

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Кемского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Кемской СОШ № 3
_____ Назарова М.Г.

Приказ № 224-а от 31.08.2024 г.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Основная общеобразовательная программа

СРЕДНЕГО
общего образования

г. Кемь 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- приказ Министерства Образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.», [приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»](#)),
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.35.98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15 августа 2022 г. № 03-1190;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Устав МБОУ Кемской СОШ №3

Целевая направленность внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся. План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

- ✓ создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- ✓ воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:

- ✓ выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- ✓ компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности в 10-11-х классах предъявляются следующие требования:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения;
- Программы внеурочной деятельности, разработанные для реализации в 10-11 классах, рассчитаны на 34 учебные недели, в соответствии с режимом деятельности ОУ.
- В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ Кемской СОШ №3. В ее реализации принимают участие учителя – предметники, логопед, классные руководители, школьный психолог, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники школы.
- Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей и развитие учебно – познавательной деятельности .
- Время, отводимое на внеурочную деятельность в каждом классе до 10 часов;
- Курсы внеурочной деятельности не могут быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его индивидуальным образовательным потребностям.

Особенности организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования модифицируется в соответствии с выбранным профилем. В нашей школе это универсальный профиль, который предполагает курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, воспитательные мероприятия, подготовку и защиту индивидуальных или групповых проектов, выезды на природу, просмотр видеофильмов и обсуждение, посещение выставок, профориентационных мероприятий, дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах республики Карелия и за её пределами.

Организация воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты .

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- ✓ освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ✓ ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- ✓ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- ✓ сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- ✓ гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- ✓ уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- ✓ уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;
- ✓ уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- ✓ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- ✓ позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- ✓ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- ✓ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- ✓ работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты. По основам реализации проектно-исследовательской деятельности:

- ✓ проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ✓ объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы как : экскурсии, кружки, секции, круглые столы, классные часы, общешкольные мероприятия, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно

полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, ученические объединения (Совет старшеклассников, ЮНАРМИЯ) и другие.

Внеурочная деятельность
для обучающихся 10-11 классов в 2024-2025 учебном году реализуется через:

1. Курсы внеурочной деятельности

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в году	
		10 класс	11 класс
Общекультурное	Разговоры о важном	34	34
Социальное	Россия- страна возможностей	34	34
Итого		68	68

2. Дополнительное образование

Направленность	Название кружка и секции	ФИО	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в году
Художественная	Школьный театр	Кузнецов Ю.А.	10-11	3	102
	Хореография	Дементьева К.С.	10-11	2	68
Физкультурно-спортивная	НВП	Бородушкин О.Г.	10	2	68
	Спортивные игры	Тотчик А.П.	10-11	2	68
Техническая	Основы управления беспилотными летательными аппаратами	Панкратова О.В.	10-11	2	68
Туристско-краеведческая	Музейное дело	Кузнецов Ю.А.	10-11	6	204
Социально-гуманитарная	Юнармия	Латышева Т.М.	10-11	2	68
ИТОГО				19	646

3. Традиционные общешкольные мероприятия для всех обучающихся 10-11 классов .

Название мероприятия	Планируемая деятельность ребенка в мероприятии	Кол-во часов
День знаний	Присутствие на линейке	1
Неделя безопасности в рамках акции «Внимание, дети!»	Участие	3
Школьный кросс «Золотая Осень»	Участие	1
День Учителя (подготовка номеров праздничной поздравительной открытки)	Участие	1
Декада инвалидов.	Участие	1
День Героев Отечества	Присутствие	1
Новогодние вечера	Подготовка к мероприятию: музыкальное поздравление от класса, оформление кабинета, изготовление	3

	сувениров, украшений, присутствие на новогоднем вечере класса, классные чаепития	
Конкурс для девочек ,посвящённый 8 марта	Участите в команде, присутствие	1
Соревнования допризывной молодёжи «Февральские старты»	Подготовка и участие команды	1
Торжественные мероприятия, посвящённые выводу войск из Афганистана.	Присутствие	1
Спортивные соревнования, посвящённые 23 февраля «ГТО»	Участите в команде, присутствие	2
Школьные соревнования по лыжным гонкам.	Участие	2
Школьный биатлон	Участие	1
Конкурс чтецов на приз библиотеки.	Участие	1
Выставки детского творчества и фотовыставки.	Участие	4
Всемирный день здоровья (Неделя здоровья)	Участие в мероприятиях плана (викторина, спорт. разминка, соревнования, турниры по шашкам и шахматам ,анкетирование...)	4
День Победы (Тематические беседы)	Тематические беседы, легкоатлетический забег, Пост №1,изготовление и возложение праздничных гирлянд, участие в митингах.	5
ИТОГО		23

4. Другая внеурочная воспитательная деятельность (классные часы , конкурсы, олимпиады ,экскурсии, спортивные соревнования, акции , походы и т.д.)

Вид деятельности	Кол-во часов в году	
	10 класс	11 класс
Тематические классные часы	34	34
Экскурсии на предприятия города	2	2
Экскурсии в школьный музей	1	1
Посещение мероприятий центра культуры (выставки, кино, цирк...)	3	3
Экскурсии в музей «Поморье»	1	1
Посещение мероприятий центральной детской и районной библиотек	3	3
Походы	1	1
Акции	3	3
Участие в предметных олимпиадах (школьный уровень)	5	5

Спортивные соревнования	5	5
Участие в деятельности Движения первых	10	10
Итого	68	68

Распределение часов внеурочной деятельности по классам в учебном году:

Класс	10 класс	11 класс
Ресурс		
Курсы внеурочной деятельности	68	68
Дополнительное образование	646	646
Традиционные общешкольные мероприятия	23	23
Другая внеурочная деятельности	68	68
Итого	805	805

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428896

Владелец Назарова Маргарита Геннадьевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025