

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района
(МБОУ Кемская СОШ №3)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6322FEDB8B93B9C4CCBF4DDDB8E31B84E56636D90
Владелец: Назарова Маргарита Геннадьевна
Действителен: с 24.08.2021 до 24.11.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Назарова М.Г.
Приказ № 226 от 1 сентября 2022 г.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Основная общеобразовательная программа

СРЕДНЕГО
общего образования

г. Кемь 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ЗФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- приказ Министерства Образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.», [приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»](#)),
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.35.98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15 августа 2022 г. № 03-1190;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Устав МБОУ Кемской СОШ №3

Целевая направленность внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся. План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

- ✓ создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- ✓ воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:

- ✓ выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- ✓ компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности в 10-11-х классах предъявляются следующие требования:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения;
- Программы внеурочной деятельности, разработанные для реализации в 10-11 классах, рассчитаны на 34 учебные недели, в соответствии с режимом деятельности ОУ.
- В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ Кемской СОШ №3. В ее реализации принимают участие учителя – предметники, логопед, классные руководители, школьный психолог, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники школы.
- Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей и развитие учебно – познавательной деятельности.
- Время, отводимое на внеурочную деятельность в каждом классе до 10 часов;
- Курсы внеурочной деятельности не могут быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его индивидуальным образовательным потребностям.

Особенности организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования модифицируется в соответствии с выбранным профилем. В нашей школе это универсальный профиль, который предполагает курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, воспитательные мероприятия, подготовку и защиту индивидуальных или групповых проектов, выезды на природу, просмотр видеофильмов и обсуждение, посещение выставок, профориентационных мероприятий, дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах республики Карелия и за её пределами.

Организация воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты .

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- ✓ освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ✓ ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- ✓ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- ✓ сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- ✓ гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- ✓ уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- ✓ уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;
- ✓ уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- ✓ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- ✓ позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- ✓ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- ✓ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- ✓ работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты. По основам реализации проектно-исследовательской деятельности:

- ✓ проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ✓ объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы как : экскурсии, кружки, секции, круглые столы, классные часы, общешкольные мероприятия, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно

полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, ученические объединения (Совет старшеклассников, ЮНАРМИЯ) и другие.

Внеурочная деятельность
для обучающихся 10-11 классов в 2022-2023 учебном году реализуется через:

1. Курсы внеурочной деятельности

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в году	
		10 класс	11 класс
Общекультурное	Разговоры о важном	35	33
Социальное	НВП	35	33
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	35	33
Итого		105	99

2. Дополнительное образование

Направленность	Название кружка и секции	ФИО	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в году
Художественная	Живые струны	Макарова Т.С.	10-11	6	204
	Хореография	Дементьева К.С.	10-11	2	68
Физкультурно-спортивная	Шахматный клуб «Ладья»	Виролайн А.Ю.	10-11	3	102
	Спортивные игры	Тотчик А.П.	10-11	2	68
Социально-гуманитарная	Юнармия	Латышева Т.М.	10-11	2	68
ИТОГО				15	510

3. Традиционные общешкольные мероприятия для всех обучающихся 10-11 классов .

Название мероприятия	Планируемая деятельность ребенка в мероприятии	Кол-во часов
День знаний	Присутствие на линейке	1
Неделя безопасности в рамках акции «Внимание, дети!»	Участие	3
Школьный кросс «Золотая Осень»	Участие	1
День Учителя (подготовка номеров праздничной поздравительной открытки)	Участие	1
Декада инвалидов.	Участие	1
День Героев Отечества	Присутствие	1
Новогодние вечера	Подготовка к мероприятию: музыкальное поздравление от класса, оформление кабинета, изготовление	3

	сувениров, украшений, присутствие на новогоднем вечере класса, классные чаепития	
Конкурс для девочек ,посвящённый 8 марта	Участите в команде, присутствие	1
Соревнования допризывной молодёжи «Февральские старты»	Подготовка и участие команды	1
Торжественные мероприятия, посвящённые выводу войск из Афганистана.	Присутствие	1
Спортивные соревнования, посвящённые 23 февраля «ГТО»	Участите в команде, присутствие	2
Школьные соревнования по лыжным гонкам.	Участие	2
Школьный биатлон	Участие	1
Конкурс чтецов на приз библиотеки.	Участие	1
Выставки детского творчества и фотовыставки.	Участие	4
Всемирный день здоровья (Неделя здоровья)	Участие в мероприятиях плана (викторина, спорт. разминка, соревнования, турниры по шашкам и шахматам ,анкетирование...)	4
День Победы (Тематические беседы)	Тематические беседы, легкоатлетический забег, Пост №1,изготовление и возложение праздничных гирлянд, участие в митингах.	5
ИТОГО		23

4. Другая внеурочная воспитательная деятельность (классные часы , конкурсы, олимпиады ,экскурсии, спортивные соревнования, акции , походы и т.д.)

Вид деятельности	Кол-во часов в году	
	10 класс	11 класс
Тематические классные часы	35	33
Экскурсии на предприятия города	2	2
Экскурсии в школьный музей	1	1
Посещение мероприятий центра культуры (выставки, кино, цирк...)	3	3
Экскурсии в музей «Поморье»	1	1
Посещение мероприятий центральной детской и районной библиотек	3	3
Походы	1	1
Акции	3	3
Участие в предметных олимпиадах (школьный уровень)	5	5

Спортивные соревнования	5	5
Итого	59	57

Распределение часов внеурочной деятельности по классам в учебном году:

Класс	10 класс	11 класс
Ресурс		
Курсы внеурочной деятельности	105	99
Дополнительное образование	510	510
Традиционные общешкольные мероприятия	23	23
Другая внеурочная деятельности	59	57
Итого	697	689

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428896

Владелец Назарова Маргарита Геннадьевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025