬ	Комолова Л. И.

Итоги ВОШ радуют. На этом основании можно сделать вывод, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется на должном уровне.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различных международных играх – конкурсах:

- «Русский Медвежонок – 13» участвовало **75 человек(64%)**, что на 18 обучающихся больше, чем в 2012 – 2013 учебном году (57 человек), к сожалению нет ни победителей, ни призёров.

- «Британский бульдог» - **13 человек (9,2%)**, меньше, чем в предыдущем году на четыре обучающихся.

- «Золотое руно – **35 человек (24,6%)**, и в этом конкурсе прибавилось участников на 8 человек по сравнению с предыдущим годом.

- **Зимние интеллектуальные игры – 49 человек (41,2%)**, и в этом конкурсе увеличилось количество участников на 29 человек.

Таким образом, можно сделать вывод, что учителя и обучающиеся активно участвовали в различных мероприятиях школьного уровня, муниципального, республиканского. Растёт интерес учащихся к различным конкурсам, учителей – к новому в методике, психологии.

Первый год перехода на ФГОС СОО показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем, в части в оценочной деятельности и диагностики: отсутствие

диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя и администрации, проведение комплексной диагностики и анализ результатов вручную требуют достаточно много времени, недостаточен «банк» комплексных контрольных работ, содержащих инструментарий, необходимый для отслеживания формирования УУД;

Проблемы есть, но они решаемы. Гарантией успешной реализации цели образования становятся новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности.

Администрацией школы в течение учебного года посещались уроки коллег, проводились административные контрольные работы, их анализ. Одной из основных задач учебно-воспитательного процесса является повышение качества обученности. Оно включает индивидуальный подход к учащимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов, которые вызывают у обучающихся затруднения. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- Состояние преподавания учебных предметов: ОБЖ и технологии
- Качество знаний обучающихся;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школ.

В результате были проведены:

- Проверочная работа по изучению стартового уровня первоклассников (по комплекту методик фронтального изучения детей)
- Комплексные работы (две как подготовка к итоговой) в 1 классе
- Итоговая комплексная работа в 1 классе
- Комплексные работы во 2 классе (две)
- Комплексная работа в 3 классе
- Тест по выявлению уровня развития познавательных УУД в 3 классе
- Комплексная работа в 4 классе
- Стартовые и итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, (2 – 11 классы)
- Срезы знаний, математические контрольные диктанты в 1, 3, 5 классах
- Контрольное списывание в 3, 4 классах
- Контрольное тестирование в 3, 4 классах
- Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству в 3 классе
- Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, английскому языку, биологии, географии, физике в 4 – 8, 11 классах.
- В течение учебного года учителями проводились диагностические и тренировочные работы по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку с целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

В системе СтатГрад снята и проведена 21 работа (в 5 – 11 классах) по математике, информатике, русскому языку, географии.

Таким образом, методическая работа велась согласно годовому плану, задачи реализованы.

Поставленная цель реализовывалась посредством разнообразных форм методической работы и внедрения в учебно-воспитательный процесс современных

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
 - Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
 - Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег
- Работать над повышением качества знаний.
 - Активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, научно – практическим конференциям.

Зам. директора по УВР Рожина Т. А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428896

Владелец Назарова Маргарита Геннадьевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025